叶兴阳

双语音标有声读物



双语音标阅读创始人

注音阅读英语教育之父

注音阅读英语教育之父

叶兴阳双语音标有声读物

双语对照 · 音标注音 · 有声同步

编者： *叶兴阳*

内容来源： *公共领域英文原著*

适用对象： *英语学习者、教师、研究者*

版本日期： *2025 年*

目录

共 5 个章节

1. 圣经鸟瞰图（第二版）(a Bird's-eye View Of The Bible Second Edition) 000001

2. 圣经鸟瞰图（第二版）(a Bird's-eye View Of The Bible Second Edition) 000002

3. 圣经鸟瞰图（第二版）(a Bird's-eye View Of The Bible Second Edition) 000003

4. 圣经鸟瞰图（第二版）(a Bird's-eye View Of The Bible Second Edition) 000004

5. 圣经鸟瞰图（第二版）(a Bird's-eye View Of The Bible Second Edition) 000005

使用说明

- 本目录为大字打印优化版本，正文字号 18pt，适合纸质阅读
- 电子版请访问对应 HTML 文件，支持语音播放功能
- 建议双面打印，左侧留白已优化，便于装订
- 章节标题已按字母顺序排列，便于快速查找

圣经鸟瞰图（第二版）(A Bird's-Eye View of the Bible Second Edition) 第1/5页

[ə; eɪ] ['bɜːrdz] - [aɪ] [vjuː] [ɒv; əv] [ðə; ði] ['baɪb(ə)l]
A BIRD'S - EYE VIEW OF THE BIBLE
一个 鸟类 - 眼睛 看法 的 这 圣经

圣经概览

[['sekənd] [ɪ'dɪʃ(ə)n]]
[SECOND EDITION]
[第二 版]

【第二版】

[baɪ]
BY
经过

经过

[fræŋk] ['nelsn] ['pɑːmə(r)]
FRANK NELSON PALMER
坦率 纳尔逊 帕尔默

弗兰克·纳尔逊·帕尔默

[ɪn'strʌktə(r)] [ɒv; əv] ['ɪŋɡlɪʃ] ['baɪb(ə)l] , [wi'nəunə] [skuːlz] , - - -
Instructor of English Bible , Winona Schools , 1903 - 1911
讲师 的 英语 圣经 , 威诺娜 学校 , - - -

1903年至1911年，任威诺纳学校英语圣经教师

[wɪð] [æn; ən] [ˌɪntrə'dʌkʃn] [baɪ]
WITH AN INTRODUCTION BY
和 一个 介绍 经过

由……引言

[rev] .
REV .
修订版 .

牧师

[dʒeɪ] . ['wɪlbər] ['tʃæpmən] , [diː] . [diː] .
J . WILBUR CHAPMAN , D . D .
J . 威尔伯 查普曼 , D . D .

J. 威尔伯·查普曼，博士

([tuː; tə] [fɜːst] [ɪ'dɪʃ(ə)n])
(To First Edition)
(到 第一的 版)

（致第一版）

[ˌsɪnsɪ'næti]
CINCINNATI
辛辛那提

辛辛那提

[mɔːn'fɔːrt] & COMPANY1914
MONFORT & COMPANY1914
蒙福特 & COMPANY1914

蒙福特公司 1914

['kɒpiraɪt] , - , [baɪ] [fræŋk] [en] . ['pɑːmə(r)]
Copyright , 1914 , by Frank N . Palmer
版权 , - , 经过 坦率 N . 帕尔默
版权所有，1914年，弗兰克·N·帕尔默

['teɪb(ə)l] [ɒv; əv] ['kɒntents]
TABLE OF CONTENTS
桌子 的 内容
目录

Introduction7
Introduction7
Introduction7
引言7

['prefəs] [tuː; tə] [ðə; ði] Series8
Preface to the Series8
前言 到 这 Series8
系列8序言

['prefəs] [tuː; tə] [ðə; ði] Book10
Preface to the Book10
前言 到 这 Book10
本书序言10

[tʃɑːt] [ɒv; əv] [ðə; ði] ['sɪksti] - [sɪks] [bʊks] [ɒv; əv] [ðə; ði] Bible13
Chart of the Sixty - six Books of the Bible13
图表 的 这 六十 - 六 图书 的 这 Bible13
圣经六十六卷书列表13

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] Foreshadowed17
The Kingdom Foreshadowed17
这 王国 Foreshadowed17
王国预兆17

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] Forming29
The Kingdom Forming29
这 王国 Forming29
王国形成29

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] Conquering39
The Kingdom Conquering39
这 王国 Conquering39
王国征服39

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] [ˌʌndɪ'vaɪdɪd] [ænd; ənd] [ðə; ði] ['kɪŋdəm] [dɪ'vaɪdɪd] —
The Kingdom Undivided and the Kingdom Divided —
这 王国 未分割的 和 这 王国 分割 —
未分裂的王国与分裂的王国——

[ðə; ði] [hɪ'stɒrɪk(ə)l] Books47
The Historical Books47
这 历史 Books47
历史书籍47

[ðə; ði] [pəʊ'etɪkəl] Books55
The Poetical Books55
这 诗意的 Books55
诗集55

[ðə; ði] [prə'fetɪkəl] Books65
The Prophetical Books65
这 预言 Books65
预言书65

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] [ɪn] Captivity73
The Kingdom in Captivity73
这 王国 在 Captivity73

被掳的王国73

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] Restored79
The Kingdom Restored79
这 王国 Restored79

王国复兴79

[ðə; ði] ['kɪŋdəmz] [truː] King89
The Kingdom's True King89
这 王国的 真的 King89

王国的真王89

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] ['kɔŋkə] [ðə; ði] World97
The Kingdom Conquering the World97
这 王国 征服 这 World97

王国征服世界97

[ðə; ði] Acts98
The Acts98
这 Acts98

使徒行传98

[ðə; ði] ['pɔ:lin] Epistles103
The Pauline Epistles103
这 宝琳 Epistles103

保罗书信103

[ðə; ði]['dʒen(ə)rəl] Epistles111
The General Epistles111
这 一般的 Epistles111

总书信111

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] Triumphant117
The Kingdom Triumphant117
这 王国 Triumphant117

凯旋王国117

[ˌɪntrə'dʌkʃn]
INTRODUCTION
介绍

介绍

[tuː; tə] [fɜːst] [ɪ'dɪʃ(ə)n]
To First Edition
到 第一的 版

第一版

[ðə; ði]['baɪb(ə)l][ɪz][ə; eɪ][læmp][tuː; tə]['aʊə(r)] [fiːt] [ænd; ənd][ə; eɪ] [lait] [tuː; tə]['aʊə(r)] ['pɑːθweɪ] .
The Bible is a Lamp to our feet and a light to our pathway .
这 圣经 是 一个 灯 到 我们的 脚 和 一个 光 到 我们的 路径 .

圣经是我们脚前的灯，是我们路上的光。

[tuː; tə] [nəʊ] [ˌaɪ 'tiː] ['θʌrəli] [ɪz][tuː; tə][biː; bi] [kept] [frɒm; frəm] ['stʌmblɪŋ] ,
To know it thoroughly is to be kept from stumbling ,
到 知道 它 彻底 是 到 是 保留 从 踉跄 ,

彻底了解它，就能避免犯错。

[ænd; ənd][tuː; tə] [wɔːk] [ɪn][ðə; ði] [lait] [ɪz] ['feləʊʃɪp] [wɪð] [hɪm] [huː] [ɪz][ðə; ði] [hɑːt] [ɒv; əv][ðə; ði] [bʊk]
and to walk in the light is fellowship with Him who is the heart of the Book
和 到 走 在 这 光 是 奖学金 和 他 WHO 是 这 心 的 这 书
.
:
.

行在光明中，就是与那位圣经的核心人物相交。

[ðə; ði]['baɪb(ə)l][ɪz][ə; eɪ] [rɒk] ; [tuː; tə][biː; bi][fə'mɪliə(r)] [wɪð] [ɪts]['peɪdʒɪz][ɪz][tuː; tə][biː; bi] [ɪ'stæblɪʃt] [ɪn]
The Bible is a Rock ; to be familiar with its pages is to be established in
这 圣经 是 一个 岩石 ; 到 是 熟悉的 和 它是 页面 是 到 是 已确立的 在
['kærəktə(r)] ,
character ,
特点 ,

圣经是磐石；熟悉圣经的内容能使人品格稳固。

[ɪn] [həʊp] [ænd; ənd] [ɪn] [feɪθ] , [ænd; ənd] [waɪl] [wiː; wi] [meɪ] ['sʌmtaɪmz] ['tremb(ə)l] , [ðə; ði] [rɒk] [ɪz]
in hope and in faith , and while we may sometimes tremble , the rock is
在 希望 和 在 信仰 , 和 尽管 我们 可能 有时 颤抖 , 这 岩石 是
[ɪ'muːvəbl] .
immovable .
不可移动的 .

怀着希望和信念，虽然我们有时会感到颤抖，但磐石是不可动摇的。

[ðə; ði]['baɪb(ə)l][ɪz][ðə; ði] [truː] ['wɔːtə(r)][ɒv; əv][laɪf] .
The Bible is the true water of life .
这 圣经 是 这 真的 水 的 生活 .

圣经是真正的生命之水。

['mɪstə(r)] . ['muːdi] [juːst] [tuː; tə] [seɪ] [ðæt] [ˌaɪ 'tiː] ['kɒmz] [daʊn] [frɒm; frəm][ɒn] [haɪ] [ænd; ənd]['raɪzɪz]
Mr . Moody used to say that it comes down from on high and rises
先生 . 穆迪 用过的 到 说 那 它 来 向下 从 在 高的 和 上升
[ə'gen] [ɪn] ['maɪti] ['paʊə(r)][tuː; tə][ðə; ði] [θrəʊn] [ɒn][ðə; ði]['prɪnsəp(ə)l] [ðæt] ['wɔːtə(r)] [siːk] [ɪts] [əʊn]
again in mighty power to the throne on the principle that water seeks its own
再次 在 强大的 力量 到 这 王座 在 这 原则 那 水 寻找 它是 自己的
['lev(ə)l] .
level .
等级 .

穆迪先生过去常说，水从高处流下，又以强大的力量再次升腾到王座，其原理是水往低处流。

[tuː; tə] [nəʊ] [ðə; ði]['baɪb(ə)l][ɪz] , ['ðeəfɔː(r)] ,
To know the Bible is , therefore ,
到 知道 这 圣经 是 , 所以 ,

因此，了解圣经是……

[tuː; tə][lɪv; laɪv][ə; eɪ] ['hev(ə)nli] [laɪf][ænd; ənd][tuː; tə][biː; bi] [fɪld] [wɪð] [ɔːl][ðə; ði] ['fʊlnəs] [ɒv; əv][ðə; ði]
to live a heavenly life and to be filled with all the fullness of the
到 居住 一个 天上 生活 和 到 是 已填 和 全部 这 饱腹感 的 这
['spɪrɪt][ɒv; əv] [kraɪst] .
spirit of Christ .
精神 的 基督 .

过上属天的生活，并充满基督之灵的一切丰盛。

[ðə; ði] ['ɔːθə(r)] [ɒv; əv] [ðɪs] [tekst] [bʊk] [nəʊz] [hɪz; ɪz]['baɪb(ə)l] ['θʌrəli] [ænd; ənd][hiː; hi][hæz; həz]
The author of this text book knows his Bible thoroughly and he has
这 作者 的 这 文本 书 知道 他的 圣经 彻底 和 他 有
[ðə; ði][gɒd] - ['gɪv(ə)n][ə'bɪləti][ɒv; əv] ['meɪkɪŋ] [ˌaɪ 'tiː][pleɪn][tuː; tə]['ʌðə(r)z] .
the God - given ability of making it plain to others .
这 上帝 - 给定 能力 的 制作 它 清楚的 到 其他的 .

本书作者对圣经非常了解，并且拥有上帝赋予的能力，能够将圣经浅显易懂地讲解给其他人。

[wɒt] [ɪz][hɪə(r)] [prɪ'zentɪd] [hiː; hi][hæz; həz] [wɜːkt] [aʊt][ɪn][ðə; ði][klɑːs] [ruːm] [ænd; ənd][ɪn][hɪz; ɪz] [əʊn]

What is here presented he has worked out in the class room and in his own

什么 是 这里 呈现 他 有 工作 出去 在 这 班级 房间 和 在 他的 自己的

[rɪtʃ] ['krɪstʃən] [ɪk'spɪəriəns] .

rich Christian experience .

富有的 基督教 经验 .

他在这里提出的观点，是他结合课堂学习和自身丰富的基督教信仰经历总结出来的。

[ai] [kaʊnt] [ˌaɪ 'tiː][ə; eɪ] ['prɪvəlɪdʒ] [tuː; tə] [raɪt] [ðɪs] [laɪn] [ɒv; əv] [ˌɪntrə'dʌkʃn] .

I count it a privilege to write this line of introduction .

我 数数 它 一个 特权 到 写 这 线 的 介绍 .

能写下这句引言，我深感荣幸。

[ðə; ði] ['membəz] [ɒv; əv][ðə; ði] [jʌŋ] ['piːpəlz] [sə'saɪətiz] [ɪn][ðə; ði] [tʃɜːtʃɪz] , ['krɪstʃən] [əˌsəʊsɪ'eɪʃnz]

The members of the Young People's Societies in the churches , Christian Associations

这 成员 的 这 年轻的 人们的 社会 在 这 教堂 , 基督教 协会

,

,

,

教会青年社团、基督教协会的成员

['baɪb(ə)l] ['stʌdi] ['klɑːsɪz] [ænd; ənd] ['krɪstʃən] ['wɜːkəz] ['dʒen(ə)rəli] [wɪl] [faɪnd][ˌaɪ 'tiː][məʊst]['helpf(ə)l] .

Bible study classes and Christian workers generally will find it most helpful .

圣经 学习 课程 和 基督教 工人 一般来说 将要 寻找 它 最多 有帮助 .

圣经学习班和基督教工作者通常会发现它非常有帮助。

[ə; eɪ] ['bɪzi] ['bɪznəs] [mæn][baɪ] [miːnz] [ɒv; əv][ˌaɪ 'tiː][kʊd; kəd] [θɪŋk] [hɪz; ɪz] [wei] [θruː] [mʌtʃ] [ɒv; əv]

A busy business man by means of it could think his way through much of

一个 忙碌的 商业 男人 经过 方法 的 它 可以 思考 他的 方式 通过 很多 的

[gɑːdz] [wɜːd] .

God's Word .

神的 单词 .

繁忙的商人可以通过这种方式理解上帝的话语。

[ˌaɪ 'tiː][ɪz][ə; eɪ] ['taɪmli] [ˌprez(ə)n'teɪʃ(ə)n][ɒv; əv][ə; eɪ] [greɪt] ['sʌbdʒɪkt] .

It is a timely presentation of a great subject .

它 是 一个 及时 推介会 的 一个 伟大的 主题 .

这是一个非常及时且意义重大的主题介绍。

[ai][ˌeɪ 'em][ʃʊə(r)] [ðæt] [gɒd] [wɪl] [bles] [ˌaɪ 'tiː] ['rɪtʃli] [tuː; tə][ɔːl] [huː] [ə'tempt] [tuː; tə] ['stʌdi] [ˌaɪ 'tiː] .

I am sure that God will bless it richly to all who attempt to study it .

我 是 当然 那 上帝 将要 保佑 它 丰富 到 全部 WHO 试图 到 学习 它 .

我相信上帝会丰厚地祝福所有尝试学习它的人。

[dʒeɪ] . ['wɪlbər] ['tʃæpmən] .

J . Wilbur Chapman .

J . 威尔伯 查普曼 .

J·威尔伯·查普曼。

['prefəs] [tuː; tə][ðə; ði] ['sɪəriːz]

PREFACE TO THE SERIES

前言 到 这 系列

系列序言

[sɜːtʃ] ['sɪəriːz][ɒv; əv]['baɪb(ə)l] ['stʌdi] [tekst] [bʊks]

SEARCH Series of Bible Study Text Books

搜索 系列 的 圣经 学习 文本 图书

搜索系列圣经学习教材

" [biː; bi][jiː; ji][ɪk'splɔːrərz][ɒv; əv][ðə; ði] ['raɪtɪŋz] . " — John5 : -

" Be Ye Explorers of the Writings . " — John5 : 39

" 是 叶 探险家 的 这 著作 . " — John5 : -

“你们要查考圣经。”——约翰福音5:39

['tiːtʃə(r)z] [ɒv; əv][ðə; ði] ['skrɪptʃəz] [ɑː(r); ə(r)] ['ɪʃuːɪŋ] ['meni] ['væljuəb(ə)l][eɪdz][tuː; tə]['baɪb(ə)l] ['stʌdi] .
Teachers of the Scriptures are issuing many valuable aids to Bible study .
教师 的 这 经文 是 发行 许多 有价值的 艾滋病 到 圣经 学习 .
圣经教师们正在出版许多对圣经学习非常有价值的辅助资料。

[ðɪs] ['sɪəriːz][ɒv; əv][tekst] [bʊks] [ɪz] [beɪst] [ə'pɒn][ðə; ði] " [sɜːtʃ] " [aɪ'dɪə] .
This series of text books is based upon the " Search " idea .
这 系列 的 文本 图书 是 基于 之上 这 " 搜索 " 主意 .
这套教材是以"搜索"为核心理念的。

[wiː; wi] [bɪ'liːv] [ðɪs] [aɪ'dɪə][ɪz][ˌfʌndə'ment(ə)l] .
We believe this idea is fundamental .
我们 相信 这 主意 是 基本的 .
我们认为这个理念至关重要。

[ˌaɪ 'tiː][ɪz] [kə'mend] [tuː; tə][ðə; ði]['stjuːd(ə)nt]['pʌblɪk][fɔː(r); fə(r)][ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] ['riːz(ə)nz] :
It is commended to the student public for the following reasons :
它 是 赞扬 到 这 学生 民众 为了 这 下列的 原因 :
出于以下原因，它被推荐给广大学生：

[ˌaɪ 'tiː][ɪz][ðə; ði][dɪ'vaɪn] ['meθəd] .
It is the Divine Method .
它 是 这 神圣的 方法 .
这是神圣的方法。

" [siːk] [jiː; ji][aʊt][ɒv; əv][ðə; ði] [bʊk] [ɒv; əv][dʒə'həʊvə] " [ɪz][ðə; ði][gɒd] - ['gɪv(ə)n] [kə'mɑːnd] [ɪn][aɪ'zaɪə] -
" Seek ye out of the book of Jehovah " is the God - given command in Isaiah 34
" 寻找 是的 出去 的 这 书 的 耶和华 " 是 这 上帝 - 给定 命令 在 以赛亚 -
:
:
:
"你们当查考耶和华的书"，这是上帝在以赛亚书34章中颁布的命令：

- " [sɜːtʃ] [jiː; ji][ðə; ði] ['skrɪptʃəz] " [ɪz][ðə; ði] [kə'mɑːnd] [ɒv; əv][ðə; ði][gɒd] - [mæn][ɪn][dʒɒn][faɪv] : - .
16 " Search ye the Scriptures " is the command of the God - man in John 5 : 39 .
- " 搜索 是的 这 经文 " 是 这 命令 的 这 上帝 - 男人 在 约翰 5 : - .
16"你们查考圣经"是神人在约翰福音 5:39 中的命令。

[ðə; ði][gɒd] [huː] [rəʊt] [ðə; ði] [bʊk] [ænd; ənd][ðə; ði][gɒd] [huː] [nəʊz] [mæn] [wɪl] [prɪ'skraɪb] [ðə; ði][best]
The God who wrote the Book and the God who knows man will prescribe the best
这 上帝 WHO 写道 这 书 和 这 上帝 WHO 知道 男人 将要 规定 这 最好的
['meθəd] [baɪ] [wɪtʃ] [mæn][ʃæl; ʃəl] [bɪ'kʌm] [ə'kweɪntɪd] [wɪð] [ðə; ði] [bʊk] .
method by which man shall become acquainted with the Book .
方法 经过 哪个 男人 将 变得 熟人 和 这 书 .
撰写《古兰经》的上帝，以及了解人类的上帝，将会规定人类认识《古兰经》的最佳方法。

[ˌaɪ 'tiː][ɪz][ðə; ði][ˌpedə'gɒdʒɪk] ['meθəd] .
It is the Pedagogic Method .
它 是 这 教育学 方法 .
这就是教学法。

" [wɒt] [siːst] [ðaʊ] ?
" What seest thou ?
" 什么 西斯特 你 ?
你看到了什么？

" [wʌn]['beɪsɪk][ˌpedə'gɒdʒɪk]['prɪnsəp(ə)l][ɪz][tuː; tə][treɪn][ðə; ði]['pjuːpəlz] ['fɪzɪk(ə)l] [ænd; ənd]['ment(ə)l] [aɪz]
" One basic pedagogic principle is to train the pupil's physical and mental eyes
" 一 基本的 教育学 原则 是 到 火车 这 学生们的 身体的 和 精神的 眼睛
[tuː; tə] [siː] [θɪŋz] [fɔː(r); fə(r)][hɪm'self] .
to see things for himself .
到 看 事物 为了 他自己 .
"一个基本的教学原则是训练学生的身心，让他们自己去观察事物。"

[ðə; ði][fɜːst][ænd; ənd]['lɑːdʒɪst] [geɪt] [tuː; tə] ['nɒlɪdʒ] [ɪz][ðə; ði] [aɪ] [geɪt] .
The first and largest gate to knowledge is the eye gate .
这 第一的 和 最大 门 到 知识 是 这 眼睛 门 .
通往知识的第一道也是最大的一道门是眼睛之门。

[ˌaɪ 'tiː][ɪz][ðə; ði][ˌsaɪən'tɪfɪk] ['meθəd] .
It is the Scientific Method .
它 是 这 科学 方法 .
这就是科学方法。

[ðə; ði]['saɪəntɪst] ['sɜːrtʃɪz] [fɔː(r); fə(r)][fækts] .
The scientist searches for facts .
这 科学家 搜索 为了 事实 .
科学家探寻事实。

[hiː; hi] [hʌnts] [fɔː(r); fə(r)][fækts][ɪn][ðə; ði] [stɑːz] , [ɪn][ðə; ði] [rɒks] , [ɪn][ðə; ði][plɑːnts] , [ɪn][ðə; ði] ['ænɪmlz] .
He hunts for facts in the stars , in the rocks , in the plants , in the animals .
他 狩猎 为了 事实 在 这 明星 , 在 这 岩石 , 在 这 植物 , 在 这 动物 .
他从星辰、岩石、植物、动物中寻找真相。

[frɒm; frəm] [ðiːz] [fækts][hiː; hi] [di'djuːs] ['prɪnsəp(ə)lz] .
From these facts he deduces principles .
从 这些 事实 他 推断 原则 .
他从这些事实中推导出一些原则。

" [wɒt] [seθ] [ðə; ði] ['skrɪptʃəz] ?
" What saith the Scriptures ?
" 什么 赛斯说 这 经文 ?
圣经是怎么说的?

" [ˌaɪ 'tiː][ɪz][ðə; ði] ['ɪntrəstɪŋ] ['meθəd] .
" It is the Interesting Method .
" 它 是 这 有趣的 方法 .
“这是一个有趣的方法。”

[ðə; ði] [sɜːtʃ] [ɒv; əv][ðə; ði]['hʌntə(r)] , [ðə; ði][ɪk'splɔːrə(r)] , [ðə; ði][ɪk'sperɪmentə(r)] , [ðə; ði]['ekskəveɪtə(r)] ,
The search of the hunter , the explorer , the experimenter , the excavator ,
这 搜索 的 这 猎人 , 这 探险家 , 这 实验者 , 这 挖掘机 ,
[ðə; ði]['stjuːd(ə)nt] , [ɪz][ə; eɪ] ['dʒɔɪəs] ['leɪbə(r)] .
the student , is a joyous labor .
这 学生 , 是 一个 欢乐 劳动 .
猎人、探险家、实验家、挖掘者、学生的探索是一种令人愉悦的工作。

['evri] [sens] [ɪz] [ə'lɜːt] [ðeə(r)] [ɪz][nəʊ] ['drʌdʒəri] , [nəʊ] [fə'tiːg] .
Every sense is alert There is no drudgery , no fatigue .
每一个 感觉 是 警报 那里 是 不 苦役 , 不 疲劳 .
五官都十分敏锐，没有丝毫的辛劳和疲惫。

[ðə; ði] " [ju'riːkə] " [stəː] [ə; eɪ] [sɒŋ] [ɒv; əv] ['glædnəs] .
The " eureka " stirs a song of gladness .
这 " 尤里卡 " 搅拌 一个 歌曲 的 欢乐 .
“灵光乍现”会激起人们的喜悦之歌。

[ðeə(r)] [ɪz] [mʌtʃ] [dʒɔɪ][ɪn] ['beərɪŋ] [ðɪs] ['testɪməni] : " [ai][hæv; həv] [faʊnd] ['maikə][sɪks] :
There is much joy in bearing this testimony : " I have found Micah 6 :
那里 是 很多 喜悦 在 轴承 这 见证 : " 我 有 成立 米迦 6 :
作此见证令人无比喜乐：“我找到了弥迦书6章：

[eit] , [ɔː(r)] [aɪ'zaɪə] - , [ɔː(r)][ˌdʒerə'maɪə] - : [faɪv] , [ɔː(r)] [fɪ'lɪpiənz] [fɔːr] : - , " [ˌet 'setərə; ˌɪt 'setərə] .
8 , or Isaiah 12 , or Jeremiah 45 : 5 , or Philippians 4 : 19 , " etc .
8 , 或者 以赛亚 - , 或者 耶利米 - : 5 , 或者 腓立比人 4 : - , " ETC .
8，或以赛亚书 12，或耶利米书 45:5，或腓立比书 4:19，等等。

[naʊ] [ðɪs] [ɪz][ə; eɪ] ['wɜːkəbl] ['meθəd] .
Now this is a Workable Method .
现在 这 是 一个 可行的 方法 .

这才是可行的方法。

[ðə; ði] ['tiːtʃə(r)] [kæn; kən] [ə'plai] [ˌaɪ 'tiː] .
The teacher can apply it .
这 老师 能 申请 它 .

教师可以应用它。

[gɪv] ['evri] ['pjuːp(ə)l][ə; eɪ]['sɜːt(ə)n] ['defɪnət] [sɜːtʃ] [tɑːsk] .
Give every pupil a certain definite Search task .
给 每一个 瞳孔 一个 肯定 定 搜索 任务 .

给每个学生布置一项具体的搜索任务。

[ðə; ði] ['tiːtʃə(r)] [kæn; kən][ə'dæpt][ˌaɪ 'tiː][tuː; tə] ['evri] [eɪdʒ] , [ænd; ənd][tuː; tə] ['evri] [dɪ'griː] [ɒv; əv]
The teacher can adapt it to every age , and to every degree of
这 老师 能 适应 它 到 每一个 年龄 , 和 到 每一个 程度 的
['bɪblɪkl] ['nɒlɪdʒ] .
Biblical knowledge .
圣经 知识 .

教师可以根据学生的年龄和圣经知识水平调整教学内容。

[ðɪs] ['sɪəriːz][ɒv; əv][tekst] [bʊks] [wɪl] [sə'dʒest] [plænz][ɒv; əv] [ə'plaɪɪŋ] [ðɪs] ['beɪsɪk] ['meθəd] [ɒv; əv]
This series of text books will suggest plans of applying this basic method of
这 系列 的 文本 图书 将要 建议 计划 的 申请 这 基本的 方法 的
['baɪb(ə)l] ['stʌdi] [ɪn] [bɪ'kʌmɪŋ] [ə'kweɪntɪd] [wɪð] [ðə; ði] [rɪtʃ] ['kɒntents] [ɒv; əv][ðə; ði]['vɜːrsəz] ,
Bible study in becoming acquainted with the rich contents of the verses ,
圣经 学习 在 成为 熟人 和 这 富有的 内容 的 这 诗句 ,

本系列教材将提出一些计划，指导读者如何运用这种基本的圣经研读方法来熟悉经文的丰富内容。

[ðə; ði] ['tʃæptəz] , [ðə; ði] [bʊks] [ɒv; əv] [ðɪs] [məʊst] ['præktɪkl] [wɜːd] [ɒv; əv][gɒd] .
the chapters , the books of this most practical Word of God .
这 章节 , 这 图书 的 这 最多 实际的 单词 的 上帝 .

这部最实用的上帝圣言的章节、书籍。

['prefəs] [tuː; tə][ðə; ði] BOOK1 .
PREFACE TO THE BOOK1 .
前言 到 这 BOOK1 .

本书序言1.

[ðə; ði] ['pɜːpəs]
The Purpose
这 目的

目的

[ðɪs] [bʊk] [ɪz] [dɪ'zaɪnd] [tuː; tə][biː; bi] [juːst] [ɪn]['baɪb(ə)l] ['stʌdi] ['klɑːsɪz] [ɪn] [tʃɜːtʃɪz] ,
This book is designed to be used in Bible Study Classes in churches ,
这 书 是 设计 到 是 用过的 在 圣经 学习 课程 在 教堂 ,

本书旨在用于教会的圣经学习班。

[ɪn] [kə'mjuːnətiz] , [ɪn] [ə'kædəmiz] , [ɪn] ['kɑːlɪdʒz] .
in communities , in academies , in colleges .
在 社区 , 在 学院 , 在 大学 .

在社区、学院、大学里。

[ðə; ði] ['ɔːθə(r)] [hæz; həz] [in'devə] [tuː; tə] ['fɜːnɪʃ] [ə; eɪ][tekst] [bʊk] [ɒv; əv] ['aʊtlaɪnz] [ænd; ənd]
The author has endeavored to furnish a text book of outlines and
这 作者 有 努力 到 提供 一个 文本 书 的 概述 和
['kwestʃənz] [ðæt] [ʃæl; ʃəl][ʌn'fəʊld][ðə; ði]['dʒen(ə)rəl] ['kɒntents] [ɒv; əv][ðə; ði] [wɜːd] [ɒv; əv][gɒd] .
questions that shall unfold the general contents of the Word of God .
问题 那 将 展开 这 一般的 内容 的 这 单词 的 上帝 .

作者力求提供一本包含提纲和问题的教科书，以阐明上帝圣言的一般内容。

[ɪts]['praɪməri][eɪm][ɪz][tuː; tə][ɪm'pɑːt][ə; eɪ][swɪft][ænd; ənd] [ˌkɒmprɪ'hensɪv] [ə'kweɪntənsʃɪp] [wɪð]
Its primary aim is to impart a swift and comprehensive acquaintanceship with
它是 基本的 目的 是 到 传授 一个 迅速 和 综合的 熟人关系 和
[ðə; ði][mə'tɪəriəl][ɒv; əv][ðə; ði] [bʊks] [ɒv; əv][ðə; ði]['baɪb(ə)l] . [ˌtuː'tuː] .
the material of the books of the Bible . 2 .
这 材料 的 这 图书 的 这 圣经 . 2 .

它的主要目的是使人迅速、全面地熟悉圣经各卷书的内容。2.

[ðə; ði]['kærəktə(r)][ɒv; əv][ðə; ði] [wɜːk]
The Character of the Work
这 特点 的 这 工作

作品的性质

[ˌaɪ 'tiː][ɪz][nɒt][æn; ən] [ɪg'zɔːstɪv] ['stʌdi] .
It is not an exhaustive study .
它 是 不是 一个 详尽的 学习 .

这不是一项全面的研究。

[frɒm; frəm][ɪts][eɪm][ˌaɪ 'tiː][kʊd; kəd][nɒt][biː; bi] [sʌtʃ] .
From its aim it could not be such .
从 它是 目的 它 可以 不是 是 这样的 .

从它的目标来看，它不可能是这样。

[sʌm; səm][ɒv; əv][ðə; ði]['sɪksti] - [sɪks] [bʊks] [ɑː(r); ə(r)] [pɑːst] ['əʊvə(r)][ɪn] [briːf] [speɪs] ,
Some of the sixty - six books are passed over in brief space ,
一些 的 这 六十 - 六 图书 是 通过了 超过 在 简短的 空间 ,

这六十六本书中，有些只是被一带而过。

[ænd; ənd][sʌm; səm] (['tʃiːfli] [ɪn][ðə; ði] ['prɔfisiz] [ænd; ənd] [ɪ'pɪslz]) [ɑː(r); ə(r)] [əʊ'mɪtɪd] [ˌɔːltə'geðə(r)] .
and some (chiefly in the prophecies and epistles) are omitted altogether .
和 一些 (主要 在 这 预言 和 书信) 是 省略 共 .

有些内容（主要是预言和书信）则完全省略了。

[ˌaɪ 'tiː][ɪz][ə; eɪ] ['sɜːfɪs] ['stʌdi] .
It is a surface study .
它 是 一个 表面 学习 .

这只是一项表面研究。

[ðə; ði]['taɪt(ə)l][səʊ] [sə'dʒests] .
The title so suggests .
这 标题 所以 建议 .

标题已经说明了一切。

[ˌaɪ 'tiː] [dʌz] [nɒt]['entə(r)]['ɪntuː][ðə; ði] [diːpə(r)] [θɪŋz] .
It does not enter into the deeper things .
它 做 不是 进入 进入 这 更深 事物 .

它没有触及更深层次的问题。

[ˌaɪ 'tiː] ['sɪmpli] [eɪmz] [tuː; tə] [leɪ] [beə(r)][ðə; ði] ['sɜːfɪs] [fækts] .
It simply aims to lay bare the surface facts .
它 简单地 目标 到 躺 裸 这 表面 事实 .

它的目的仅仅是揭露表面事实。

[ˌaɪ 'tiː][ɪz] [ɪk'spresli] [dɪ'zaɪnd] [tuː; tə] [sɜːv] [æz; əz][ə; eɪ][faʊn'deɪʃ(ə)n][fɔː(r); fə(r)]['leɪtə(r)] ['diːteɪld]
It is expressly designed to serve as a foundation for later detailed
它 是 明确地 设计 到 服务 作为 一个 基础 为了 之后 详细的
['sɜːtʃɪŋ] [ɒv; əv][ðə; ði] [wɜːd] .
searching of the Word .
搜索 的 这 单词 .

它专门设计用于为日后对圣经进行详细研究奠定基础。

[ˌaɪ 'tiː][ɪz]['fleksəb(ə)l] .
It is flexible .
它 是 灵活的 .

它很灵活。

[ðə; ði] ['tiːtʃə(r)] [kæn; kən][ˌeɪ diː 'diː][ɔː(r)][səb'trækt][æz; əz] [taɪm] [ɔː(r)]['ləʊk(ə)l] [kən'dɪʃ(ə)nz] [dɪ'mɑːnd] ,
The teacher can add or subtract as time or local conditions demand ,
这 老师 能 添加 或者 减去 作为 时间 或者 当地的 状况 要求 ,

教师可根据时间或当地情况需要增减课时。

[ænd; ənd][ɪz] ['ɜːnɪstli] [ig'zɔːt] [səʊ][tuː; tə][duː; də] .
and is earnestly exhorted so to do .
和 是 切实 劝勉 所以 到 做 .

并恳切劝勉他们这样做。

[wʌn] [bʊk] [meɪ] [biː; bi] [əʊ'mɪtɪd] [ænd; ənd] [ə'nʌðə(r)] ['ædɪd] [æt; ət][ðə; ði] ['tiːtʃərz] [dɪ'skreʃn] .
One book may be omitted and another added at the teacher's discretion .
一 书 可能 是 省略 和 其他 额外 在 这 老师的 审慎 .

教师可酌情省略一本书，并添加另一本书。

[ə; eɪ] [pɑːt] [ɒv; əv][ðə; ði] ['kwestʃənz] [meɪ] [biː; bi] [əʊ'mɪtɪd] , [ɔː(r)] [ə'dɪʃən(ə)l] [wʌnz] [ɪn'sɜːtɪd] .
A part of the questions may be omitted , or additional ones inserted .
一个 部分 的 这 问题 可能 是 省略 , 或者 额外的 一个 插入 .

部分问题可能会被省略，或者会添加一些新问题。

[ðə; ði] ['aʊtlaɪnz] [meɪ] [biː; bi] [ɪn'lɑːdʒd] [ɔː(r)] [dɪ'mɪnɪʃt] [ɔː(r)] [tʃeɪndʒd] [tuː; tə] [suːt] [ðə; ði] [niːdz] [ɒv; əv]
The outlines may be enlarged or diminished or changed to suit the needs of
这 概述 可能 是 放大 或者 减少 或者 已更改 到 套装 这 需求 的
[ðə; ði] [klɑːs] [ə'kɔːdɪŋ] [tuː; tə][ðə; ði] ['tiːtʃərz] ['pɜːsən(ə)l]['dʒʌdʒmənt] . [θriː] .
the class according to the teacher's personal judgment . 3 .
这 班级 根据 到 这 老师的 个人的 判断 . 3 .

3. 教师可根据课堂需要，通过教师的个人判断，对大纲进行放大、缩小或修改。

['rekwɪzɪts] [fɔː(r); fə(r)] ['stʌdi]
Requisites For Study
必备条件 为了 学习

学习必备条件

[let] [iːtʃ] ['skɒlə(r)] [biː; bi] [prə'vaɪdɪd] [wɪð] [ə; eɪ] [tʃiːp] ['tæblət] , [ə; eɪ] [wel] - [baʊnd] [blæŋk] [bʊk] [ɒv; əv]
Let each scholar be provided with a cheap tablet , a well - bound blank book of
让 每个 学者 是 假如 和 一个 便宜的 药片 , 一个 出色地 - 边界 空白的 书 的
[tuː] ['hʌndrəd] ['peɪdʒɪz] ,
two hundred pages ,
二 百 页面 ,

给每个学者提供一本廉价的笔记本，一本装订精良的200页空白笔记本。

[ə; eɪ] [smɔːl] ['baɪb(ə)l] ['dɪkʃən(ə)ri] [ɒv; əv] ['rekəg'naɪzd] ['merɪt] ,
a small Bible Dictionary of recognized merit ,
一个 小的 圣经 字典 的 认可 优点 ,

一部公认的优秀小型圣经词典

[ænd; ənd][ə; eɪ] ['kɒpi] [ɒv; əv][ðə; ði] [ə'merɪkən] [rɪ'vaɪzd] ['vɜːʃ(ə)n] [ɒv; əv][ðə; ði]['baɪb(ə)l] .
and a copy of the American Revised Version of the Bible .
和 一个 复制 的 这 美国人 修改 版本 的 这 圣经 .

以及一本《美国修订版圣经》。

(['stændəd] [ɪ'dɪʃ(ə)n] [ɒv; əv] ['nelsn] & [sʌnz] , - , ['bʊəʒwɑː] 8vo , [ɪz] [gʊd] .)
(Standard Edition of Nelson & Sons , 1901 , bourgeois 8vo , is good .)
(标准 版 的 纳尔逊 & 儿子们 , - , 资产阶级 8vo , 是 好的 .)

（纳尔逊父子公司1901年出版的标准版，中产阶级八开本，不错。）

[ðə; ði] ['tiːtʃə(r)] [ʃʊd; ʃəd] [prə'vaɪd] [fɔː(r); fə(r)] ['refrəns] , [tuː; tə] [wɪtʃ] [ðə; ði] ['pjuːp(ə)lz] [ʃʊd; ʃəd] [hæv; həv]
The teacher should provide for reference , to which the pupils should have
这 老师 应该 提供 为了 参考 ， 到 哪个 这 学生 应该 有
['kɒnstənt] ['ækses] ,
constant access ,
持续的 使用权 ，

教师应提供参考资料，学生应能随时查阅。

[ə; eɪ] ['kɒpi] [ɒv; əv] [ðə; ði] [rænd; rɑːnt] - [mək'nɑːli] ['baɪb(ə)l] ['ætləs] , [baɪ] [dʒeɪ] . [el] . ['hɜːrlˌbʌt] , [diː] . [diː] . ,
a copy of the Rand - McNally Bible Atlas , by J . L . Hurlbut , D . D . ,
一个 复制 的 这 兰德 - 麦克纳利 圣经 阿特拉斯 ， 经过 J . L . 赫尔伯特 ， D . D . ，

兰德麦克纳利圣经地图集，作者：JL Hurlbut，神学博士

[ə; eɪ] ['kɒpi] [ɒv; əv] [jʌŋz] [kəm'pliːt] [ˌænə'lɪtɪk(ə)l] [kən'kɔːdəns] , [ænd; ənd] [ə; eɪ] ['kɒpi] [ɒv; əv] [ə; eɪ]
a copy of Young's Complete Analytical Concordance , and a copy of a
一个 复制 的 杨氏 完全的 分析 经文汇编 ， 和 一个 复制 的 一个
[lɑːdʒ] [ænd; ənd] [kəm'pliːt] ['baɪb(ə)l] ['dɪkʃən(ə)ri] . [fɔːr] .
large and complete Bible Dictionary . 4 .
大的 和 完全的 圣经 字典 . 4 .

《杨氏圣经词典全集》和《圣经大全》的副本。4.

[sə'dʒestʃənz] [tuː; tə] ['tiːtʃə(r)z]
Suggestions to Teachers
建议 到 教师

给教师的建议

[tuː; tə] [sɪ'kjʊə(r)] [ðə; ði] [best] [rɪ'zʌlts] [ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [plæn] , ['testɪd] [baɪ] [ɪk'spɪəriəns] , [ɪz] [sə'dʒestid] :
To secure the best results the following plan , tested by experience , is suggested :
到 安全的 这 最好的 结果 这 下列的 计划 ， 测试 经过 经验 ， 是 建议 ：

为确保取得最佳效果，建议采用以下经经验验证的方案：

[let] [ðə; ði] [ə'saɪnd] ['les(ə)n] [biː; bi] [rɔːt] [aʊt] [ænd; ənd] [rɪ'kɔːdɪd] [baɪ] [ðə; ði] ['pjuːp(ə)l] [ɪn] [ðə; ði]
Let the assigned lesson be wrought out and recorded by the pupil in the
让 这 分配 课 是 锻 出去 和 记录 经过 这 瞳孔 在 这
[tʃiːp] ['tæblət] .
cheap tablet .
便宜的 药片 .

让学生用廉价平板电脑完成并记录指定的课程内容。

[æt; ət] [ðə; ði] [nekst] [ˌresɪ'teɪʃn] [let] [ðɪs] [rɪ'kɔːdɪd] ['les(ə)n] [biː; bi] [riːd] [ænd; ənd] [kə'rektɪd] .
At the next recitation let this recorded lesson be read and corrected .
在 这 下一个 背诵 让 这 记录 课 是 读 和 已更正 .

下次朗读时，请朗读并纠正这段录音。

[æt; ət] [ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [ˌresɪ'teɪʃn] [ðɪs] ['les(ə)n] [fɜːst] [ə'saɪnd] [ænd; ənd] [kə'rektɪd] [ɪz] [tuː; tə] [biː; bi]
At the following recitation this lesson first assigned and corrected is to be
在 这 下列的 背诵 这 课 第一的 分配 和 已更正 是 到 是
[ri'sait] [frɒm; frəm] ['meməri] .
recited from memory .
背诵 从 记忆 .

在接下来的复习中，这节课的内容需要凭记忆背诵。

[səʊ] [æt; ət] [iːtʃ] [ˌresɪ'teɪʃn] [ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [wɪl] [biː; bi] [ðə; ði] ['dʒen(ə)rəl] ['ɔːdə(r)] :
So at each recitation the following will be the general order :
所以 在 每个 背诵 这 下列的 将要 是 这 一般的 命令 ：

因此，每次朗诵的一般顺序如下：

([wʌn]) [ðə; ði] [ə'saɪnɪŋ] [ɒv; əv] [ðə; ði] [əd'vɑːns] ['les(ə)n] .
(1) The assigning of the advance lesson .
(1) 这 分配 的 这 进步 课 .

（1）布置预习课。

([ˌtuː'tuː]) [ðə; ði] ['riːdɪŋ] [ænd; ənd] [kə'rekʃn] [ɒv; əv][ðə; ði]['les(ə)n] [ə'saɪnd] [æt; ət][ðə; ði] ['priːviəs]
(2) The reading and correction of the lesson assigned at the previous
(2) 这 阅读 和 更正 的 这 课 分配 在 这 以前的
[ˌresɪ'teɪʃn] .
recitation .
背诵 .

（2）阅读并改正上次课上布置的作业。

([θriː]) [ðə; ði] [rɪ'saɪtɪŋ] [frɒm; frəm] ['meməri] [ɒv; əv][ðə; ði]['les(ə)n] [kə'rektɪd] [æt; ət][ðə; ði] ['priːviəs]
(3) The reciting from memory of the lesson corrected at the previous
(3) 这 背诵 从 记忆 的 这 课 已更正 在 这 以前的
[ˌresɪ'teɪʃn] .
recitation .
背诵 .

（3）凭记忆背诵上次背诵中纠正的课文。

[ðə; ði] [wɜːk] [æz; əz] [suːn] [æz; əz] [kə'rektɪd] [ɪz][tuː; tə][biː; bi] [rɪ'kɔːdɪd] [baɪ][ðə; ði]['skɒlə(r)][ɪn][ðə; ði][blæŋk]
The work as soon as corrected is to be recorded by the scholar in the blank
这 工作 作为 很快 作为 已更正 是 到 是 记录 经过 这 学者 在 这 空白的
[bʊk] [ə'kɔːdɪŋ] [tuː; tə][ə; eɪ]['sɪmp(ə)l][set][ɒv; əv] [ruːlz] .
book according to a simple set of rules .
书 根据 到 一个 简单的 放 的 规则 .

学者应按照一套简单的规则，将校对后的论文记录在空白的笔记本上。

[ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [ruːlz] [hæv; həv] [biːn] [juːst] [wɪð] [gʊd] [rɪ'zʌlts] :
The following rules have been used with good results :
这 下列的 规则 有 到过 用过的 和 好的 结果 :

以下规则已被证明行之有效：

[də'rekʃ(ə)nz][fɔː(r); fə(r)]['baɪb(ə)l] [bʊks]
Directions for Bible Books
方向 为了 圣经 图书

圣经书籍指南

['rekɔːd; rɪ'kɔːd] [iːtʃ] ['les(ə)n][ðə; ði] ['iːvnɪŋ] ['ɑːftə(r)][ɪts] [kə'rekʃn] .
Record each lesson the evening after its correction .
记录 每个 课 这 晚上 后 它是 更正 .

在批改后的当晚录制每节课的内容。

([kə'mɪt] [ðə; ði] [wɜːk] , [æz; əz][juː; jʊ]['rekɔːd; rɪ'kɔːd] , [fɔː(r); fə(r)][rɪ'saɪt(ə)l] .)
(Commit the work , as you record , for recital .)
(犯罪 这 工作 , 作为 你 记录 , 为了 独奏会 .)

（录制时，请将作品准备好，以备演出之用。）

[bɪ'gɪn] [iːtʃ] [lɑːdʒ] [dɪ'vɪʒ(ə)n][æt; ət][ðə; ði][tɒp][ɒv; əv][ðə; ði][peɪdʒ] .
Begin each large division at the top of the page .
开始 每个 大的 分配 在 这 顶部 的 这 页 .

每个大分区都从页面顶部开始。

['kæpɪtəlaɪz][ænd; ənd] [ˌʌndə'laɪn] [ɔːl] ['hedɪŋz] .
Capitalize and underline all headings .
资本化 和 强调 全部 标题 .

所有标题首字母大写并加下划线。

[liːv] [ə; eɪ]['veɪkənt][laɪn] [bɪ'twiːn] [smɔːl] [dɪ'vɪʒnz] .
Leave a vacant line between small divisions .
离开 一个 空缺 线 之间 小的 部门 .

小段之间留空一行。

[weə(r)] ['kwestʃənz] [ɑː(r); ə(r)] [juːst] , ['rekɔːd; rɪ'kɔːd][bəʊθ] ['kwestʃənz] [ænd; ənd] ['ɑːnsəz] .
Where questions are used , record both questions and answers .
在哪里 问题 是 用过的 , 记录 两个都 问题 和 答案 .

如果使用了提问方式，请将问题和答案都记录下来。

[ðə; ði] [bʊks] [wɪl] [biː; bi] ['greɪdɪd] [səb'stænʃəli] [æz; əz] [f'ɒləʊz] :
The books will be graded substantially as follows :
这 图书 将要 是 已评分 实质性 作为 跟随 :

这些书籍将按以下方式进行评分：

[kə'rektnəs] [ɒv; əv] ['rekɔːd; rɪ'kɔːd] , - .
Correctness of record , 35 .
正确性 的 记录 , - .

记录的正确性，35。

([ɪnk'luːdz] ['spelɪŋ] [ænd; ənd] ['græmə(r)] .)
(Includes spelling and grammar .)
(包括 拼写 和 语法 .)

（包括拼写和语法错误。）

['fʊlnəs] [ɒv; əv] ['rekɔːd; rɪ'kɔːd] , - .
Fullness of record , 35 .
饱腹感 的 记录 , - .

记录完整度，35。

['niːtnəs] [ænd; ənd] [keə(r)] , - .
Neatness and care , 10 .
整洁 和 关心 , - .

整洁和细心，10分。

[mə'kænɪkl] ['ækjərəsi] , - .
Mechanical accuracy , 10 .
机械的 准确性 , - .

机械精度，10。

[əˌrɪdʒə'næləti] , - .
Originality , 10 .
独创性 , - .

原创性，10。

[ˌaɪ 'tiː] [wʊd] [biː; bi] [wel] [tuː; tə] [pleɪs] [ə; eɪ] ['prɪntɪd] ['kɒpi] [ɒv; əv] [ðiːz] [ruːlz] [ɪn] [ðə; ði] [hændz] [ɒv; əv] [iːtʃ] ['stjuːd(ə)nt] ,
It would be well to place a printed copy of these rules in the hands of each student ,
它 会 是 出色地 到 地方 一个 打印 复制 的 这些 规则 在 这 双手 的 每个 学生 ,

最好给每个学生发一份这些规则的打印版。

[tuː; tə] [biː; bi] ['peɪstɪd] [ɪn] [ðə; ði] [frʌnt] [ɒv; əv] [ðə; ði] [blæŋk] [bʊk] .
to be pasted in the front of the blank book .
到 是 粘贴 在 这 正面 的 这 空白的 书 .

粘贴在空白书的封面上。

[ðiːz] [blæŋk] [bʊks] [ʃʊd; ʃəd] [biː; bi] [ɪg'zæmɪnd] [ænd; ənd] ['greɪdɪd] ['evri] [fɔː(r)] [ɔː(r)] [sɪks] [wiːks] [ænd; ənd] [ʃʊd; ʃəd] ['kɒnstɪtjuːt] [æt; ət] [liːst] [ə; eɪ] [θɜːd] [ɒv; əv] [ðə; ði] ['stuːdənts] [greɪd] .
These blank books should be examined and graded every four or six weeks and should constitute at least a third of the student's grade .
这些 空白的 图书 应该 是 检查 和 已评分 每一个 四 或者 六 周 和 应该 构成 在 至少 一个 第三 的 这 学生 年级 .

这些空白练习册应该每隔四到六周进行检查和评分，并且应该至少占学生成绩的三分之一。

[ðə; ði] [rɪ'kɔːdɪŋ] [ɒv; əv] [ðə; ði] [wɜːk] [ɪn] [ðə; ði] [blæŋk] [bʊks] [meɪ] [biː; bi] [əʊ'mɪtɪd] [ɪn] [ðə; ði] [kə'mjuːnəti] [ɔː(r)] [tʃɜːtʃ] ['klɑːsɪz] ,
The recording of the work in the blank books may be omitted in the community or church classes ,
这 记录 的 这 工作 在 这 空白的 图书 可能 是 省略 在 这 社区 或者 教会 课程 ,

在社区或教会课程中，可以省略在空白簿册上记录工作内容的步骤。

[æt; ət][ðə; ði]['ɒpʃ(ə)n][ɒv; əv][ðə; ði] ['tiːtʃə(r)] .
at the option of the teacher .
在 这 选项 的 这 老师 .

由教师决定。

[bʌt; bət][ðə; ði]['rekɔːd; rɪ'kɔːd][ɒv; əv][ðə; ði] [wɜːk] [baɪ]['pens(ə)l][ɪn][ə; eɪ] [tʃiːp] ['tæblət][ʃʊd; ʃəd][biː; bi]
But the record of the work by pencil in a cheap tablet should be
但 这 记录 的 这 工作 经过 铅笔 在 一个 便宜的 药片 应该 是
[ɪn'sɪstɪd] [ə'pɒn][æz; əz] ['æbsəluːtli] ['nesəsəri] [fɔː(r); fə(r)][ðə; ði] [best] [rɪ'zʌlts] .
insisted upon as absolutely necessary for the best results .
坚持 之上 作为 绝对地 必要的 为了 这 最好的 结果 .

但是，为了获得最佳效果，必须坚持用铅笔在廉价的绘图板上记录工作内容。

[ɪn][ðə; ði] [ə'kædəmi] [ænd; ənd] ['kɒlɪdʒ] ['klɑːsɪz] [ðə; ði] ['peɪnzteɪkɪŋ] ['rekɔːd; rɪ'kɔːd][ɪn][ɪŋk][hæz; həz] [biːn]
In the academy and college classes the painstaking record in ink has been
在 这 学院 和 大学 课程 这 费尽心力 记录 在 墨水 有 到过
[faʊnd] [baɪ] [ɪk'spɪəriəns] [tuː; tə][biː; bi][ə; eɪ][məʊst]['væljuəb(ə)l] ['pɔːʃ(ə)n] [ɒv; əv][ðə; ði] ['stʌdi] .
found by experience to be a most valuable portion of the study .
成立 经过 经验 到 是 一个 最多 有价值的 部分 的 这 学习 .

在学院和大学课堂上，经验表明，用墨水一丝不苟地记录是学习中最有价值的部分。

[let] [ðə; ði] ['tiːtʃə(r)] [rɪ'vjuː] ['kɒnstəntli] .
Let the teacher review constantly .
让 这 老师 审查 不断地 .

让老师不断进行复习。

[drɪl] [ðə; ði] ['stjʊdnts] , ['sɪŋgli] [ænd; ənd] [kə'lektɪvli] , [ɪn][ðə; ði] [ˌresɪ'teɪʃn] [mə'tɪəriəl] .
Drill the students , singly and collectively , in the recitation material .
钻头 这 学生 , 单独 和 集体 , 在 这 背诵 材料 .

对学生进行单独和集体的背诵练习。

['emfəsaɪz] [ðə; ði] [ə'vɔɪdəns] [ɒv; əv] [mə'kænɪkl] ['stʌdi] .
Emphasize the avoidance of mechanical study .
强调 这 回避 的 机械的 学习 .

强调避免机械式学习。

[sɪ'kjʊə(r)][æz; əz] [mʌtʃ] [kən'sekjətɪv] ['riːdɪŋ] [ɒv; əv][ðə; ði] [wɜːd] [æz; əz]['pɒsəb(ə)l] .
Secure as much consecutive reading of the Word as possible .
安全的 作为 很多 连续的 阅读 的 这 单词 作为 可能的 .

尽可能多地连续阅读圣经。

[fiːd] [ə'pɒn] [rɪtʃ] [truːðz] .
Feed upon rich truths .
喂养 之上 富有的 真相 .

汲取丰富的真理。

[meɪk] ['præktɪkl] [ænd; ənd]['pɜːsən(ə)l][ˌæplɪ'keɪʃ(ə)nz][ɒv; əv][ðə; ði] [wɜːd] .
Make practical and personal applications of the Word .
制作 实际的 和 个人的 应用程序 的 这 单词 .

将圣经真理应用于实际生活和个人经历中。

" [ɔːl] ['skrɪptʃə(r)][ɪz]['prɒfɪtəb(ə)l] .
" All Scripture is profitable .
" 全部 圣经 是 有利可图 .

“圣经都是有益的。”

" [tʃɑːt] [ɒv; əv][ðə; ði] ['sɪksti] - [sɪks] [bʊks] [ɒv; əv][ðə; ði]['baɪb(ə)l]
" CHART OF THE SIXTY - SIX BOOKS OF THE BIBLE
" 图表 的 这 六十 - 六 图书 的 这 圣经

圣经六十六卷书结构图

[ˌɪntrə'dʌktəri] ['les(ə)n] .
INTRODUCTORY LESSON .
引言 课 .

入门课程。

[tʃɑːt] [ɒv; əv][ðə; ði] ['sɪksti] - [sɪks] [bʊks]
CHART OF THE SIXTY - SIX BOOKS
图表 的 这 六十 - 六 图书

六十六本书的列表

[nems] [ɒv; əv] [dɪ'vɪʒnz] [ai]
Names of Divisions I
姓名 的 部门 我

第一部分名称

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] ['fɔːʃædəu] [ˌaɪ 'aɪ]
The Kingdom Foreshadowed II
这 王国 预兆 二

王国预兆 II

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] ['fɔːmɪŋ] [θriː]
The Kingdom Forming III
这 王国 成型 三、

王国形成三

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] ['kɔŋkə] [ˌaɪ 'viː]
The Kingdom Conquering IV
这 王国 征服 第四

王国征服4

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] [ˌʌndɪ'vaɪdɪd][viː]
The Kingdom Undivided V
这 王国 未分割的 V

王国未分割第五章

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] [dɪ'vaɪdɪd]
The Kingdom Divided
这 王国 分割

王国分裂

[bɪ'gɪnɪŋ] [ænd; ənd] ['endɪŋ] [deɪts] - - - [biː] . [siː] . - - - [biː] . [siː] . - - - [biː] .
Beginning and Ending Dates 4004 - 1689 B . C . 1571 - 1451 B . C . 1451 - 1095 B .
开始 和 结束 日期 - - - B . C . - - - B . C . - - - B .
[siː] . - - - [biː] . [siː] . - - - [biː] . [siː] .
C . 1095 - 975 B . C . 975 - 606 B . C .
C . - - - B . C . - - - B . C .

起始和结束日期：公元前4004-1689年；公元前1571-1451年；公元前1451-1095年；公元前1095-975年；公元前975-606年

[nems] [ɒv; əv] [bʊks] ['dʒenəsɪs]
Names of Books Genesis
姓名 的 图书 创世纪

书籍名称：创世记

[dʒɒb]['eksədəs]
Job Exodus
工作 出埃及记

工作出埃及记

['nʌmbəz]
Numbers
数字

数字

[lɪ'vɪtɪkəs]
Leviticus
利未记

利未记

[ˌdjuːtə'rɔːnəmi]
Deuteronomy
申命记

申命记

([riːd] [sɑːmz] - , - , - - -)
(Read Psalms 78 , 90 , 105 - 107)
(读 诗篇 - , - , - - -)

（请阅读诗篇78篇、90篇、105-107篇）

['dʒɒʃuə]
Joshua
约书亚

约书亚

['dʒʌdʒɪz]
Judges
法官

法官

[ruːθ] [ai][ænd; ənd][ˌaɪ 'aɪ]['sæmjʊəl]
Ruth I and II Samuel
露丝 我 和 二 塞缪尔

路得记上、下撒母耳记

[ai] ['krɒnɪklz]
I Chronicles
我 编年史

历代志上

[sɑːmz]
Psalms
诗篇

诗篇

[sɒŋ] [ɒv; əv] ['sɒləmən]
Song of Solomon
歌曲 的 所罗门

雅歌

['prɒvɜːbz]
Proverbs
箴言

箴言

[ɪˌkliːzɪ'æstiːz] [ai][ænd; ənd][ˌaɪ 'aɪ] [kɪŋz]
Ecclesiastes I and II Kings
传道书 我 和 二 国王

传道书上、列王纪下

[ˌaɪ 'aɪ] ['krɒnɪklz]
II Chronicles
二 编年史

历代志下

Israel975 - -
Israel975 - 721
Israel975 - -

以色列975-721

['dʒəʊnə]
Jonah
约拿

约拿

['eɪmɒs]
Amos
阿莫斯

阿莫斯

[həʊ'zɪə]
Hosea
何西阿

何西阿

Judah975 - -
Judah975 - 606
Judah975 - -

犹大975-606

['dʒəʊəl]
Joel
乔尔

乔尔

[aɪ'zaɪə]
Isaiah
以赛亚

以赛亚

['maikə]
Micah
米迦

米迦

['neɪhəm]
Nahum
那鸿

那鸿

-
Zephanian
-

泽法尼安

[hə'bækək]
Habakkuk
哈巴谷

哈巴谷

['nʌmbə(r)][ɒv; əv] [bʊks] [ˌtuː'tuː][fɔːr][eit]['sɛvən] -
Number of Books 2 4 8 7 12
数字 的 图书 2 4 8 7 -

书籍数量：2 4 8 7 12

[nems] [ɒv; əv] [dɪ'vɪʒnz] ['sɪksθ]
Names of Divisions VI
姓名 的 部门 六年级

第六分部名称

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] [ɪn] [kæp'tɪvəti] [sevn]
The Kingdom in Captivity VII
这 王国 在 囚禁 七

王国沦陷 第七章

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] [rɪ'stɔːd] [eɪtθ]
The Kingdom Restored VIII
这 王国 恢复 八

复辟王国第八卷

[ðə; ði] ['kɪŋdəmz] [truː] [kɪŋ] [ɪks]
The Kingdom's True King IX
这 王国的 真的 国王 第九章

王国的真王 第九章

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] ['kɔŋkə] [ðə; ði] [wɜːld] [eks]
The Kingdom Conquering the World X
这 王国 征服 这 世界 X

征服世界的王国 X

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] [traɪ'ʌmfənt]
The Kingdom Triumphant
这 王国 凯

凯旋的王国

[bɪ'gɪnɪŋ] [ænd; ənd] ['endɪŋ] [deɪts] - - - [biː] . [siː] . - - - [biː] . [siː] . [fɔːr][biː] . [siː] . - - [ə; eɪ] . [diː] . - [ə; eɪ] . [diː] .
Beginning and Ending Dates 606 - 536 B . C . 536 - 420 B . C . 4 B . C . - 29 A . D . 29 A . D .
开始 和 结束 日期 - - - B . C . - - - B . C . 4 B . C . - - 一个 . D . - 一个 . D .

起始日期和结束日期：公元前606-536年；公元前536-420年；公元前4年-公元29年；公元29年

[nems] [ɒv; əv] [bʊks] ['dænjəl]
Names of Books Daniel
姓名 的 图书 丹尼尔

书名 但以理书

['estə(r)]
Esther
以斯帖

以斯帖

[ˌdʒerə'maɪə]
Jeremiah
耶利米

耶利米

[ˌlæmen'teɪʃənz]
Lamentations
哀歌

哀歌

[ˌəʊbə'daɪə]
Obadiah
俄巴底亚

俄巴底亚

[i'ziːkjəl]
Ezekiel
以西结

以西结

([riːd] [ˌpiː 'es] . -)
(Read Ps . 137)
(读 附言 . -)

（阅读诗篇137篇）

['ezrə]
Ezra
以斯拉

以斯拉

[ˌniːi'maɪə]
Nehemiah
尼希米

尼希米

['hægeɪˌaɪ]
Haggai
哈该

哈该

[,zekə'raiə]
Zechariah
撒迦利亚

撒迦利亚

-	['mæθjuː]
Melachi	**Matthew**
-	马修

梅拉基·马修

[mɑːk]
Mark
标记

标记

[luːk]
Luke
卢克

卢克

[dʒɒn]	[ækts]
John	**Acts**
约翰	使徒行传

约翰使徒行传

[ai]	[,θesə'ləuniənz]
I	**Thessalonians**
我	帖撒罗尼迦人

帖撒罗尼迦前书

[ˌaɪ ˈaɪ]	[,θesə'ləuniənz]
II	**Thessalonians**
二	帖撒罗尼迦人

帖撒罗尼迦后书

[gə'leɪʃənz]
Galatians
加拉太书

加拉太书

[ai]	[kə'rɪnθiənz]
I	**Corinthians**
我	哥林多前书

哥林多前书

['rəʊmənz]
Romans
罗马书

罗马书

[ˌaɪ 'aɪ] [kə'rɪnθiənz]
II **Corinthians**
二 哥林多前书

哥林多后书

[fi'li:mɔn; fai-]
Philemon
菲利蒙

菲利蒙

[ɪ'fi:ʒənz]
Ephesians
以弗所书

以弗所书

[fɪ'lɪpiənz]
Philippians
腓立比人

腓立比人

[kə'lɒʃənz]
Colossians
歌罗西书

歌罗西书

['hi:bru:z]
Hebrews
希伯来书

希伯来书

[ai] ['tɪməθi]
I **Timothy**
我 蒂莫西

提摩太前书

['taɪtəs]
Titus
提图斯

提图斯

[ˌaɪ 'aɪ] ['tɪməθi]
II **Timothy**
二 蒂莫西

提摩太后书

[dʒeɪmz]
James
詹姆斯

詹姆斯

[ai]['pi:tə(r)]
I **Peter**
我 彼得

彼得前书

[ˌaɪ 'aɪ]['pi:tə(r)]
II **Peter**
二 彼得

彼得后书

[dʒu:d]
Jude
裘德

裘德

[ai][dʒɒn]
I John
我 约翰

我约翰

[ˌaɪ 'aɪ][dʒɒn]
II John
二 约翰

约翰二书

[θriː][dʒɒn]
III John
三、 约翰

约翰三世

[ˌrevə'leɪʃ(ə)n]
Revelation
启示

启示

['nʌmbə(r)][ɒv; əv] [bʊks] [sɪks][faɪv][fɔːr] - [wʌn]
Number of Books 6 5 4 22 1
数字 的 图书 6 5 4 - 1

书籍数量：6 5 4 22 1

[nəʊts] [ɒn] [ðə; ði] CHART1 .
NOTES ON THE CHART1 .
笔记 在 这 CHART1 .

图表注释1.

[ðə; ði]['sɪksti] - [sɪks] [bʊks] [ɑː(r); ə(r)][dɪ'vaɪdɪd]['ɪntuː][ten] [gruːps] , [ə'kɔːdɪŋ] [tuː; tə][ðeə(r)][rɪ'leɪʃ(ə)n]
The sixty - six books are divided into ten groups , according to their relation
这 六十 - 六 图书 是 分割 进入 十 团体 , 根据 到 他们的 关系
[tuː; tə][ðə; ði] ['kɪŋdəm] .
to the Kingdom .
到 这 王国 .

这六十六本书根据它们与王国的关系分为十组。

[ɪn] [ðɪs] [kə'nekʃn] [ðə; ði] [wɜːd] ['kɪŋdəm] [ɪz][nɒt] [juːst] [ɪn] ['eni] [rɪ'strɪktɪd] [ɔː(r)] ['teknɪk(ə)l] [sens] .
In this connection the word Kingdom is not used in any restricted or technical sense .
在 这 联系 这 单词 王国 是 不是 用过的 在 任何 受限制的 或者 技术的 感觉 .

在此，“王国”一词并非以任何受限或技术性的含义使用。

[ˌaɪ 'tiː][ɪz] [juːst] [tuː; tə] ['dezɪgneɪt] [ðə; ði] ['kɪŋdəm] [ɒv; əv] [gɒd] ['ɪnstɪtjuːtɪd] [tuː; tə] [rɪ'diːm] [ðə; ði] [reɪs]
It is used to designate the Kingdom of God instituted to redeem the race
它 是 用过的 到 指定 这 王国 的 上帝 已设立 到 赎回 这 种族
[frɒm; frəm][sɪn] ,
from sin ,
从 罪 ,

它用来指代上帝为救赎人类脱离罪恶而建立的国度。

['ʌndə(r)] [wɒt'evə(r)] [fɔːm] ['mænɪfestɪd] . [ˌtuː'tuː] .
under whatever form manifested . 2 .
在下面 任何 形式 表现出来 . 2 .

以任何形式表现出来。2.

['sevrəl] [ɒv; əv][ðə; ði] [bʊks] [ɑː(r); ə(r)][nɒt] [ləʊ'keɪtɪd][ɪn][ðeə(r)][ɪg'zækt]['pleɪsɪz] .
Several of the books are not located in their exact places .
一些 的 这 图书 是 不是 位于 在 他们的 精确的 地方 .

有些书的存放位置并不准确。

['estə(r)] [ɪz] [ləʊ'keɪtɪd] [ɪn] [dɪ'vɪʒ(ə)n] [sɪks] [bɪ'kəz; bɪ'kɒz] [ˌaɪ 'tiː] [ɪz] [kæp'tɪvəti] ['nærətɪv] .
Esther is located in Division Six because it is Captivity narrative .
以斯帖 是 位于 在 分配 六 因为 它 是 囚禁 叙述 .

《以斯帖记》位于第六部分，因为它讲述的是被掳的故事。

[ðə; ði] [kɪŋz] [ænd; ənd] ['krɒnɪklz] ['teknɪkli] [ˌəʊvə'læp] [tuː] [dɪ'vɪʒnz] .
The Kings and Chronicles technically overlap two divisions .
这 国王 和 编年史 技术上来说 重叠 二 部门 .

《列王纪》和《历代志》在技术上涵盖了两个部分。

[ˌlæmen'teɪʃənz] [ænd; ənd] [ˌdʒerə'maɪə] [ˌkrɒnə'lɒdʒɪkli] [bɪ'lɒŋ] [tuː; tə] [ðə; ði] [prɪ'siːdɪŋ] [dɪ'vɪʒ(ə)n] ,
Lamentations and Jeremiah chronologically belong to the preceding division ,
哀歌 和 耶利米 按时间顺序 属于 到 这 前 分配 ,

按时间顺序，《耶利米哀歌》和《耶利米书》属于前一章节。

[bʌt; bət] [ɑː(r); ə(r)] [pleɪst] [ə'mʌŋ] [ðə; ði] [bʊks] [ɒv; əv] [ðə; ði] [kæp'tɪvəti] [bɪ'kəz; bɪ'kɒz] [ðeə(r)] [weil]
but are placed among the books of the Captivity because their wails
但 是 放置 之中 这 图书 的 这 囚禁 因为 他们的 哀嚎
[bɪ'təʊkən] [ðæt] [ɪ'vent] . [θriː] .
betoken that event . 3 .
预示 那 事件 . 3 .

但它们被放在《被掳记》中，因为它们的哀号声标志着那次事件。3.

[ðə; ði] [bʊks] [ɪn] [iːtʃ] [dɪ'vɪʒ(ə)n] [ɑː(r); ə(r)] [ə'reɪndʒd] [ɪn] [ˌkrɒnə'lɒdʒɪk(ə)l] ['ɔːdə(r)] .
The books in each division are arranged in chronological order .
这 图书 在 每个 分配 是 安排 在 按时间顺序 命令 .

每个章节中的书籍都按时间顺序排列。

[ɪn] [dɪ'vɪʒ(ə)n] [naɪn] [ðə; ði] [ˌfɔː'tiːn] [ɪ'pɪslz] [ɒv; əv] [pɔːl] [ɑː(r); ə(r)] [pleɪst] [fɜːst] , [ɪn] [ðə; ði] ['ɔːdə(r)] [ɒv; əv]
In Division Nine the fourteen epistles of Paul are placed first , in the order of
在 分配 九 这 十四 书信 的 保罗 是 放置 第一的 , 在 这 命令 的
[ðeə(r)] [ˌkɒmpə'zɪʃ(ə)n] ,
their composition ,
他们的 作品 ,

第九部分首先列出的是保罗的十四封书信，按照它们的写作顺序排列。

[ðen] [ðə; ði] ['sev(ə)n] ['dʒen(ə)rəl] [ɪ'pɪslz] [ɪn] [ðə; ði] ['ɔːdə(r)] [ɒv; əv] [ðeə(r)] ['raɪtɪŋ] . [fɔːr] .
then the seven general epistles in the order of their writing . 4 .
然后 这 七 一般的 书信 在 这 命令 的 他们的 写作 . 4 .

然后是七封总书信，按写作顺序排列。4.

[weə(r)] [ðə; ði] [bʊks] [ɒv; əv] [ə; eɪ] [dɪ'vɪʒ(ə)n] [ɑː(r); ə(r)] ['sepəreɪtɪd] ['ɪntuː] [tuː] [gruːps] [baɪ] [ə; eɪ] [dæʃ] ,
Where the books of a division are separated into two groups by a dash ,
在哪里 这 图书 的 一个 分配 是 分开 进入 二 团体 经过 一个 短跑 ,

如果一个部门的书籍用破折号分成两组，

[ðəʊz] [ə'bʌv] [ðə; ði] [dæʃ] [ɑː(r); ə(r)] [hɪ'stɒrɪk(ə)l] , [ðəʊz] [bɪ'niːθ] [ðə; ði] [dæʃ] [ɑː(r); ə(r)] [ˌbaɪə'græfɪkl] ,
those above the dash are historical , those beneath the dash are biographical ,
那些 多于 这 短跑 是 历史 , 那些 下面 这 短跑 是 传记 ,
[ɔː(r)] [pəʊ'etɪkəl] ,
or poetical ,
或者 诗意的 ,

破折号以上的是历史性的，破折号以下的是传记性的或诗歌性的。

[ɔː(r)] ['liːg(ə)l] , [ɔː(r)] [prə'fetɪkəl] , [ɔː(r)] [ɪ'pɪstələri] . [faɪv] .
or legal , or prophetical , or epistolary . 5 .
或者 合法的 , 或者 预言 , 或者 书信体 . 5 .

或者法律的，或者预言的，或者书信的。5.

[ðə; ði] ['tiːtʃə(r)] [meɪ] ['eksəsaɪz] [hɪz; ɪz] [əʊn] ['dʒʌdʒmənt] [ɪn] [riˈkwaiə] [ðə; ði] [kəˈmɪtl] [ɒv; əv] [ðɪs] [tʃɑːt]
The teacher may exercise his own judgment in requiring the committal of this chart
这 老师 可能 锻炼 他的 自己的 判断 在 需要 这 入狱 的 这 图表
[æt; ət] [ðə; ði] [stɑːt] ,
at the start ,
在 这 开始 ,

教师可根据自身判断，要求学生在开课时提交此图表。

[ɔː(r)] [pɑːt] [baɪ] [pɑːt] [æz; əz] [ðə; ði] ['stʌdi] ['prəʊsiːdz] .
or part by part as the study proceeds .
或者 部分 经过 部分 作为 这 学习 收益 .

或者随着研究的进行，分部分进行。

[ai]
I
我

我

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] [ˈfɔːʃædəu]
THE KINGDOM FORESHADOWED
这 王国 预兆

王国的预兆

['dʒenəsɪs] [peɪdʒ]
Genesis Page
创世纪 页

创世记页面

[dʒɒb] [peɪdʒ]
Job Page
工作 页

招聘页面

[nəʊts]
Notes
笔记

笔记

[wʌn] . [juːz] [fʊl] [peɪdʒ] [ɪn] [blæŋk] [bʊk] , ['kɒpiɪŋ] [æz; əz] [əˈbʌv] . [ˌtuːˈtuː] .
1 . Use full page in blank book , copying as above . 2 .
1 . 使用 满的 页 在 空白的 书 , 复制 作为 多于 . 2 .

1. 使用空白笔记本的整页纸，按上述方法抄写。2.

[pleɪs] ['nʌmbə(r)] [ɒv; əv] [peɪdʒ] [ɒn] [wɪtʃ] [əˈbʌv] ['stʌdiz] [bɪˈgɪn] [ɪn] [blæŋk] [bʊk] .
Place number of page on which above studies begin in blank book .
地方 数字 的 页 在 哪个 多于 研究 开始 在 空白的 书 .

在空白笔记本上，标明上述学习内容开始的页码。

[ðɪs] [sɜːrvz] [æz; əz] ['ɪndeks] .
This serves as index .
这 服务 作为 指数 .

这用作索引。

['aʊtlaɪn] [fɔː(r); fə(r)] ['stʌdi] [ɒv; əv] [hɪˈstɒrɪk(ə)l] [bʊks]
OUTLINE FOR STUDY OF HISTORICAL BOOKS
大纲 为了 学习 的 历史 图书

历史书籍研读大纲

[pɪkˈtɔːriəl] [dɪˈvaɪs] .
Pictorial Device .
画报 设备 .

图形装置。

[kaɪnd][ɒv; əv]['lɪtrətʃə(r); 'lɪtərətʃə] .
Kind of Literature .
种类 的 文学 .

文学类型。

['miːnɪŋ] [ɒv; əv] [neɪm] .
Meaning of Name .
意义 的 姓名 .

名字的含义。

['ɔːθə(r)] .
Author .
作者 .

作者。

[bɪ'gɪnɪŋ] [ænd; ənd] ['endɪŋ] [deɪts] .
Beginning and Ending Dates .
开始 和 结束 日期 .

开始日期和结束日期。

['aʊtlaɪn] [ɒv; əv] ['kɒntents] .
Outline of Contents .
大纲 的 内容 .

内容概要。

[kiː] [vɜːs] .
Key Verse .
钥匙 诗 .

关键经文。

['liːdɪŋ] [θɔːt] .
Leading Thought .
领导 想法 .

引领思想。

['liːdɪŋ] ['freɪzɪz] [ænd; ənd]['vɜːrsəz] .
Leading Phrases and Verses .
领导 短语 和 诗句 .

主旨短语和诗句。

['liːdɪŋ] ['tʃæptəz] [wɪð] [nems] .
Leading Chapters with Names .
领导 章节 和 姓名 .

以人名命名的章节。

['liːdɪŋ] ['kærəktəz] .
Leading Characters .
领导 人物 .

主要角色。

['liːdɪŋ] ['lesnz] .
Leading Lessons .
领导 课程 .

引领课程。

[wɒt] [ɒv; əv] [kraɪst] :
What of Christ :
什么 的 基督 :

基督又如何呢?

['sɪmb(ə)l] .
Symbol .
象征 .

象征。

[taɪp] .
Type .
类型 .

类型。

[ə'nælədʒi] .
Analogy .
类比 .

类比。

['prɒfəsi] .
Prophecy .
预言 .

预言。

['kwestʃənz] .
Questions .
问题 .

问题。

['aɪtəmz] [ɒv; əv] ['speʃ(ə)l] ['ɪntrəst] .
Items of Special Interest .
项目 的 特别的 兴趣 .

特别关注事项。

[ˌɪndɪ'vɪdʒuəl] [faindz] .
Individual Finds .
个人 发现 .

个别发现。

[nəʊts] [ɒn] [hɪ'stɒrɪk(ə)l] ['aʊtlaɪn] [ænd; ənd] [ɪts] [ju:z]
NOTES ON HISTORICAL OUTLINE AND ITS USE
笔记 在 历史 大纲 和 它是 使用

关于历史概述及其用途的说明

[məʊst] [ɒv; əv] [ðə; ði] [bʊks] [ɪn] [ðə; ði] [fɜ:st] [fɔ:(r)] [dɪ'vɪʒnz] [wɪl] [bi:; bi] ['stʌdid] [wɪð] [ðɪs] ['aʊtlaɪn] [æz; əz] [ə; eɪ] ['beɪsɪs] .
Most of the books in the first four divisions will be studied with this outline as a basis .
最多 的 这 图书 在 这 第一的 四 部门 将要 是 研究 和 这 大纲 作为 一个 基础 .

前四个部分的大部分书籍将以本大纲为基础进行学习。

[ɪn] [ðə; ði] [pə'sju:əns] [ɒv; əv] [ði:z] ['lesnz] [ðə; ði] ['nʌmbəz] [left] ['veɪkənt] [ɪn] [ðə; ði] ['aʊtlaɪn] [ɑ:(r); ə(r)] [tu:; tə] [bi:; bi] [rɔ:t] [aʊt] [baɪ] [ðə; ði] ['pju:p(ə)lz] .
In the pursuance of these lessons the numbers left vacant in the outline are to be wrought out by the pupils .
在 这 追究 的 这些 课程 这 数字 左边 空缺 在 这 大纲 是 到 是 锻 出去 经过 这 学生 .

在学习这些课程的过程中，大纲中留空的数字将由学生们自己填入。

[ɪn] [rɪ'kɔ:dɪŋ] [ðə; ði] [wɜ:k] [ɪn] [ðə; ði] [blæŋk] [bʊk] [ðə; ði] [fɜ:st] [peɪdʒ] [ɪz] [tu:; tə] [bi:; bi] ['gɪv(ə)n] [tu:; tə] [ðə; ði] [pɪk'tɔ:riəl] [dɪ'vaɪs] .
In recording the work in the blank book the first page is to be given to the pictorial device .
在 记录 这 工作 在 这 空白的 书 这 第一的 页 是 到 是 给定 到 这 画报 设备 .

在空白簿上记录工作时，第一页要留给图示装置。

[wʌn] [ɒv; əv] [ði:z] [wɪl] [bi:; bi] ['prɪntɪd] [ɪn] [ɪts] [ə'prəʊpriət] [pleɪs] .
One of these will be printed in its appropriate place .
一 的 这些 将要 是 打印 在 它是 合适的 地方 .

其中一张将会被打印在合适的位置。

[let] ['stjʊdnts] [prɪ'peə(r)][ðə; ði]['ʌðə(r)z] .
Let students prepare the others .
让 学生 准备 这 其他的 .

让学生们准备其他部分。

[ɜːdʒ] [ðə; ði]['pjuːp(ə)lz][tuː; tə][juːz][əˌrɪdʒə'næləti][ɒv; əv] [θɔːt] [ænd; ənd][pen][ɪn] [prə'djuːsɪŋ] [ðem; ðəm] .
Urge the pupils to use originality of thought and pen in producing them .
敦促 这 学生 到 使用 独创性 的 想法 和 笔 在 生产 他们 .

鼓励学生在创作中运用原创的思维和笔法。

[ðə; ði][eɪm][ɒv; əv][ðə; ði] [dɪ'vaɪs] [ɪz][tuː; tə] [ɪm'pres] [baɪ][ə; eɪ]['sɪmp(ə)l]['pɪktʃə(r)][ðə; ði] ['kɒntents] [ɒv; əv]
The aim of the device is to impress by a simple picture the contents of
这 目的 的 这 设备 是 到 令人印象深刻 经过 一个 简单的 图片 这 内容 的
[ðə; ði] [bʊk] [æz; əz][ə; eɪ] [həʊl] .
the book as a whole .
这 书 作为 一个 所有的 .

该装置的目的是通过简单的图片来展现整本书的内容。

['ʌndə(r)][nəʊ] . [ˌtuː'tuː][ðə; ði][kaɪnd][ɒv; əv]['lɪtrətʃə(r); 'lɪtərətʃə] [meɪ] [biː; bi] [dɪ'skraɪbd] , [æz; əz]['hɪstri; 'hɪstəri]
Under No . 2 the kind of literature may be described , as history
在下面 不 . 2 这 种类 的 文学 可能 是 描述 , 作为 历史
, [lɔː] , ['dɪskɔːs] , [baɪ'ɒgrəfi] , [ˌet 'setərə; ˌɪt 'setərə] .
, law , discourse , biography , etc .
, 法律 , 话语 , 传 , ETC .

根据第 2 条，文学的类型可以描述为历史、法律、论述、传记等。

[sɪ'kjʊə(r)] ['ɑːnsəz] [tuː; tə][ˌenˌoʊ'es] . [ˌtuː'tuː] , [θriː] , [fɔːr] , [faɪv][ɪn]['baɪb(ə)l] ['dɪkʃən(ə)ri] .
Secure answers to Nos . 2 , 3 , 4 , 5 in Bible Dictionary .
安全的 答案 到 编号 . 2 , 3 , 4 , 5 在 圣经 字典 .

确保圣经词典中第 2、3、4、5 题的答案正确。

[æz; əz][ə; eɪ] [ruːl] , [ˌenˌoʊ'es] . ['sevən] , [eit] , [naɪn] , - , - [wɪl] [biː; bi]['gɪv(ə)n] .
As a rule , Nos . 7 , 8 , 9 , 11 , 12 will be given .
作为 一个 规则 , 编号 . 7 , 8 , 9 , - , - 将要 是 给定 .

通常会给出第 7、8、9、11、12 号。

['ʌndə(r)][nəʊ] . - [pɑːt] [ɒv; əv][ðə; ði] ['tʃæptəz] [wɪl] [biː; bi] [nemd] ,
Under No . 10 part of the chapters will be named ,
在下面 不 . - 部分 的 这 章节 将要 是 命名 ,

第10条下，部分章节将命名，

[ænd; ənd] [pɑːt] [ɑː(r); ə(r)][tuː; tə][biː; bi] [riːd] [ænd; ənd] [nemd] [baɪ][ðə; ði]['pjuːp(ə)lz] .
and part are to be read and named by the pupils .
和 部分 是 到 是 读 和 命名 经过 这 学生 .

其中一部分内容需要由学生朗读并命名。

['ɑːftə(r)][ðə; ði]['pjuːp(ə)lz]['prez(ə)nt][ðə; ði] [nems] [ɒv; əv] [ðiːz] ['tʃæptəz] [ɪn] [klɑːs] , [wʌn][mʌst; məst][biː; bi]
After the pupils present the names of these chapters in class , one must be
后 这 学生 展示 这 姓名 的 这些 章节 在 班级 , 一 必须 是
[ə'griːd] [ə'pɒn] ,
agreed upon ,
同意 之上 ,

学生在课堂上介绍完这些章节名称后，必须选定一个。

[səʊ] [ðæt] [ðə; ði] [nems] [wɪl] [biː; bi]['juːnɪfɔːm] .
so that the names will be uniform .
所以 那 这 姓名 将要 是 制服 .

这样名称就统一了。

[wen] [ðə; ði] [nems] [ɒv; əv] ['tʃæptəz] [ɑː(r); ə(r)]['gɪv(ə)n][ɪn][ðə; ði] ['aʊtlaɪn] ,
When the names of chapters are given in the outline ,
什么时候 这 姓名 的 章节 是 给定 在 这 大纲 ,

当大纲中给出章节名称时，

[rɪ'kwaɪə(r)][ðə; ði]['pjuːp(ə)lz][tuː; tə] [glɑːns] ['əʊvə(r)][ðə; ði] ['tʃæptəz] [ænd; ənd]['verɪfaɪ][ðem; ðəm] .
require the pupils to glance over the chapters and verify them .
要求 这 学生 到 瞥一眼 超过 这 章节 和 核实 他们 .

要求学生浏览章节内容并进行核实。

['ʌndə(r)][nəʊ] . - [ðə; ði] ['fɔːʃædəu] [fækts][ɒv; əv] [kraɪst] [ɑː(r); ə(r)]['gɪv(ə)n] ,
Under No . 13 the foreshadowed facts of Christ are given ,
在下面 不 . - 这 预兆 事实 的 基督 是 给定 ,

第13条列出了基督的预示事实，

[səʊ][æz; əz][tuː; tə]['mænɪfest] [hɪm] [æz; əz][ðə; ði] ['lɪvɪŋ] ['sentə(r)][ɒv; əv][ðə; ði] [bʊk] .
so as to manifest Him as the living center of the Book .
所以 作为 到 显现 他 作为 这 活的 中心 的 这 书 .

从而彰显祂是《圣经》的活生生的中心。

['əʊnli][ðə; ði] ['liːdɪŋ] [wʌnz][ɑː(r); ə(r)] [sɪ'lektɪd] .
Only the leading ones are selected .
仅有的 这 领导 一个 是 已选 .

只选择领先的候选人。

[ðə; ði] ['tiːtʃə(r)] [ɔː(r)]['pjuːp(ə)l] [meɪ] [ˌeɪ diː 'diː]['ʌðə(r)z] .
The teacher or pupil may add others .
这 老师 或者 瞳孔 可能 添加 其他的 .

教师或学生可以添加其他人。

[fɔː(r); fə(r)] [kən'viːniəns] [seɪk] [ðeɪ] [ɑː(r); ə(r)] ['klæsɪfaɪd] [æz; əz] [f'ɒləʊz] : ([ə; eɪ]) ['sɪmb(ə)l] ; ([biː])
For convenience sake they are classified as follows : (a) Symbol ; (b)
为了 方便 清酒 他们 是 分类 作为 跟随 : (一个) 象征 ; (b)
[taɪp] ; ([siː]) [ə'nælədʒi] ; ([diː]) ['prɒfəsi] .
Type ; (c) Analogy ; (d) Prophecy .
类型 ; (c) 类比 ; (d) 预言 .

为了方便起见，它们被归类如下：（a）象征；（b）类型；（c）类比；（d）预言。

[ðəʊ] [ðə; ði] [wɜːdz] ['sɪmb(ə)l][ænd; ənd] [taɪp] [ɑː(r); ə(r)] [nɒt] ['teknɪkli] [dɪ'stɪŋkt] ,
Though the words symbol and type are not technically distinct ,
尽管 这 字 象征 和 类型 是 不是 技术上来说 清楚的 ,

虽然符号和类型这两个词在技术上并没有区别，

[wiː; wi][hæv; həv] [ə'griːd] [tuː; tə][juːz][ðə; ði] [wɜːd] ['sɪmb(ə)l][tuː; tə] ['dezɪgneɪt] [æn; ən]['ɒbdʒɪkt; əb'dʒekt][ɔː(r)]
we have agreed to use the word symbol to designate an object or
我们 有 同意 到 使用 这 单词 象征 到 指定 一个 目的 或者
['ænɪm(ə)l] [ðæt] [priː'figə, -gjuə] [kraɪst] ,
animal that prefigures Christ ,
动物 那 预兆 基督 ,

我们一致同意用“象征”一词来指代预示基督的物体或动物。

[æz; əz] " [stɑː(r)] " [ɔː(r)] " [læm] , " [ænd; ənd][ðə; ði] [wɜːd] [taɪp] [tuː; tə] ['dezɪgneɪt] [ə; eɪ]['pɜːs(ə)n] [ðæt]
as " star " or " lamb , " and the word type to designate a person that
作为 " 星星 " 或者 " 羊肉 , " 和 这 单词 类型 到 指定 一个 人 那
[priː'figə, -gjuə] [kraɪst] ,
prefigures Christ ,
预兆 基督 ,

例如“星”或“羔羊”，以及用来指代预表基督之人的词语类型，

[æz; əz] [mel'kɪzəˌdek] [ɔː(r)]['məʊzɪz] .
as Melchizedek or Moses .
作为 麦基洗德 或者 摩西 .

比如麦基洗德或摩西。

[wiː; wi][hæv; həv][ˈɔːlsəʊ] [əˈgriːd] [tuː; tə][ˈlɪmɪt][ðə; ði] [ˈsɪmbəlz] [ænd; ənd] [taɪps] [tuː; tə] [ðəʊz] [dəˈrektli] [ɔː(r)]
We have also agreed to limit the symbols and types to those directly or
我们 有 还 同意 到 限制 这 符号 和 类型 到 那些 直接地 或者
[ˌɪndəˈrektli; ˌɪndaɪˈrektli] [ˈmenʃ(ə)nd] [ɪn][ðə; ði] [njuː] [ˈtestəmənt] .
indirectly mentioned in the New Testament .
间接 提及 在 这 新的 遗嘱 .

我们还同意将符号和象征物限制在新约圣经中直接或间接提到的那些。

[baɪ][əˈnælədʒi][wiː; wi] [miːn] [ə; eɪ][ˈpɜːs(ə)n] [huː] , [ðəʊ] [ˈwaɪdli] [ˈdifə] [frɒm; frəm] [kraɪst] [ɪn] [ˈmeni]
By analogy we mean a person who , though widely differing from Christ in many
经过 类比 我们 意思是 一个 人 WHO , 尽管 广泛 不同 从 基督 在 许多
[pəˈtɪkjələz] ,
particulars ,
细节 ,

我们用类比来指代一个人，虽然他在许多方面与基督有很大不同，

[beəz] [sʌm; səm][wʌn] [rɪˈzembləns] [tuː; tə][hɪm][ɪn][ˈkwɒləti][ɔː(r)] [diːd] .
bears some one resemblance to Him in quality or deed .
熊 一些 一 相似 到 他 在 质量 或者 契据 .

在品质或行为上与他有某种相似之处。

[ðiːz] [əˈnælədʒiz][ɑː(r); ə(r)][nɒt] [ˈmenʃ(ə)nd] [ɪn][ðə; ði] [njuː] [ˈtestəmənt] .
These analogies are not mentioned in the New Testament .
这些 类比 是 不是 提及 在 这 新的 遗嘱 .

新约圣经中没有提到这些类比。

[ðə; ði] [wɜːd] [ˈprɒfəsi] [ɪn][ðə; ði] [ˈaʊtlaɪn] [ɪz] [kənˈfaɪnd] , [ðen] , [tuː; tə][fækts] [fɔːˈtəʊld] [rɪˈgɑːdɪŋ] [kraɪst]
The word prophecy in the outline is confined , then , to facts foretold regarding Christ
这 单词 预言 在 这 大纲 是 受限 , 然后 , 到 事实 预言 关于 基督
.
.
.

因此，大纲中的"预言"一词仅限于有关基督的预言事实。

[ˈʌndə(r)][nəʊ] . - [let][ðə; ði] [ˈtiːtʃə(r)] [kɔːl][fɔː(r); fə(r)][faɪv][ɔː(r)][ten] ([suːt][ðə; ði][ˈnʌmbə(r)][tuː; tə]
Under No . 15 let the teacher call for five or ten (suit the number to
在下面 不 . - 让 这 老师 称呼 为了 五 或者 十 (套装 这 数字 到
[kənˈdɪʃ(ə)nz]) [ˈaɪtəmz][ɒv; əv][pɪˈkjuːliə(r)] [ˈɪntrəst] ,
conditions) items of peculiar interest ,
状况) 项目 的 奇特 兴趣 ,

第15条规定，教师可以点出五件或十件（视情况而定）特别有趣的物品。

[ˈtʌtʃɪŋ] [ðə; ði] [ˈlɪtərəri] [fɔːm] , [ɪˈvents] , [fækts] , [ˈtiːtʃɪŋz] , [ˌet ˈsetərə; ˌɪt ˈsetərə] .
touching the literary form , events , facts , teachings , etc .
接触 这 文学 形式 , 活动 , 事实 , 教义 , ETC .

涉及文学形式、事件、事实、教义等。

[ðɪs] [ˈtɒpɪk][ɪz][ɪn] [əˈkɔːd] [wɪð] [ðə; ði][fɜːst][ˈɑːtɪk(ə)l][ɒv; əv][ðə; ði] [kriːd] [rɪˈkɔːdɪd] [ɒn][ðə; ði][ˈəʊpənɪŋ]
This topic is in accord with the first article of the Creed recorded on the opening
这 话题 是 在 符合 和 这 第一的 文章 的 这 信条 记录 在 这 开幕
[peɪdʒ][ɒv; əv][ðə; ði] [bʊk] .
page of the book .
页 的 这 书 .

这一主题与本书开篇所记载的信条第一条相符。

[ˈʌndə(r)][nəʊ] . - [let][ðə; ði] [ˈtiːtʃə(r)] [əˈsaɪn] [æt; ət] [liːst] [wʌn][ˈtʃæptə(r)] [rɪtʃ] [ɪn] [ˈkɒntents] [fɔː(r); fə(r)]
Under No . 16 let the teacher assign at least one chapter rich in contents for
在下面 不 . - 让 这 老师 分配 在 至少 一 章 富有的 在 内容 为了
[ˌɪndɪˈvɪdʒuəl] [sɜːtʃ] [əˈpɒn][ðə; ði] [pɑːt] [ɒv; əv][ðə; ði][ˈpjuːp(ə)lz] .
individual search upon the part of the pupils .
个人 搜索 之上 这 部分 的 这 学生 .

根据第 16 条规定，教师应至少布置一个内容丰富的章节，供学生独立查阅。

[let] [ðə; ði]['pjuːp(ə)lz]['rekɔːd; rɪ'kɔːd][ænd; ənd]['nʌmbə(r)][ðeə(r)][ˌɪndɪ'vɪdʒuəl][faindz] .
Let the pupils record and number their individual finds .
让 这 学生 记录 和 数字 他们的 个人 发现 .

让学生们记录并编号他们各自的发现。

[ðɪs] [ɪn] [ə'kɔːd] [wɪð] [ðə; ði] [fɪfθ] ['ɑːtɪk(ə)l][ɒv; əv][ðə; ði] [kriːd] .
This in accord with the fifth article of the Creed .
这 在 符合 和 这 第五 文章 的 这 信条 .

这符合信经第五条的规定。

[ðə; ði] ['pɜːpəs] [ɪz][tuː; tə] ['kʌltɪveɪt] [ðə; ði] " ['siːɪŋ] [aɪ] " [ænd; ənd][tuː; tə] [dɪ'veləp] [əˌrɪdʒə'næləti][ɪn] ['baɪb(ə)l] [rɪ'sɜːtʃ] .
The purpose is to cultivate the " seeing eye " and to develop originality in Bible research .
这 目的 是 到 培育 这 " 看到 眼睛 " 和 到 发展 独创性 在 圣经 研究 .

其目的是培养"洞察力"，并在圣经研究中发展独创性。

['dʒenəsɪs]
GENESIS
创世纪

创世纪

[pɪk'tɔːriəl] [dɪ'vaɪs] .
Pictorial Device .
画报 设备 .

图形装置。

[nəʊt] . — [ɪn]['ɔːdə(r)][tuː; tə] [meɪk] [ðə; ði] [wɜːk] [ænd; ənd][ðə; ði] ['meθəd] [ɒv; əv] [rɪ'kɔːdɪŋ] [ˌaɪ 'tiː][æz; əz] [klɪə(r)][æz; əz]['pɒsəb(ə)l] ,
Note . — In order to make the work and the method of recording it as clear as possible ,
笔记 . — 在 命令 到 制作 这 工作 和 这 方法 的 记录 它 作为 清除 作为 可能的 ,

注：为了尽可能清楚地说明这项工作及其记录方法，

[ðə; ði] ['aʊtlaɪn] ['stʌdi] [ɒv; əv]['dʒenəsɪs][ɪz] ['prɪntɪd] [ɪn] [fʊl] , [ɪk'sept] [ðə; ði] ['ɑːnsəz] [tuː; tə][ðə; ði] ['kwestʃənz] .
the outline study of Genesis is printed in full , except the answers to the questions .
这 大纲 学习 的 创世纪 是 打印 在 满的 , 除了 这 答案 到 这 问题 .

《创世记》概要研究全文已印刷，但问题的答案除外。

[kaɪnd][ɒv; əv]['lɪtrətʃə(r); 'lɪtərətʃə] : ['hɪstri; 'hɪstəri] .
Kind of Literature : History .
种类 的 文学 : 历史 .

文学类型：历史。

['miːnɪŋ] [ɒv; əv] [neɪm] : [bɪ'gɪnɪŋ] .
Meaning of Name : Beginning .
意义 的 姓名 : 开始 .

名字的含义：开始。

['ɔːθə(r)] : ['məʊzɪz] .
Author : Moses .
作者 : 摩西 .

作者：摩西。

[bɪ'gɪnɪŋ] [ænd; ənd] ['endɪŋ] [deɪts] : - [biː] . [siː] . [tuː; tə] - [biː] . [siː] . , ['meɪkɪŋ] - [j'iəz] .
Beginning and Ending Dates : 4004 B . C . to 1689 B . C . , making 2315 years .
开始 和 结束 日期 : - B . C . 到 - B . C . , 制作 - 年 .

起始日期和结束日期：公元前 4004 年至公元前 1689 年，共计 2315 年。

['aʊtlaɪn] [ɒv; əv] ['kɒntents] :
Outline of Contents :
大纲 的 内容 :

内容概要：

[wʌn][tuː; tə] - .
1 to 11 .
1 到 - .

1 到 11。

[gɑːdz] ['diːlɪŋz] [wɪð] [ðə; ði]['hjuːmən] [reɪs] .
God's Dealings with the Human Race .
神的 交易 和 这 人类 种族 .

上帝与人类的交往。

- [tuː; tə] - .
12 to 50 .
- 到 - .

12至50。

[gɑːdz] ['diːlɪŋz] [wɪð] [ðə; ði] ['tʃəʊzn] [reɪs] .
God's Dealings with the Chosen Race .
神的 交易 和 这 被选中的 种族 .

上帝与祂选民的交往。

[kiː] [vɜːs] : [wʌn] : [wʌn][ɪn] [pɑːt] : " [ɪn][ðə; ði] [bɪ'gɪnɪŋ] [gɒd] —
Key Verse : 1 : 1 in part : " In the beginning God —
钥匙 诗 : 1 : 1 在 部分 : " 在 这 开始 上帝 —

关键经文：1:1（部分）："起初，神——"

" ['liːdɪŋ] [θɔːt] : [gɒd] [bɪ'fɔː(r)] [ɔːl] [ænd; ənd][ɪn][ɔːl] [ænd; ənd]['əʊvə(r)] [ɔːl] .
" Leading Thought : God before all and in all and over all .
" 领导 想法 : 上帝 前 全部 和 在 全部 和 超过 全部 .

核心思想：上帝在万物之前、在万物之中、凌驾于万物之上。

['liːdɪŋ] ['freɪzɪz] [ænd; ənd]['vɜːrsəz] :
Leading Phrases and Verses :
领导 短语 和 诗句 :

主旨短语和诗句：

[fɔːr] : [naɪn] — " [ˌeɪ 'em]
4 : 9 — " Am
4 : 9 — " 是

4:9——"Am

[ai][maɪ] ['brʌðərz] ['kiːpə(r)] ?
I my brother's keeper ?
我 我的 兄弟 守门员 ?

我是我兄弟的守护者吗？

" - : [wʌn] — " [fɪə(r)] [nɒt] , ['æbrəm] : [ai][ˌeɪ 'em] [ðaɪ] [ʃiːld] , [ænd; ənd] [ðaɪ] [ɪk'siːdɪŋ] [greɪt] [rɪ'wɔːd] .
" 15 : 1 — " Fear not , Abram : I am thy shield , and thy exceeding great reward .
" - : 1 — " 害怕 不是 , 亚伯兰 : 我 是 你的 盾 , 和 你的 超过 伟大的 报酬 .

"15:1——亚伯兰，不要害怕！我是你的盾牌，也是你极大的赏赐。

" - : [fɔːr] — " [ɪz] ['eniθɪŋ] [tuː] [hɑːd] [fɔː(r); fə(r)] [dʒə'həʊvə] ?
" 18 : 4 — " Is anything too hard for Jehovah ?
" - : 4 — " 是 任何事物 也 难的 为了 耶和华 ?

18:4——"耶和华岂有难成的事吗？"

" ['liːdɪŋ] ['tʃæptəz] [wɪð] [nems] : [wʌn] .
" Leading Chapters with Names : 1 .
" 领导 章节 和 姓名 : 1 .

"以人名命名的章节：1.

[ðə; ði][sɪks] [deɪz] [ɒv; əv] [kri'eɪʃ(ə)n] . [θriː] .
The Six Days of Creation . 3 .
这 六 天 的 创建 . 3 .

创世六日。3.

[ðə; ði] [temp'teɪʃ(ə)n] , [ðə; ði] [fɔːl] [ænd; ənd] [ðə; ði] ['prɒmɪs] . [fɔːr] .
The Temptation , the Fall and the Promise . 4 .
这 诱惑 , 这 落下 和 这 承诺 . 4 .

诱惑、堕落与应许。4.

[keɪn] [ænd; ənd] ['eɪbəl] .
Cain and Abel .
该隐 和 亚伯 .

该隐和亚伯。

[sɪks] [tuː; tə] [eit] .
6 to 8 .
6 到 8 .

6到8。

[ðə; ði] [flʌd] . - .
The Flood . 11 .
这 洪水 . - .

洪水。11.

['beɪbl] . - .
Babel . 12 .
巴别塔 . - .

巴别塔.12.

['eɪbrəhæm] . - .
Abraham . 22 .
亚伯拉罕 . - .

亚伯拉罕.22.

[ðə; ði] ['sækrɪfaɪs] [ɒv; əv] ['aɪzək] . - .
The Sacrifice of Isaac . 23 .
这 牺牲 的 艾萨克 . - .

以撒的献祭。23.

[ðə; ði] ['reslɪŋ] [ɒv; əv] ['dʒeɪkəb] . - .
The Wrestling of Jacob . 37 .
这 摔角 的 雅各布 . - .

雅各的摔跤。37.

['dʒəʊzəf; 'dʒəʊsəf] . - .
Joseph . 49 .
约瑟夫 . - .

约瑟夫.49.

[ðə; ði] ['blesɪŋz] [ɒv; əv] ['dʒeɪkəb] .
The Blessings of Jacob .
这 祝福 的 雅各布 .

雅各的祝福。

['liːdɪŋ] ['kærəktəz] .
Leading Characters .
领导 人物 .

主要角色。

[siː] [dɪ'vaɪs] .
See Device .
看 设备 .

请参阅“设备”部分。

['liːdɪŋ] ['lesnz] :
Leading Lessons :
领导 课程 :

领导力课程：

[gɑːdz] ['ɪntɪmət] [ə'kweɪntənsʃɪp] [wɪð] [mæn] .
God's Intimate Acquaintanceship with Man .
神的 亲密的 熟人关系 和 男人 .

上帝与人类的亲密关系。

[ðə; ði] [waɪd] ['ɪnfluəns] [ɒv; əv] [wʌn] ['pɜːs(ə)n] .
The Wide Influence of One Person .
这 宽的 影响 的 一 人 .

一人之广博的影响力。

([let] ['tiːtʃə(r)] [ænd; ənd] ['skɒlə(r)] ['ɪləstreɪt] [ðiːz] .)
(Let teacher and scholar illustrate these .)
(让 老师 和 学者 阐明 这些 .)

（请教师和学者举例说明。）

[wɒt] [ɒv; əv] [kraɪst] :
What of Christ :
什么 的 基督 :

基督又如何呢？

['sɪmb(ə)l] : ([ðə; ði] [blʌd] [ɒv; əv] ['eɪbəl] .
Symbol : (The blood of Abel .
象征 : (这 血 的 亚伯 .

象征：（亚伯的血。

[hɛb] . - : - .)
Heb . 12 : 24 .)
希伯来书 . - : - .)

希伯来书 12:24。）

[taɪp] :
Type :
类型 :

类型：

['ædəm] .
Adam .
亚当 .

亚当。

[rɒm] . [faɪv] : - .
Rom . 5 : 14 .
只读存储器 . 5 : - .

罗马书 5:14。

[mel'kɪzəˌdek] .
Melchizedek .
麦基洗德 .

麦基洗德。

[hɛb] . [sɪks] : - .
Heb . 6 : 20 .
希伯来书 . 6 : - .

希伯来书 6:20。

[ə'nælədʒi] : ['nəʊə] . ['dʒəʊzəf; 'dʒəʊsəf] .

Analogy : Noah . Joseph .

类比 : 诺亚 . 约瑟夫 .

类比：诺亚。约瑟。

['prɒfəsi] : [θriː] : - :

Prophecy : 3 : 15 :

预言 : 3 : - :

预言：3：15：

" [ai] [wɪl] [pʊt] ['enməti] [bɪ'twiːn] [ðiː] [ænd; ənd] [ðə; ði] ['wʊmən] [ænd; ənd] [bɪ'twiːn] [ðaɪ] [siːd] [ænd; ənd] [hɜː(r); hə(r)] [siːd] :

" I will put enmity between thee and the woman and between thy seed and her seed :

" 我 将要 放 敌意 之间 你 和 这 女士 和 之间 你的 种子 和 她 种子 :

我必使你和女人彼此为仇，你的后裔和女人的后裔也彼此为仇。

[hiː; hi] [ʃæl; ʃəl] [bruːz] [ðaɪ] [hed] , [ænd; ənd] [ðaʊ] [ʃæl; ʃəl] [bruːz] [hɪz; ɪz] [hiːl] .

he shall bruise thy head , and thou shall bruise his heel .

他 将 挫伤 你的 头 , 和 你 将 挫伤 他的 脚跟 .

他必伤你的头，你必伤他的脚跟。

" - : [θriː] : " [ɪn] [ðiː] [ʃæl; ʃəl] [ɔːl] [ðə; ði] ['fæmɪlɪz] [ɒv; əv] [ðə; ði] [ɜːθ] [biː; bi] ['blesɪd; blest] .

" 12 : 3 : " In thee shall all the families of the earth be blessed .

" - : 3 : " 在 你 将 全部 这 家庭 的 这 地球 是 蒙福 .

“12:3：地上的万族都必因你得福。

" [siː] [mæt] . [wʌn] : [wʌn] .

" See Matt . 1 : 1 .

" 看 马特 . 1 : 1 .

参见马太福音1:1。

- : - : " [ðə; ði] ['septə(r)] [ʃæl; ʃəl] [nɒt] [dɪ'pɑːt] [frɒm; frəm] ['dʒuːdə] , [nɔː(r)] [ðə; ði] ['ruːlərz] [stɑːf] [frɒm; frəm] [bɪ'twiːn] [hɪz; ɪz] [fiːt] ,

49 : 10 : " The sceptre shall not depart from Judah , nor the ruler's staff from between his feet ,

- : - : " 这 权杖 将 不是 离开 从 犹大 , 也不 这 统治者的 职员 从 之间 他的 脚 ,

49:10：“权杖必不离犹大，统治者的杖必不离他两脚之间。”

[ʌn'tɪl] ['ʃaɪləʊ] [kʌm] : [ænd; ənd] ['ʌntə; 'ʌntu] [hɪm] [ʃæl; ʃəl] [ðə; ði] [ə'biːdiəns] [ɒv; əv] [ðə; ði] ['piːplz] [biː; bi] .

until Shiloh come : and unto him shall the obedience of the peoples be .

直到 示罗 来 : 和 到 他 将 这 服从 的 这 人民 是 .

直到示罗来到，万民都必归顺他。

" ['kwestʃənz] :

" Questions :

" 问题 :

“问题：

[neɪm] [ðə; ði] [fɜːst] [tuː] [greɪt] [ˌɪnstɪ'tjuːʃənz] [ɪ'stæblɪʃt] [baɪ] [dʒə'həʊvə] .

Name the first two great institutions established by Jehovah .

姓名 这 第一的 二 伟大的 机构 已确立的 经过 耶和华 .

请说出耶和华建立的前两个伟大机构的名称。

[neɪm] [ðə; ði] [bɪ'gɪnɪŋz] [rɪ'kɔːdɪd] [ɪn] ['tʃæptəz] [θriː] [ænd; ənd] [fɔːr] .

Name the beginnings recorded in Chapters 3 and 4 .

姓名 这 开端 记录 在 章节 3 和 4 .

请说出第 3 章和第 4 章中记载的起源。

[neɪm] [faɪv] [fækts] ['menʃ(ə)nd] [ə'baʊt] [ðə; ði] ['gɑːd(ə)n] [ɒv; əv] ['iːdn] .
Name five facts mentioned about the Garden of Eden .
姓名 五 事实 提及 关于 这 花园 的 伊甸园 .

列举关于伊甸园的五个事实。

[neɪm] [gɑːdz] [fɜːst] [rɪ'kɔːdɪd] [wɜːdz] , ['seɪtənz] , ['ædəmz] .
Name God's first recorded words , Satan's , Adam's .
姓名 神的 第一的 记录 字 , 撒旦的 , 亚当的 .

说出上帝、撒旦、亚当分别记录下来的第一句话。

[neɪm] [ðə; ði] ['kɜːsɪz] [prə'naʊnst] [ə'pɒn] [ðə; ði] ['sɜːpənt] , [ə'pɒn] [ðə; ði] ['wʊmən] , [ə'pɒn] [ðə; ði] [graʊnd] [fɔː(r); fə(r)] [mænz] [seɪk] .
Name the curses pronounced upon the serpent , upon the woman , upon the ground for man's sake .
姓名 这 诅咒 发音 之上 这 蛇 , 之上 这 女士 , 之上 这 地面 为了 男人的 清酒 .

说出对蛇、对女人、对大地，为了人类的缘故所施加的诅咒。

[neɪm] [ðə; ði] [fɜːst] ['blæksmɪθ] , [ðə; ði] [fɜːst] [mjuˈzɪʃ(ə)n] , [ðə; ði] [fɜːst] [piːs] [ɒv; əv] ['pəʊətri] , [ðə; ði] [fɜːst] ['sɪti] ,
Name the first blacksmith , the first musician , the first piece of poetry , the first city ,
姓名 这 第一的 铁匠 , 这 第一的 音乐家 , 这 第一的 片 的 诗 , 这 第一的 城市 ,

请说出第一位铁匠、第一位音乐家、第一首诗、第一座城市的名字。

[ðə; ði] [fɜːst] [ænd; ənd] ['sekənd] ['taiðə] .
the first and second tithers .
这 第一的 和 第二 什一奉献者 .

第一位和第二位奉献者。

[gɪv] ['eɪdʒɪz] [ɒv; əv] ['ædəm] , [məˈθjuːzələ] , ['nəʊə] , ['eɪbrəhæm] , ['dʒəʊzəf; 'dʒəʊsəf] .
Give ages of Adam , Methuselah , Noah , Abraham , Joseph .
给 年龄 的 亚当 , 玛土撒拉 , 诺亚 , 亚伯拉罕 , 约瑟夫 .

请说出亚当、玛土撒拉、诺亚、亚伯拉罕和约瑟的年龄。

[neɪm] [ðə; ði] [kɔːz] [ɒv; əv] [ðə; ði] [flʌd] [ænd; ənd] [ðə; ði] ['nʌmbə(r)] [ɒv; əv] ['piːp(ə)l] [seɪvd] .
Name the cause of the flood and the number of people saved .
姓名 这 原因 的 这 洪水 和 这 数字 的 人们 已保存 .

请说出洪水的起因和获救人数。

[neɪm] [ðə; ði] [θriː] [sʌnz] [ɒv; əv] ['nəʊə] [ænd; ənd] [ðə; ði] ['prɔfisiz] [rɪ'gɑːdɪŋ] [ðə; ði] [dɪ'sendənts] [ɒv; əv] [iːtʃ] .
Name the three sons of Noah and the prophecies regarding the descendants of each .
姓名 这 三 儿子们 的 诺亚 和 这 预言 关于 这 后代 的 每个 .

请说出诺亚的三个儿子的名字，并写出关于他们各自后裔的预言。

[waɪ] [dɪd] [ðə; ði] ['piːp(ə)l] [bɪld] [ðə; ði] ['taʊə(r)] [ɒv; əv] ['beɪbl] ?
Why did the people build the Tower of Babel ?
为什么 做过 这 人们 建造 这 塔 的 巴别塔 ?

人们为什么要建造巴别塔?

[neɪm] [ðə; ði] ['sev(ə)n] ['prɒmɪsɪz] [meɪd] [tuː; tə] ['eɪbrəhæm] [ɪn] ['tʃæptə(r)] - .
Name the seven promises made to Abraham in Chapter 15 .
姓名 这 七 承诺 制成 到 亚伯拉罕 在 章 - .

请列举出第15章中上帝对亚伯拉罕所作的七个应许。

[baɪ] [wɒt] ['kwɒləti] [wɒz; wəz] ['eɪbrəhæm] [seɪvd] ? - : [sɪks] .
By what quality was Abraham saved ? 15 : 6 .
经过 什么 质量 曾是 亚伯拉罕 已保存 ? - : 6 .

亚伯拉罕因何得救? 15:6

[siː] [gæl] . [θriː] : [eit] .
See Gal . 3 : 8 .
看 加尔 . 3 : 8 .

参见加拉太书 3:8。

[huː] [wɒz; wəz] [melˈkɪzəˌdek] ?
Who was Melchizedek ?
WHO 曾是 麦基洗德 ?

麦基洗德是谁?

[ˈheɪgɑː(r)] ?
Hagar ?
夏甲 ?

夏甲?

[ˈiʃmeɪəl] ?
Ishmael ?
以实玛利 ?

以实玛利?

[neɪm] [ðə; ði] [waɪf] [ænd; ənd] [sʌnz] [ɒv; əv] [ˈaɪzək] .
Name the wife and sons of Isaac .
姓名 这 妻子 和 儿子们 的 艾萨克 .

说出以撒的妻子和儿子的名字。

[ɪn] [wɒt] [tuː] [weɪz] [dɪd] [ˈdʒeɪkəb] [ˌmɪsˈtriːt] [ˈiːsɔː] ?
In what two ways did Jacob mistreat Esau ?
在 什么 二 方式 做过 雅各布 虐待 以扫 ?

雅各用哪两种方式虐待以扫?

[haʊ] [lɒŋ] [dɪd] [ˈdʒeɪkəb] [sɜːv] [fɔː(r); fə(r)] [hɪz; ɪz] [waɪvz] [ænd; ənd] [ˈkæt(ə)l] ?
How long did Jacob serve for his wives and cattle ?
如何 长的 做过 雅各布 服务 为了 他的 妻子们 和 牛 ?

雅各为他的妻子和牲畜服侍了多久?

[fɪl] [aʊt] [ðə; ði] [ˈfɒləʊɪŋ] [ˈdaɪəgræm] [ɒv; əv] [ˈdʒeɪkəbz] [waɪvz] , [ˈkɔŋkjəˌbaɪnz] [ænd; ənd] [ˈtʃɪldrən] .
Fill out the following diagram of Jacob's wives , concubines and children .
充满 出去 这 下列的 图表 的 雅各布的 妻子们 , 妾室 和 孩子们 .

请填写以下雅各的妻子、妾和子女的图表。

[siː] - : - .
See 35 : 23 .
看 - : - .

参见 35:23。

[gɪv] [ˈɒrɪdʒɪn] , [ˈmiːnɪŋ] [ænd; ənd] [ləʊˈkeɪʃn] [ɒv; əv] [ˈmizpə] .
Give origin , meaning and location of Mizpah .
给 起源 , 意义 和 地点 的 米斯巴 .

请说明米斯巴的起源、含义和位置。

[gɪv] [ðə; ði] [tuː] [tʃiːf] [ˈriːz(ə)nz] [fɔː(r); fə(r)] [ðə; ði] [ˌelɪˈveɪʃ(ə)n] [ɒv; əv] [ˈdʒəʊzəf; ˈdʒəʊsəf] .
Give the two chief reasons for the elevation of Joseph .
给 这 二 首席 原因 为了 这 海拔 的 约瑟夫 .

请列举约瑟被提拔的两个主要原因。

[neɪm] [ðə; ði] [driːmz] [ɪnˈtɜːprətɪd] [baɪ] [ˈdʒəʊzəf; ˈdʒəʊsəf] .
Name the dreams interpreted by Joseph .
姓名 这 梦境 翻译 经过 约瑟夫 .

说出约瑟所解梦的梦境。

[ləʊˈkeɪt] [ænd; ənd] [gɪv] [ðə; ði] [ˈsʌbstəns] [ɒv; əv] [ˈdʒuːdəz] [pliː] .
Locate and give the substance of Judah's plea .
定位 和 给 这 物质 的 犹大的 恳求 .

找出并陈述犹大请求的内容。

[haʊ] ['meni] [ɒv; əv][ðə; ði] [haʊs] [ɒv; əv]['dʒeɪkəb] [went] [daʊn] ['ɪntuː]['iːdʒɪpt] ?
How many of the house of Jacob went down into Egypt ?
如何 许多 的 这 房子 的 雅各布 去 向下 进入 埃及 ?

雅各家有多少人下到埃及去了?

[nəʊts] [ɒn][ðə; ði] ['kwestʃənz]
Notes on the Questions
笔记 在 这 问题

关于问题的说明

[ðiːz] ['kwestʃənz] [mʌst; məst] [niːdz] [biː; bi] [fjuː] [ɪn]['nʌmbə(r)] .
These questions must needs be few in number .
这些 问题 必须 需求 是 很少 在 数字 .

这些问题的数量应该不多。

[ɪf] [ðə; ði] [taɪm] [pə'mɪts] , [let] [ðə; ði] ['tiːtʃə(r)] [ˌeɪ diː 'diː] ['ʌðə(r)z] .
If the time permits , let the teacher add others .
如果 这 时间 许可证 , 让 这 老师 添加 其他的 .

如果时间允许，让老师再添加其他人。

[ðeɪ] [ɑː(r); ə(r)] [dɪ'zaɪnd] [tuː; tə][biː; bi][mɪə(r)] ['sɜːfɪs] ['kwestʃənz] ,
They are designed to be mere surface questions ,
他们 是 设计 到 是 仅仅 表面 问题 ,

它们旨在提出一些表面问题，

[tuː; tə][sɪ'kjʊə(r)] [ə'kweɪntənsʃɪp] [wɪð] [ə; eɪ] [fjuː] [ɒv; əv][ðə; ði] [greɪt] [fækts] .
to secure acquaintanceship with a few of the great facts .
到 安全的 熟人关系 和 一个 很少 的 这 伟大的 事实 .

了解一些重要的事实。

[ɪn] [ə'saɪnɪŋ] [ðə; ði] ['kwestʃənz] [ɒn] [iːtʃ] [bʊk] [ɒv; əv][ðə; ði]['baɪb(ə)l] [let] [ðə; ði] ['tiːtʃə(r)] [gəʊ]['əʊvə(r)]
In assigning the questions on each book of the Bible let the teacher go over
在 分配 这 问题 在 每个 书 的 这 圣经 让 这 老师 去 超过
[ðem; ðəm] [wɪð] [ðə; ði] [klɑːs] ,
them with the class ,
他们 和 这 班级 ,

在布置关于圣经每卷书的问题时，让老师与全班同学一起讲解。

[siːkɪŋ] [ðeə(r)] ['nɒlɪdʒ] ([ɔː(r)] [ɪm'pɑːtɪŋ] [ˌaɪ 'tiː]) [æz; əz][tuː; tə][ðə; ði] ['tʃæptəz] [ɪn] [wɪtʃ] [ðə; ði]
seeking their knowledge (or imparting it) as to the chapters in which the
寻求 他们的 知识 (或者 传授 它) 作为 到 这 章节 在 哪个 这
['ɑːnsəz] [meɪ] [biː; bi] [faʊnd] .
answers may be found .
答案 可能 是 成立 .

寻求他们的知识（或传授他们的知识），以了解答案可能在哪些章节中。

[ɪf] [ðə; ði] [klɑːs] [hæz; həz][ðə; ði] [taɪm] [ænd; ənd] [dɪ'zaɪr] [ə; eɪ][mɔː(r)] ['θʌrə] [ə'kweɪntəns] [wɪð]
If the class has the time and desires a more thorough acquaintance with
如果 这 班级 有 这 时间 和 欲望 一个 更多的 彻底 熟人 和
[iːtʃ] [bʊk] ,
each book ,
每个 书 ,

如果班级时间允许，并且希望更深入地了解每本书，

[let] [iːtʃ] ['membə(r)][prɪ'peə(r)] [tuː] " [lɑːdʒ] " ['kwestʃənz] [ɒn] [iːtʃ] ['tʃæptə(r)] ,
let each member prepare two " large " questions on each chapter ,
让 每个 成员 准备 二 " 大的 " 问题 在 每个 章 ,

让每位成员就每一章准备两个“大”问题，

[ɔː(r)][ə'pɒn][æz; əz] ['meni] ['tʃæptəz] [æz; əz] [ðeɪ] [dɪzaɪə(r)] .
or upon as many chapters as they desire .
或者 之上 作为 许多 章节 作为 他们 欲望 .

或者写成他们想要的任意章节。

[ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] ['kwestʃənz] [ɒn]['tʃæptə(r)][wʌn] [wɪl] [sɜːv] [æz; əz] [ɪg'zæmpl] :
The following questions on Chapter 1 will serve as examples :
这 下列的 问题 在 章 1 将要 服务 作为 示例 :

以下第一章的问题将作为示例：

([wʌn]) [neɪm] [ðə; ði]['sev(ə)n] [p'ɜːpəsɪz] [ɒv; əv][ðə; ði] [laɪts] .
(1) Name the seven purposes of the lights .
(1) 姓名 这 七 目的 的 这 灯 .

（1）列举灯的七个用途。

([ˌtuː'tuː]) [steɪt] [ðə; ði]['nʌmbə(r)][ɒv; əv] [taɪmz] [ðə; ði] [wɜːd] [gɒd] [ə'kɜːz] .
(2) State the number of times the word God occurs .
(2) 状态 这 数字 的 时代 这 单词 上帝 发生 .

（2）说明"上帝"一词出现的次数。

['aɪtəmz][ɒv; əv]['speʃ(ə)l] ['ɪntrəst] :
Items of Special Interest :
项目 的 特别的 兴趣 :

特别值得关注的项目：

[ðə; ði] ['sɪmətri] [ɒv; əv][ðə; ði] ['pærəgrɑːfs] [ɪn][ðə; ði]['rekɔːd; rɪ'kɔːd][ɒv; əv][ðə; ði][sɪks] [kri'eɪtɪv] [deɪz] [ɪn] ['tʃæptə(r)][wʌn] .
The symmetry of the paragraphs in the record of the six creative days in Chapter 1 .
这 对称 的 这 段落 在 这 记录 的 这 六 有创造力的 天 在 章 1 .

第一章中六个创作日的记录段落的对称性。

[gɑːdz] ['nəʊtɪs][ɒv; əv][ðə; ði]['hjuːmən] ['kaʊntənəns] . [fɔːr] : [sɪks] .
God's notice of the human countenance . 4 : 6 .
神的 注意 的 这 人类 面容 . 4 : 6 .

上帝注意到人的面容。4:6。

[ðə; ði][fɜːst] [piːs] [ɒv; əv] [rɪ'kɔːdɪd] ['pəʊətri][ɪz][di'dʒenəreit, di'dʒenərət] , ['blʌdi] . [fɔːr] : - , - .
The first piece of recorded poetry is degenerating , bloody . 4 : 23 , 24 .
这 第一的 片 的 记录 诗 是 退化的 , 血腥 . 4 : - , - .

有记录的第一首诗是堕落的，血腥的。4: 23, 24。

[ðə; ði] [wɜːd] [fɔː(r); fə(r)] " [rʊmz; ruːmz] , " [sɪks] : - , [ɪn][ðə; ði]['mɑːdʒɪn][ɪz] " [nests] " — [ə; eɪ] ['prɪmətɪv] [dɪ'skrɪpʃn] .
The word for " rooms , " 6 : 14 , in the margin is " nests " — a primitive description .
这 单词 为了 " 房间 , " 6 : - , 在 这 利润 是 " 巢穴 " — 一个 原始 描述 .

6:14 中"房间"一词在页边空白处是"巢穴"——一种原始的描述。

[ðə; ði] ['rɪtʃnəs] [ɒv; əv][ðə; ði][hɪ'stɒrɪk(ə)l] ['prɒfəsi] [ɪn][naɪn] : - .
The richness of the historical prophecy in 9 : 27 .
这 丰富 的 这 历史 预言 在 9 : - .

9:27 中历史预言的丰富性。

[ˌɪndɪ'vɪdʒuəl][faindz] :
Individual Finds :
个人 发现 :

个别发现：

['tʃæptəz] - , [ɔː(r)] - , [ɔː(r)] - , [ɔː(r)][ɔːl] .
Chapters 10 , or 23 , or 37 , or all .
章节 - , 或者 - , 或者 - , 或者 全部 .

第 10 章、第 23 章、第 37 章或全部章节。

[ɔː(r)] [iːtʃ] [ɒv; əv] [ðiːz] [θriː] ['tʃæptəz] [kʊd; kəd][biː; bi] [ə'saɪnd] [tuː; tə][ə; eɪ] [θɜːd] [ɒv; əv][ðə; ði] [klɑːs]
Or each of these three chapters could be assigned to a third of the class
或者 每个 的 这些 三 章节 可以 是 分配 到 一个 第三 的 这 班级
.
:
.

或者可以将这三章内容分别分配给班上三分之一的学生。

[dʒɒb]
JOB
工作

工作

['sekʃ(ə)n][ai] . [ˌɪntrə'dʌkʃn]
Section I . Introduction
部分 我 . 介绍

第一部分 引言

[frɒm; frəm]['pɜːsən(ə)l] ['nɒlɪdʒ] [ænd; ənd] ['riːdɪŋ] , [frɒm; frəm][pə'ruːz(ə)l][ɒv; əv]['ɑːtɪk(ə)lz][ɪn]['baɪb(ə)l]
From personal knowledge and reading , from perusal of articles in Bible
从 个人的 知识 和 阅读 , 从 仔细阅读 的 文章 在 圣经
[helps] [ænd; ənd] ['dɪkʃənrɪz] ,
helps and dictionaries ,
帮助 和 字典 ,

凭借个人知识和阅读，以及对圣经辅助书籍和词典中文章的研读，

[raɪt] [aʊt] [ɪn][jɔː(r); jə(r)] [əʊn] ['læŋgwɪdʒ] [ə; eɪ] [tuː] - ['hʌndrəd] - [wɜːd] [dɪ'skrɪpʃn] [ɒv; əv][ðə; ði] [bʊk]
write out in your own language a two - hundred - word description of the book
写 出去 在 你的 自己的 语言 一个 二 - 百 - 单词 描述 的 这 书
[æz; əz][ə; eɪ] [həʊl] ,
as a whole ,
作为 一个 所有的 ,

请用您自己的语言写一篇两百字左右的书评，概括整本书的内容。

[ɪts] ['pɜːpəs] , [ɪts]['neɪtʃə(r)] , [ˌet 'setərə; ˌɪt 'setərə] .
its purpose , its nature , etc .
它是 目的 , 它是 自然 , ETC .

它的目的、它的性质等等。

['sekʃ(ə)n][ˌaɪ 'aɪ] .
Section II .
部分 二 .

第二部分。

['nærətɪvz]
Narratives
叙事

叙事

([tuː; tə][biː; bi] ['meməraɪzd] [ænd; ənd][təʊld] , [wɪð] [keə(r)][ɪn] [rɪ'gɑːd] [tuː; tə][ɔːl] ['diːteɪlz] .)
(To be memorized and told , with care in regard to all details .)
(到 是 记忆 和 讲述 , 和 关心 在 看待 到 全部 细节 .)

（需牢记并讲述，注意所有细节。）

[dɪ'skrɪpʃn] [ɒv; əv][dʒɒb][ænd; ənd][hɪz; ɪz] ['haʊshəʊld] .
Description of Job and His Household .
描述 的 工作 和 他的 家庭 .

乔布及其家庭情况描述。

['tʃæptə(r)][wʌn] .
Chapter 1 .
章 1 .

第一章

[fɜːst] [ˈɪntəvjuː] [bɪˈtwiːn] [dʒəˈhəʊvə][ænd; ənd] [ˈseɪtn] . [wʌn] .
First Interview between Jehovah and Satan . 1 .
第一的 面试 之间 耶和华 和 撒但 . 1 .

耶和华与撒但的第一次会面。1.

[fɜːst] [test] [ænd; ənd] [rɪˈzʌlt] . [wʌn] .
First Test and Result . 1 .
第一的 测试 和 结果 . 1 .

第一次测试及结果。1.

[ˈsekənd] [ˈɪntəvjuː] [bɪˈtwiːn] [dʒəˈhəʊvə][ænd; ənd] [ˈseɪtn] . [ˌtuːˈtuː] .
Second Interview between Jehovah and Satan . 2 .
第二 面试 之间 耶和华 和 撒但 . 2 .

耶和华与撒但的第二次会面。2.

[ˈsekənd] [test] [ænd; ənd] [rɪˈzʌlt] . [ˌtuːˈtuː] .
Second Test and Result . 2 .
第二 测试 和 结果 . 2 .

第二次测试及结果。2.

[ðə; ði] [θriː] [frendz] . [ˌtuːˈtuː] .
The Three Friends . 2 .
这 三 朋友们 . 2 .

三个朋友.2.

[ˈsekʃ(ə)n][θriː] .
Section III .
部分 三、 .

第三部分

[dʒiˈɒgrəfi]
Geography
地理

地理

[ləʊˈkeɪt][baɪ][ˈtʃæptə(r)][ænd; ənd] [vɜːs] , [ˈneɪmɪŋ] [ðə; ði] [θɔːt] , [ɔː(r)][fækt] , [ɔː(r)][ˈpɜːs(ə)n] [kəˈnektɪd] [ˌðeəˈwɪð; ˌðeəˈwɪθ] ,
Locate by chapter and verse , naming the thought , or fact , or person connected therewith ,
定位 经过 章 和 诗 , 命名 这 想法 , 或者 事实 , 或者 人 连接 由此 ,

按章节和经文查找，并指出与之相关的思想、事实或人物。

[ðə; ði] [ˈfɒləʊɪŋ] [ˌdʒiːəˈgræfɪk(ə)l] [tɜːmz] : [ʊz] , [səˈbiən] , [kælˈdiːənz] , [ˈteɪməˌnaɪt] , - , - , - , [ˈtiːmə] , [ˈʃiːbə] , [ˈəʊfə(r)] , [ˈreɪˌhæb] , [ˌiːθiˈəʊpiə] .
the following geographical terms : Uz , Sabeans , Chaldeans , Temanite , Shuhite , Naamathite , Buzite , Tema , Sheba , Ophir , Rahab , Ethiopia .
这 下列的 地理 条款 : 乌兹 , 萨比恩人 , 迦勒底人 , 特曼尼特 , - , - , - , 特马 , 示巴 , 奥菲尔 , 喇合 , 埃塞俄比亚 .

以下地理术语：Uz、Sabeans、Chaldeans、Temanite、Shuhite、Naamathite、Buzite、Tema、Sheba、Ophir、Rahab、埃塞俄比亚。

([ləʊˈkeɪt][ˈtʃæptə(r)][ænd; ənd] [vɜːs] [baɪ] [ˈrefrəns] [tuː; tə] [kənˈkɔːdəns] .)
(Locate chapter and verse by reference to concordance .)
(定位 章 和 诗 经过 参考 到 经文汇编 .)

（请参考经文索引查找章节和经文。）

([meɪk] [ˈrekɔːd; rɪˈkɔːd][ɪn][blæŋk] [bʊk] [ɒn] [seɪm] [peɪdʒ][æz; əz][mæp] .)
(Make record in blank book on same page as map .)
(制作 记录 在 空白的 书 在 相同的 页 作为 地图 .)

（在空白笔记本上，与地图同一页进行记录。）

[drɔː] [fʊl] - [peɪdʒ][mæp] , [ləʊ'keɪtɪŋ] [iːtʃ] [pleɪs] [æz; əz][fɑː(r)][æz; əz] [nəʊn] .
Draw full - page map , locating each place as far as known .
画 满的 - 页 地图 , 定位 每个 地方 作为 远的 作为 已知 .

绘制整页地图，尽可能标明每个地点的位置。

['sekʃ(ə)n][ˌaɪ 'viː] .
Section IV .
部分 第四 .

第四部分

['neɪtʃə(r)][ɒv; əv][dʒɑːbz] [dɪ'ziːz]
Nature of Job's Disease
自然 的 工作的 疾病

约伯病的本质

[raɪt] [aʊt] [ðə; ði] [dɪskɹ'ɪpʃənz] [æz; əz] [nə'reɪtɪd] [ɪn][ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] ['vɜːrsəz] : ['sɛvən] : [faɪv] ; - : - ; - : - ; - : - , - , - .
Write out the descriptions as narrated in the following verses : 7 : 5 ; 13 : 28 ; 19 : 20 ; 30 : 17 , 18 , 30 .
写 出去 这 描述 作为 旁白 在 这 下列的 诗句 : 7 : 5 ; - : - ; - : - ; - : - , - , - .

请写出下列经文中的描述：7:5；13:28；19:20；30:17,18,30。

[dɪ'skraɪb] [ɪn][jɔː(r); jə(r)] [əʊn] [wɜːdz] [ðə; ði] [ˌkærəktə'rɪstɪks] [ɒv; əv][ðə; ði] [dɪ'ziːz] [æz; əz]['nəʊtɪd][ɪn] [ðiːz] ['vɜːrsəz] .
Describe in your own words the characteristics of the disease as noted in these verses .
描述 在 你的 自己的 字 这 特征 的 这 疾病 作为 著名的 在 这些 诗句 .

请用你自己的话描述这些经文中提到的疾病的特征。

[gɪv] [neɪm] [ɒv; əv] [dɪ'ziːz] , [æz; əz] [ə'griːd] [ə'pɒn][baɪ] [ɪn'tɜːrprɪtər] .
Give name of disease , as agreed upon by interpreters .
给 姓名 的 疾病 , 作为 同意 之上 经过 口译员 .

请说出经翻译人员确认的疾病名称。

['sekʃ(ə)n][viː] . ['spikər] [ænd; ənd] ['spiːtʃɪz]
Section V . Speakers and Speeches
部分 V . 演讲者 和 演讲

第五部分 演讲者和演讲

[ɪn]['ɔːdə(r)][tuː; tə][sɪ'kjʊə(r)][ə; eɪ]['skelɪt(ə)n][aɪ'dɪə][ɒv; əv][ðə; ði] [bʊk] [raɪt] [aʊt][ðə; ði] [nems] [ɒv; əv][ðə; ði] ['spikər] [ɪn] [kən'sekjətɪv] ['ɔːdə(r)][ænd; ənd][ðə; ði] ['tʃæptəz] [kən'teɪnɪŋ] [ðə; ði] ['spiːtʃɪz] .
In order to secure a skeleton idea of the book write out the names of the speakers in consecutive order and the chapters containing the speeches .
在 命令 到 安全的 一个 骨骼 主意 的 这 书 写 出去 这 姓名 的 这 演讲者 在 连续的 命令 和 这 章节 包含 这 演讲 .

为了确定本书的大致框架，请按顺序写出演讲者的姓名以及包含这些演讲的章节。

[speɪs] [ɪn] [iːtʃ] [laɪn][kʊd; kəd][biː; bi] [rɪ'zɜːvd] [tuː; tə] [fɪl] [ɪn][æt; ət][ə; eɪ]['leɪtə(r)] ['stʌdi] [ðə; ði]['dʒen(ə)rəl] [θɔːt] [ɒv; əv] [iːtʃ] [spiːtʃ] .
Space in each line could be reserved to fill in at a later study the general thought of each speech .
空间 在 每个 线 可以 是 预订的 到 充满 在 在 一个 之后 学习 这 一般的 想法 的 每个 演讲 .

每行留出的空间可以在以后的研究中用来补充每篇演讲的总体思路。

[æt; ət][ðə; ði][kləʊz] [meɪk] ['eni] [ˌɑːbzər'veɪʃənz] [rɪ'gɑːdɪŋ] [ðə; ði]['nʌmbə(r)][ænd; ənd]['ɔːdə(r)][ɒv; əv]['spiːtʃɪz] .
At the close make any observations regarding the number and order of speeches .
在 这 关闭 制作 任何 观察 关于 这 数字 和 命令 的 演讲 .

最后，请对演讲的数量和顺序发表任何意见。

[ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [ɪz][ə; eɪ]['sɑːmp(ə)l][ɒv; əv][ðə; ði][fɜːst][fɔː(r)] ['spiːtʃɪz] :
The following is a sample of the first four speeches :
这 下列的 是 一个 样本 的 这 第一的 四 演讲 :

以下是前四篇演讲的节选：

[hɪ'stɒrɪk(ə)l] [ˌɪntrə'dʌkʃn] .
Historical Introduction .
历史 介绍 .

历史背景介绍。

['tʃæptəz] [ai][ænd; ənd][ˌtuː'tuː]
Chapters I and 2
章节 我 和 2

第一章和第二章

[dʒɒb] . ['tʃæptə(r)][θriː] .
Job . Chapter 3 .
工作 . 章 3 .

约伯记。第三章。

['ɛlɪˌfæz] .
Eliphaz .
埃利法兹 .

以利法兹。

['tʃæptəz] [fɔːr][ænd; ənd][faɪv] .
Chapters 4 and 5 .
章节 4 和 5 .

第 4 章和第 5 章。

[dʒɒb] .
Job .
工作 .

工作。

['tʃæptəz] [sɪks][ænd; ənd]['sɛvən] .
Chapters 6 and 7 .
章节 6 和 7 .

第6章和第7章。

['bɪlˌdæd] .
Bildad .
比尔达德 .

比尔达德。

['tʃæptə(r)][eit] .
Chapter 8 .
章 8 .

第八章

['sekʃ(ə)n]['sɪksθ] .
Section VI .
部分 六年级 .

第六节

[ðə; ði] ['ɑːgjumənt]
The Argument
这 争论

论点

['ænəlaɪz] [ðə; ði] ['ɑːgjumənt] [ɒv; əv] ['tʃæptəz] [θriː] [ænd; ənd] [fɔːr] .
Analyze the argument of Chapters 3 and 4 .
分析 这 争论 的 章节 3 和 4 .

分析第3章和第4章的论点。

[ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [ɪz] [ə; eɪ] ['sɑːmp(ə)l] :
The following is a sample :
这 下列的 是 一个 样本 :

以下是一个示例：

[dʒɑːbz] [fɜːst] [spiːtʃ] .
Job's First Speech .
工作的 第一的 演讲 .

约伯的第一次演讲。

['tʃæptə(r)] [θriː]
Chapter 3
章 3

第三章

[ə; eɪ] [kɜːs] [ə'pɒn] [ðə; ði] [deɪ] [ɒv; əv] [hɪz; ɪz] [bɜːθ] .
A curse upon the day of his birth .
一个 诅咒 之上 这 天 的 他的 出生 .

他出生那天就受到了诅咒。

['vɜːrsəz] [wʌn] - - .
Verses 1 - 10 .
诗句 1 - - .

第 1-10 节。

[hiː; hi] ['kwestʃənz] [waɪ] [hiː; hi] [ʃʊd; ʃəd] [nɒt] [hæv; həv] [daɪd] [æt; ət] [bɜːθ] .
He questions why he should not have died at birth .
他 问题 为什么 他 应该 不是 有 死亡 在 出生 .

他质疑自己为什么没有在出生时就夭折。

['vɜːrsəz] - - - .
Verses 11 - 19 .
诗句 - - - .

第 11-19 节。

['sekʃ(ə)n] [sevn] .
Section VII .
部分 七 .

第七部分

[ðə; ði] [kən'kluːʒn]
The Conclusion
这 结论

结论

[gɪv] ['nærətɪv] , [wɪð] ['diːteɪlz] , [æz; əz] [rɪ'kɔːdɪd] [ɪn] ['tʃæptə(r)] - : ['sɛvən] - - .
Give narrative , with details , as recorded in Chapter 42 : 7 - 17 .
给 叙述 , 和 细节 , 作为 记录 在 章 - : 7 - - .

请根据第 42 章第 7-17 节的记载，提供详细的叙述。

['sekʃ(ə)n] [eɪtθ] .
Section VIII .
部分 八 .

第八部分

['kwestʃənz]
Questions
问题

问题

[neɪm] [θriː] ['dʒen(ə)rəl] ['lesnz] [tɔːt] [ɪn][ðə; ði] [bʊk] [ə'baʊt] ['sʌfərɪŋ] .
Name three general lessons taught in the book about suffering .
姓名 三 一般的 课程 教授 在 这 书 关于 痛苦 .

请列举本书中关于苦难的三条普遍教训。

[wɒt] [tuː] [θɪŋz] [dɪd][dʒɒb][duː; də][æt; ət][ðə; ði][kləʊz][ɒv; əv][ðə; ði] ['spiːtʃɪz] ?
What two things did Job do at the close of the speeches ?
什么 二 事物 做过 工作 做 在 这 关闭 的 这 演讲 ?

在演讲结束时，约伯做了哪两件事？

[haʊ] [dɪd][dʒɑːbz] [kən'dɪʃn] ['ɑːftə(r)][ðə; ði] [test] [kəm'peə(r)] [wɪð] [ðæt] ['priːviəs] [tuː; tə][ðə; ði] [test] ?
How did Job's condition after the test compare with that previous to the test ?
如何 做过 工作的 状况 后 这 测试 比较 和 那 以前的 到 这 测试 ?

约伯在接受考验后的状况与考验前相比有何不同？

[neɪm] [eɪt] [fækts] [rɪ'gɑːdɪŋ] ['seɪtn] [gliːn] [frɒm; frəm] ['tʃæptəz] [wʌn][ænd; ənd][ˌtuː'tuː] .
Name eight facts regarding Satan gleaned from Chapters 1 and 2 .
姓名 八 事实 关于 撒但 收集 从 章节 1 和 2 .

从《圣经》第一章和第二章中找出关于撒旦的八个事实。

[ləʊ'keɪt][ænd; ənd] [kə'mɪt] [dʒɑːbz] [tuː] [sə'blaɪm] ['steɪtmənts] [ɒv; əv] [feɪθ] .
Locate and commit Job's two sublime statements of faith .
定位 和 犯罪 工作的 二 升华 声明 的 信仰 .

找出并引用约伯的两句崇高的信仰宣言。

([siː] ['tʃæptəz] - [ænd; ənd] - .)
(See Chapters 13 and 19 .)
(看 章节 - 和 - .)

（参见第13章和第19章。）

[neɪm] [faɪv] [kaɪndz][ɒv; əv]['piːp(ə)l] [ðæt] [dʒɒb] [helpt] . - : - - - .
Name five kinds of people that Job helped . 29 : 12 - 16 .
姓名 五 种类 的 人们 那 工作 帮助 . - : - - - .

列举约伯帮助过的五种人。29:12-16。

[neɪm] [sɪks] ['klɑːsɪz] [ɒv; əv]['piːp(ə)l] [huː] [spəːn] [hɪm][ɪn][hɪz; ɪz] ['trʌb(ə)l] . - : - - - .
Name six classes of people who spurned him in his trouble . 19 : 13 - 19 .
姓名 六 课程 的 人们 WHO 被拒绝 他 在 他的 麻烦 . - : - - - .

列举六类在他遭遇困境时冷落他的人。19:13-19。

[wɒt] [tuː] ['dʒen(ə)rəl] ['steɪtmənts] [ə'baʊt][mæn] [dʌz] [dʒɒb] [meɪk] ? - : [wʌn] .
What two general statements about man does Job make ? 14 : 1 .
什么 二 一般的 声明 关于 男人 做 工作 制作 ? - : 1 .

约伯对人作出了哪两项概括性的陈述？14：1.

[sɪ'lekt] ['eni] [sɪks] ['freɪzɪz] [ðæt] [sɜːv] [tuː; tə] ['ɪndɪkeɪt] [ðə; ði][laɪf][ænd; ənd] ['kʌstəmz] [ɒv; əv][dʒɑːbz][taɪm]
Select any six phrases that serve to indicate the life and customs of Job's time
选择 任何 六 短语 那 服务 到 表明 这 生活 和 海关 的 工作的 时间
.
.
.

选择六个能反映约伯时代生活和习俗的短语。

[wɒt] ['raɪtər] [ɒv; əv][ðə; ði]['baɪb(ə)l][rɪ'fɜː(r)][tuː; tə][dʒɒb][ænd; ənd] [wɒt] [ɪz][ðeə(r)]['estɪmət; 'estɪmeɪt] ?
What writers of the Bible refer to Job and what is their estimate ?
什么 作家 的 这 圣经 参考 到 工作 和 什么 是 他们的 估计 ?

圣经中哪些作者提到过约伯？他们对约伯的评价如何？

[riːd] ['tʃæptə(r)] - [ænd; ənd] [raɪt] [aʊt] [jɔː(r); jə(r)] [ɪm'preʃnz] [ɒv; əv] [ˌaɪ 'tiː] [ɪn] [kən'saɪs] ['steɪtmənts] ,
Read Chapter 38 and write out your impressions of it in concise statements ,
读 章 - 和 写 出去 你的 印象 的 它 在 简洁的 声明 ,
['juːzɪŋ] ['fɪfti] [wɜːdz] .
using fifty words .
使用 五十 字 .

阅读第 38 章，并用五十个字以简洁的语句写下你对这一章的印象。

[gɪv] [θriː] ['dʒen(ə)rəl] ['riːz(ə)nz] [waɪ] [ðə; ði] ['nærətɪv] [ɒv; əv] [dʒɒb] [ɪz] [tuː; tə] [biː; bi] [rɪ'siːvd] [æz; əz]
Give three general reasons why the narrative of Job is to be received as
给 三 一般的 原因 为什么 这 叙述 的 工作 是 到 是 已收到 作为
[æn; ən] [hɪ'stɒrɪk(ə)l] [fækt] .
an historical fact .
一个 历史 事实 .

请列举三个理由，说明为什么约伯记的故事应该被视为历史事实。

[ˌaɪ 'aɪ]
II
二

二

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] ['fɔːmɪŋ]
THE KINGDOM FORMING
这 王国 成型

王国形成

['eksədəs] [peɪdʒ]
Exodus Page
出埃及记 页

出埃及记页面

[lɪ'vɪtɪkəs] [peɪdʒ]
Leviticus Page
利未记 页

利未记页

[ˌdjuːtə'rɔːnəmi] [peɪdʒ]
Deuteronomy Page
申命记 页

申命记页面

['eksədəs]
EXODUS
出埃及记

出埃及记

[pɪk'tɔːriəl] [dɪ'vaɪs] .
Pictorial Device .
画报 设备 .

图形装置。

©叶兴阳双语音标有声读物.本网站点所有英文书籍内容均来自公共领域资源。

经叶兴阳老师独家注音、翻译与重新排版，享有完整版权。未经授权禁止转载或商用。

圣经鸟瞰图（第二版）(A Bird's-Eye View of the Bible Second Edition) 第2/5页

[ə'rɪdʒɪneɪt] [wʌn] , [ɔː(r)] [ə'mɪt] .
Originate one , or omit .
起源 一 , 或者 忽略 .

要么自己创建一个，要么省略。

- [biː] . [siː] . [tuː; tə] - [biː] . [siː] . , ['meɪkɪŋ] - [j'iəz] .
1706 B . C . to 1490 B . C . , making 216 years .
- B . C . 到 - B . C . , 制作 - 年 .

公元前 1706 年至公元前 1490 年，共 216 年。

[wʌn] [tuː; tə] - .
1 to 18 .
1 到 - .

1至18。

['ɪzreɪl] [dɪ'lɪvəd] .
Israel Delivered .
以色列 发表 .

以色列做到了。

- [tuː; tə] - .
19 to 34 .
- 到 - .

19至34岁。

['ɪzreɪl] [tɔːt] [æt; ət] [maʊnt] ['saɪnaɪ] .
Israel Taught at Mount Sinai .
以色列 教授 在 山 西奈山 .

以色列曾在西奈山传道。

- [tuː; tə] - .
35 to 40 .
- 到 - .

35至40。

['ɪzreɪl] [prɪ'peəd] [fɔː(r); fə(r)] ['wɜːʃɪp] .
Israel Prepared for Worship .
以色列 准备 为了 崇拜 .

以色列为敬拜做好准备。

['tʃæptə(r)] - . [ˌtuː'tuː] .
Chapter 20 . 2 .
章 - . 2 .

第20.2章

[gɒd] [dɪ'lɪvərɪŋ] [ə; eɪ] ['neɪʃ(ə)n] .
God Delivering a Nation .
上帝 运送 一个 国家 .

上帝拯救一个国家。

- : - : " [ænd; ənd] [wen] [ai] [siː] [ðə; ði] [blʌd] [ai] [wɪl] [pɑːs] ['əʊvə(r)] [juː; jʊ] . " - : - . [wʌn] .
12 : 13 : " And when I see the blood I will pass over you . " 15 : 11 . 1 .
- : - : " 和 什么时候 我 看 这 血 我 将要 经过 超过 你 . " - : - . 1 .

12:13:"我看见这血，就越过你们去。"15:11.1。

['bɒndɪdʒ] . [ˌtuː'tuː] .
Bondage . 2 .
束缚 . 2 .

束缚.2.

[θriː] . ['bɜːnɪŋ] [bʊʃ] . ['sɛvən] - - . - . - .
3 . Burning Bush . 7 - 11 . 12 . 14 .
3 . 燃烧 衬套 . 7 - - . - . - .

3.燃烧的荆棘。7-11.12.14。

[red] [siː] . - . - .
Red Sea . 15 . 16 .
红色的 海 . - . - .

红海。15.16。

['mænə] . - .
Manna . 20 .
吗哪 . - .

吗哪.20。

- [ænd; ənd] - .
25 and 35 .
- 和 - .

25 和 35。

[ðə; ði] ['tæbənækl] . - .
The Tabernacle . 32 .
这 会幕 . - .

圣幕。32.

[sɪ'lekt] [faɪv] .
Select five .
选择 五 .

请选择五个。

[gɒd] [gɪvz] [dɪ'lɪvərəns] [tuː; tə][ðə; ði] [ə'prest] .
God gives deliverance to the oppressed .
上帝 给予 解救 到 这 受压迫者 .

上帝会拯救受压迫者。

[gɒd] [ə'sjuːmz] [ɔː'θɒrəti] ['əʊvə(r)][ðə; ði]['ækʃ(ə)nz][ɒv; əv][men] .
God assumes authority over the actions of men .
上帝 假设 权威 超过 这 行动 的 男人 .

上帝对人的行为拥有权威。

[gɒd] [dɪ'zaɪr] [tuː; tə] [dwel] [ɪn][ðə; ði][mɪdst][ɒv; əv][hɪz; ɪz]['piːp(ə)l] .
God desires to dwell in the midst of His people .
上帝 欲望 到 住 在 这 中间 的 他的 人们 .

上帝渴望住在祂的子民中间。

['sɪmb(ə)l] :
Symbol :
象征 :

象征：

['pɑːsəʊvə(r)] [læm] .
Passover Lamb .
逾越节 羊肉 .

逾越节羔羊。

[wʌn][kɔː(r)] . [faɪv] : ['sɛvən] .
1 Cor . 5 : 7 .
1 科尔 . 5 : 7 .

哥林多前书 5:7。

[nəʊt] [θriː] [ɔː(r)][fɔː(r)] ['laiknis] [bɪ'twiːn] [ðə; ði] [læm] [ænd; ənd] [kraɪst] .
Note three or four likenesses between the lamb and Christ .
笔记 三 或者 四 肖像 之间 这 羊肉 和 基督 .

注意羔羊和基督之间的三四处相似之处。

['mænə] .
Manna .
吗哪 .

吗哪。

[dʒɒn][sɪks] : - .
John 6 : 35 .
约翰 6 : - .

约翰福音 6:35。

[rɒk] .
Rock .
岩石 .

岩石。

[ai][kɔː(r)] . - : [fɔːr] .
I Cor . 10 : 4 .
我 科尔 . - : 4 .

哥林多前书 10:4。

['tæbənækl] .
Tabernacle .
会幕 .

会幕。

['hiːbruːz] [naɪn] : - .
Hebrews 9 : 11 .
希伯来书 9 : - .

希伯来书 9:11。

[dʒɒn][wʌn] : - , ['mɑːdʒɪn(ə)l] ['riːdɪŋ] .
John 1 : 14 , marginal reading .
约翰 1 : - , 边缘 阅读 .

约翰福音 1:14，旁注。

[taɪp] .
Type .
类型 .

类型。

[nʌn] .
None .
没有任何 .

没有任何。

[ə'nælədʒi] .
Analogy .
类比 .

类比。

[nʌn] .
None .
没有任何 .

没有任何。

['prɒfəsi] .
Prophecy .
预言 .

预言。

[nʌn] .
None .
没有任何 .

没有任何。

[nəʊts] [ænd; ənd] [sə'dʒestʃənz]
Notes and Suggestions
笔记 和 建议

备注和建议

['ʌndə(r)][nəʊ] . [faɪv][feɪl] [nɒt] [tu:; tə][kəm'peə(r)][leŋkθ; leŋθ][ɒv; əv] [taɪm] ['kʌvəd] [baɪ] ['dɪfrənt] [bʊks] .
Under No . 5 fail not to compare length of time covered by different books .
在下面 不 . 5 失败 不是 到 比较 长度 的 时间 涵盖 经过 不同的 图书 .

第 5 条规定，不得比较不同书籍所涵盖的时间长度。

['ʌndə(r)][nəʊ] . ['sɛvən][ɑ:sk]['pju:p(ə)lz][tu:; tə] [ʃəʊ] [ðə; ði] [ə'prəʊpriətnəs] .
Under No . 7 ask pupils to show the appropriateness .
在下面 不 . 7 问 学生 到 展示 这 恰当性 .

第 7 题要求学生展示其恰当性。

['ʌndə(r)][nəʊ] . [naɪn] ['ti:tʃə(r)] [meɪ] [rɪ'kwaɪə(r)] [kə'mɪtl] [ɒv; əv] [ləʊ'keɪʃn] [ɔ:(r)] [nɒt] , [æz; əz][ɪz] [di:md] [əd'vaɪzəb(ə)l] .
Under No . 9 teacher may require committal of location or not , as is deemed advisable .
在下面 不 . 9 老师 可能 要求 入狱 的 地点 或者 不是 , 作为 是 被认为 建议 .

根据第 9 条规定，教师可以要求确定地点，也可以不要求，视情况而定。

['ʌndə(r)][nəʊ] . - [ʃəʊ] [ðə; ði] [tru:θ] [ɒv; əv] [ði:z] [ˌju:nɪ'vɜ:s(ə)l] ['lesnz] [θru:] [ðə; ði] [mɑ:tʃ] [ɒv; əv] ['hɪstri; 'hɪstəri] .
Under No . 12 show the truth of these universal lessons through the march of history .
在下面 不 . - 展示 这 真相 的 这些 普遍的 课程 通过 这 行进 的 历史 .

第 12 条通过历史的进程来展现这些普遍真理的真谛。

['ʌndə(r)][nəʊ] . - ['kɒpi] [ðə; ði] ['refərənsɪz] , [bi:; bi]['eɪb(ə)l][tu:; tə][ɪk'spleɪn][ðeə(r)] ['mi:nɪŋ] ,
Under No . 13 copy the references , be able to explain their meaning ,
在下面 不 . - 复制 这 参考 , 是 有能力的 到 解释 他们的 意义 ,

第13项要求：抄录参考文献，并能解释其含义。

[ænd; ənd][tu:; tə] [ʃəʊ] [ðə; ði] ['laɪknəs] [bɪ'twi:n] [ðə; ði]['sɪmb(ə)l] , [ðə; ði] [taɪp] , [ænd; ənd] [kraɪst] .
and to show the likeness between the symbol , the type , and Christ .
和 到 展示 这 相似 之间 这 象征 , 这 类型 , 和 基督 .

并展示象征、类型和基督之间的相似之处。

[ɪn] ['kɒpiɪŋ] [ðɪs] ['aʊtlaɪn] [wɜ:k] [ðə; ði]['pju:p(ə)l] [meɪ] [ɔ:(r)] [meɪ] [nɒt] [ə'mɪt][ðə; ði] [nems] [ɒv; əv][ðə; ði] [ˌfɔ:'ti:n] ['tɑ:pɪks] ,
In copying this outline work the pupil may or may not omit the names of the fourteen topics ,
在 复制 这 大纲 工作 这 瞳孔 可能 或者 可能 不是 忽略 这 姓名 的 这 十四 主题 ,

学生在抄写这份提纲时，可以选择是否省略十四个主题的名称。

[ə'kɔ:dɪŋ] [tu:; tə][ðə; ði] ['ti:tʃərz] ['dʒʌdʒmənt] .
according to the teacher's judgment .
根据 到 这 老师的 判断 .

根据老师的判断。

[fɔː(r); fə(r)][ðə; ði][ɪn'spekʃ(ə)n][ɒv; əv] [frendz] [ˌaɪ 'tiː] [wʊd] [biː; bi] ['prefrəb(ə)l] [tuː; tə][hæv; həv][ðə; ði] [wɜːdz]
For the inspection of friends it would be preferable to have the words
为了 这 检查 的 朋友们 它 会 是 优选 到 有 这 字
[ɒv; əv] [ðiːz] ['tɑːpɪks] [rɪ'piːtɪd] [wɪð] [iːtʃ] ['aʊtlaɪn] ,
of these topics repeated with each outline ,
的 这些 主题 重复 和 每个 大纲 ,

为了方便朋友们查阅，最好在每个提纲中重复这些主题的措辞。

[æz; əz][ɪn]['dʒenəsɪs] .
as in Genesis .
作为 在 创世纪 .

如《创世记》中所述。

[æz; əz][æn; ən][eɪd][tuː; tə] ['kɒnsət] [ˌresɪ'teɪʃn] [let][ðə; ði] ['tiːtʃə(r)] [pleɪs] [ðə; ði]['tɑːpɪks][ɒv; əv][ðə; ði]
As an aid to concert recitation let the teacher place the topics of the
作为 一个 援助 到 音乐会 背诵 让 这 老师 地方 这 主题 的 这
['aʊtlaɪn] [ə'pɒn][ðə; ði] ['blækbɔːd] [ænd; ənd] [rɪ'piːt] [nems] [ænd; ənd] ['ɑːnsəz] [tə'geðə(r)] .
outline upon the blackboard and repeat names and answers together .
大纲 之上 这 黑板 和 重复 姓名 和 答案 一起 .

为了帮助学生进行音乐会演奏，可以让老师把提纲的主题写在黑板上，然后一起重复名字和答案。

['kwestʃənz] .
Questions .
问题 .

问题。

[ɪn] [wɒt] [weɪz] [hæd; həd]['məʊzɪz]['æktɪd][æz; əz][ə; eɪ][dɪ'lɪvərə(r)][ɪn]['tʃæptə(r)][ˌtuː'tuː] ?
In what ways had Moses acted as a deliverer in Chapter 2 ?
在 什么 方式 有 摩西 行动 作为 一个 送货员 在 章 2 ?

在第二章中，摩西在哪些方面发挥了拯救者的作用？

[haʊ] [ɪz]['məʊzɪz] [dɪ'skraɪbd] [ɪn] [ækts] ['sɛvən][ænd; ənd] ['hiːbruːz] - ?
How is Moses described in Acts 7 and Hebrews 11 ?
如何 是 摩西 描述 在 使徒行传 7 和 希伯来书 - ?

使徒行传7章和希伯来书11章是如何描述摩西的？

[neɪm] [ðə; ði] [θriː] [ɪk'skjuːzɪz]['məʊzɪz] [geɪv] [ɪn] ['hezɪteɪtɪŋ] [tuː; tə] [bɪ'kʌm] [ðə; ði][dɪ'lɪvərə(r)] , [ænd; ənd]
Name the three excuses Moses gave in hesitating to become the deliverer , and
姓名 这 三 借口 摩西 给予 在 犹豫不决 到 变得 这 送货员 , 和
[gɑːdz][rɪ'plaɪ][tuː; tə] [iːtʃ] .
God's reply to each .
神的 回复 到 每个 .

摩西犹豫不决是否要成为救世主时，他提出了哪三个借口？上帝对每个借口的回应是什么？

[fɪl] [aʊt][ðə; ði]['daɪəgræm][ɒn][peɪdʒ] - [rɪ'gɑːdɪŋ] [ðə; ði][ten] [pleɪgz] .
Fill out the diagram on page 33 regarding the ten plagues .
充满 出去 这 图表 在 页 - 关于 这 十 瘟疫 .

请填写第 33 页关于十灾的图表。

[neɪm] [fɔː(r)] [ɪk'sprest] [p'ɜːpəsɪz] [ɒv; əv][ðə; ði] [pleɪgz] . ['sɛvən] : [faɪv] ; [naɪn] : - ; [naɪn] : - ; - :
Name four expressed purposes of the plagues . 7 : 5 ; 9 : 14 ; 9 : 29 ; 10 :
姓名 四 表达 目的 的 这 瘟疫 . 7 : 5 ; 9 : - ; 9 : - ; - :
[ˌtuː'tuː] .
2 .
2 .

列举瘟疫的四个明确目的。7:5； 9:14； 9:29； 10:2。

[steɪt] ['fɛəˌroʊz] [lɑːst] [θriː] [wɜːdz] [tuː; tə]['məʊzɪz] .
State Pharaoh's last three words to Moses .
状态 法老的 最后的 三 字 到 摩西 .

说出法老对摩西说的最后三句话。

[dɪ'skraɪb] [ɪn] [fʊl] [ðə; ði][həʊst] [ðæt] [went] [aʊt][ɒv; əv]['iːdʒɪpt] .
Describe in full the host that went out of Egypt .
描述 在 满的 这 主持人 那 去 出去 的 埃及 .

请完整描述离开埃及的那群人。

[nəʊt] - : - [ænd; ənd] - : - .
Note 12 : 37 and 13 : 18 .
笔记 - : - 和 - : - .

注12：37和13：18。

[neɪm] [ðə; ði] [θɪŋz] [ðə; ði]['piːp(ə)l][ɒv; əv]['ɪzreɪl] [tʊk] [wɪð] [ðem; ðəm] , [aʊt][ɒv; əv]['iːdʒɪpt] .
Name the things the people of Israel took with them , out of Egypt .
姓名 这 事物 这 人们 的 以色列 采取 和 他们 , 出去 的 埃及 .

说出以色列人从埃及带走的东西。

[dɪ'skraɪb] ['mænə] [ɪn] [fʊl] [ænd; ənd] [neɪm] [θriː] [p'ɜːpəsɪz] [fɔː(r); fə(r)][ɪts] ['gɪvɪŋ] .
Describe manna in full and name three purposes for its giving .
描述 吗哪 在 满的 和 姓名 三 目的 为了 它是 给予 .

请完整描述吗哪，并列举三种赐予吗哪的目的。

[dɪ'skraɪb] [ɪn] [fʊl] [ðə; ði] ['teɪblz] [ɒv; əv] [stəʊn] [ɒn] [wɪtʃ] [ðə; ði] [kə'mændmənts] [wɜː(r); wə(r)] ['rɪt(ə)n] .
Describe in full the tables of stone on which the commandments were written .
描述 在 满的 这 表格 的 石头 在 哪个 这 诫命 是 书面 .

请详细描述刻有十诫的石板。

[neɪm] [gɑːdz] [ɪk'sprest] ['pɜːpəs] [fɔː(r); fə(r)] ['hævɪŋ] [ðə; ði] ['tæbənækl] [bɪlt] .
Name God's expressed purpose for having the Tabernacle built .
姓名 神的 表达 目的 为了 拥有 这 会幕 建造 .

说出上帝建造会幕的明确目的。

[siː] - : [eit] .
See 25 : 8 .
看 - : 8 .

参见 25:8。

[neɪm] [ðə; ði] ['veəriəs] ['ɑːtɪk(ə)lz] [ðæt] [ðə; ði]['piːp(ə)l][wɜː(r); wə(r)][tuː; tə]['ɒfə(r)][fɔː(r); fə(r)][ðə; ði]
Name the various articles that the people were to offer for the
姓名 这 各种各样的 文章 那 这 人们 是 到 提供 为了 这
[kən'strʌkʃn] [ɒv; əv][ðə; ði] ['tæbənækl] .
construction of the Tabernacle .
建造 的 这 会幕 .

列举人们为建造会幕所要献上的各种物品。

[neɪm] [ðə; ði] [men] [set] [ə'pɑːt] [fɔː(r); fə(r)][ðə; ði] ['əʊvəsaɪt] [ɒv; əv][ɪts] [kən'strʌkʃn] [ænd; ənd][ðeə(r)]
Name the men set apart for the oversight of its construction and their
姓名 这 男人 放 除 为了 这 监督 的 它是 建造 和 他们的
[kwɒlɪfɪ'keɪʃnz] .
qualifications .
资格 .

列出负责监督该工程建设的人员名单及其资格。

[waɪ] [ɑː(r); ə(r)][ðə; ði]['diːteɪlz][ɒv; əv] [kən'strʌkʃn] [rɪ'kɔːdɪd] [twaɪs] ?
Why are the details of construction recorded twice ?
为什么 是 这 细节 的 建造 记录 两次 ?

为什么施工细节被记录了两次?

['rekɔːd; rɪ'kɔːd] [θriː] ['liːdɪŋ] ['lesnz] [frɒm; frəm][ðə; ði][sɪn][ɒv; əv] ['wəːʃip] [ðə; ði]['gəʊldən][kɑːf] .
Record three leading lessons from the sin of worshiping the Golden Calf .
记录 三 领导 课程 从 这 罪 的 敬拜 这 金的 小牛 .

记录下崇拜金牛犊这一罪行的三个主要教训。

['ɑːftə(r)] [ðɪs] ['heɪnəs] [sɪn] , [huː] [keɪm] ['əʊvə(r)][tuː; tə][ðə; ði] [lɔːdz] [saɪd][ɪn] [rɪ'spɒns] [tuː; tə]['məʊzɪz] - [kɔːl] ,
After this heinous sin , who came over to the Lord's side in response to Moses ' call ,
后 这 令人发指的 罪 , WHO 来了 超过 到 这 主场 边 在 回复 到 摩西 - 称呼 ,

犯下如此滔天罪行之后，谁响应摩西的呼召归向了主呢?

[ænd; ənd] [wɒt] [wɒz; wəz][ðə; ði] [rɪ'wɔːd] ?
and what was the reward ?
和 什么 曾是 这 报酬 ?

奖励是什么?

[drɔː] [fʊl] - [peɪdʒ][mæp][ænd; ənd][ləʊ'keɪt][ænd; ənd]['nʌmbə(r)][ðə; ði] ['steɪʃnz] [ɒv; əv][ðə; ði]['eksədəs] ['dʒɜːni] [frɒm; frəm] ['ræmisiːz] [tuː; tə]['saɪnaɪ] .
Draw full - page map and locate and number the stations of the Exodus journey from Rameses to Sinai .
画 满的 - 页 地图 和 定位 和 数字 这 车站 的 这 出埃及记 旅行 从 拉美西斯 到 西奈山 .

绘制一张全页地图，标出并编号从拉美西斯到西奈山的出埃及之旅中的各个站点。

['aɪtəmz][ɒv; əv]['speʃ(ə)l] ['ɪntrəst] .
Items of Special Interest .
项目 的 特别的 兴趣 .

特别关注事项。

[sɪ'lekt] [ten] .
Select ten .
选择 十 .

选十个。

[ˌɪndɪ'vɪdʒuəl][faindz] .
Individual Finds .
个人 发现 .

个别发现。

['tʃæptəz] [ˌtuː'tuː] , ['sɛvən] , - , - , - .
Chapters 2 , 7 , 20 , 23 , 35 .
章节 2 , 7 , - , - , - .

第2章、第7章、第20章、第23章、第35章。

[neɪm] ['tʃæptə(r)][ɪk'stent] ['fɛəˌroʊz] ['ækʃ(ə)n] ['fɒləʊɪŋ]
Name Chapter Extent Pharaoh's Action Following
姓名 章 程度 法老的 行动 下列的

章节名称 篇幅 法老的后续行动

[wʌn]['wɔːtə(r)] [tɜːnd] ['ɪntuː] [blʌd] ['sɛvən][ðə; ði] ['wɔːtəz] [ɒv; əv]['iːdʒɪpt] ['fɛəˌroʊz] [hɑːt] [wɒz; wəz] hardened2345678910
1 Water turned into blood 7 The waters of Egypt Pharaoh's heart was hardened2345678910
1 水 转向 进入 血 7 这 水 的 埃及 法老的 心 曾是 hardened2345678910

水变成了血 7 埃及的水 法老的心刚硬了2345678910

[lɪ'vɪtɪkəs]
LEVITICUS
利未记

利未记

[pɪk'tɔːriəl] [dɪ'vaɪs] .
Pictorial Device .
画报 设备 .

图形装置。

[ə; eɪ] [fʊl] - [peɪdʒ] ['aʊtlaɪn] [plæn] [ɒv; əv] [ðə; ði] ['tæbənækl] [ænd; ənd] ['tæbənækl] [kɔːt] .
A full - page outline plan of the Tabernacle and Tabernacle court .
一个 满的 - 页 大纲 计划 的 这 会幕 和 会幕 法庭 .

圣幕和圣幕庭院的完整平面图。

[ləʊ'keɪt] [ðə; ði] ['ɑːtɪk(ə)lz] [ɒv; əv] [ðə; ði] [kɔːt] [ænd; ənd] ['tæbənækl] .
Locate the articles of the court and Tabernacle .
定位 这 文章 的 这 法庭 和 会幕 .

找到法庭和会幕的物品。

['rekɔːd; rɪ'kɔːd] [ðə; ði] [daɪ'menʃ(ə)nz] [ɪn] ['kjuːbɪt] [ɪn] [ðə; ði] [ə'prəʊpriət] ['pleɪsɪz] .
Record the dimensions in cubits in the appropriate places .
记录 这 方面 在 肘尺 在 这 合适的 地方 .

将尺寸以肘为单位记录在适当的地方。

[ðə; ði] [dɪ'skrɪpʃn] [ɒv; əv] [ðə; ði] ['tæbənækl] [ɪz] [ɪn] ['eksədəs] - [tuː; tə] - ,
The description of the Tabernacle is in Exodus 25 to 30 ,
这 描述 的 这 会幕 是 在 出埃及记 - 到 - ,

会幕的描述记载在《出埃及记》第25章至第30章。

[bʌt; bət] [ɪts] ['sɜːvɪsɪz] [fɔːm] [ðə; ði] ['kɒntents] [ɒv; əv] [ðɪs] [bʊk] .
but its services form the contents of this book .
但 它是 服务 形式 这 内容 的 这 书 .

但本书的内容正是基于其提供的服务。

[deɪt] : [wʌn] [mʌnθ] [ɒv; əv] - .
Date : One month of 1490 .
日期 : 一 月 的 - .

日期：1490 年 1 月。

['kɒntents] : ['ɒfəɹɪŋz] , [fiːst] , [ænd; ənd] [ˌserɪ'məʊniəl] [lɔːz] .
Contents : Offerings , Feasts , and Ceremonial Laws .
内容 : 供品 , 盛宴 , 和 仪式 法律 .

内容：祭品、宴席和礼仪律法。

- : - : " [jiː; ji] [ʃæl; ʃəl] [biː; bi] ['həʊli] ['ʌntə; 'ʌntu] [ˌem 'iː] , [fɔː(r); fə(r)] [ai] , [dʒə'həʊvə] , [ˌeɪ 'em] ['həʊli] .
20 : 26 : " Ye shall be holy unto me , for I , Jehovah , am holy .
- : - : " 叶 将 是 圣 到 我 , 为了 我 , 耶和华 , 是 圣 .

20:26：“你们要归我为圣，因为我耶和华是圣的。

" [gɒd] [rɪ'kwaɪəz] ['həʊlinəs] .
" God Requires Holiness .
" 上帝 需要 圣洁 .

上帝要求圣洁。

([ðə; ði] [wɜːd] ['həʊli] [ə'kɜːz] ['eɪti] - ['sev(ə)n] [taɪmz] [ɪn] [ðə; ði] [bʊk] .)
(The word holy occurs eighty - seven times in the book .)
(这 单词 圣 发生 八十 - 七 时代 在 这 书 .)

（书中“神圣”一词出现了八十七次。）

- : - : " [fɔː(r); fə(r)] [ðə; ði] [laɪf] [ɒv; əv] [ðə; ði] [fleʃ] [ɪz] [ɪn] [ðə; ði] [blʌd] .
17 : 11 : " For the life of the flesh is in the blood .
- : - : " 为了 这 生活 的 这 肉 是 在 这 血 .

17:11：“因为活物的生命是在血里。”

" - : - : " [ðaʊ] [ʃælt] [lʌv] [ðaɪ] ['neɪbə(r)] [æz; əz] [ðaɪ'self] .
" 19 : 18 : " Thou shalt love thy neighbor as thyself .
" - : - : " 你 应 爱 你的 邻居 作为 你自己 .

“19:18：‘要爱人如己。’

" - : - : " [prə'kleɪm] ['lɪbəti] [θruː'aʊt] [ðə; ði] [lænd] ['ʌntə; 'ʌntu] [ɔːl] [ðə; ði] [ɪn'hæbətənt] [ˌðeər'ɒv] .
" 23 : 10 : " Proclaim liberty throughout the land unto all the inhabitants thereof .
" - : - : " 宣布 自由 自始至终 这 土地 到 全部 这 居民 其中 .

“23:10：向全地所有居民宣告自由。

" ([weə(r)] [ɪn] [ə'merɪkən] ['hɪstri; 'hɪstəri][ɑː(r); ə(r)] [ðiːz] [wɜːdz] [rɪ'kɔːdɪd] ?)
" (Where in American history are these words recorded ?)
" (在哪里 在 美国人 历史 是 这些 字 记录 ?)

（这些话在美国历史上的哪里有记载？）

[eit][ænd; ənd][naɪn] .
8 and 9 .
8 和 9 .

8和9。

[ˌkɒnsɪ'kreɪʃn] [ɒv; əv] [priːsts] . - .
Consecration of Priests . 10 .
祝圣 的 神父 . - .

祝圣司铎。10.

['pʌnɪʃmənt] [ɒv; əv]['neɪdæb][ænd; ənd][ə'baihjuː] . - .
Punishment of Nadab and Abihu . 11 .
惩罚 的 纳达布 和 阿比户 . - .

惩罚拿答和亚比户。11.

[kliːn] [ænd; ənd] [ˌʌn'kliːn] ['ænɪmlz] . - .
Clean and Unclean Animals . 12 .
干净的 和 不洁 动物 . - .

洁净的动物和不洁净的动物。12.

[ˌpjʊərɪfɪ'keɪʃ(ə)n][ænd; ənd] [ˌsɜːkəm'sɪʒn] .
Purification and Circumcision .
纯化 和 割礼 .

洁净礼和割礼。

- [ænd; ənd] - .
13 and 14 .
- 和 - .

13 和 14。

[lɔːz] [rɪ'gɑːdɪŋ] ['leprəsi] . - . - .
Laws regarding Leprosy . 16 . 23 .
法律 关于 麻风 . - . - .

关于麻风病的法律.16.23.

[ðə; ði] [θriː] ['ænjuəl] [fiːst] . - .
The Three Annual Feasts . 25 .
这 三 年度的 盛宴 . - .

三大年度盛宴.25.

[sɪ'lekt] [fɔː(r)] .
Select four .
选择 四 .

请选择四个。

['æbsəluːt] [nə'sesəti] [ɒv; əv] [ə'təʊnmənt] [fɔː(r); fə(r)][sɪn] .
Absolute Necessity of Atonement for Sin .
绝对 必要性 的 赎罪 为了 罪 .

赎罪是绝对必要的。

[gɑːdz] [greɪt] [dɪ'zaɪə(r)][fɔː(r); fə(r)] ['kliːnnəs] [ɒv; əv] ['bɒdi] [ænd; ənd] [səʊl] .
God's Great Desire for Cleanness of Body and Soul .
神的 伟大的 欲望 为了 清洁 的 身体 和 灵魂 .

上帝渴望身心洁净。

['sɪmb(ə)l] .
Symbol .
象征 .

象征。

[ðə; ði] ['ɒfərɪŋ] .
The offering .
这 提供 .

供品。

[hɛb] . [naɪn] : - .
Heb . 9 : 14 .
希伯来书 . 9 : - .

希伯来书 9:14。

[taɪp] .
Type .
类型 .

类型。

['eərən] , [ðə; ði] [haɪ] [priːst] .
Aaron , the High Priest .
亚伦 , 这 高的 牧师 .

亚伦，大祭司。

[hɛb] . [naɪn] : - .
Heb . 9 : 11 .
希伯来书 . 9 : - .

希伯来书 9:11。

[ə'nælədʒi] .
Analogy .
类比 .

类比。

[nʌn] .
None .
没有任何 .

没有任何。

['prɒfəsi] .
Prophecy .
预言 .

预言。

[nʌn] .
None .
没有任何 .

没有任何。

['kwestʃənz] :
Questions :
问题 :

问题：

['glɑːnsɪŋ] ['əʊvə(r)] [ðə; ði] ['peɪdʒɪz] [ɒv; əv] [ðə; ði] [bʊk] ,
Glancing over the pages of the book ,
瞥了一眼 超过 这 页面 的 这 书 ,

匆匆翻阅着书页，

[sɪ'lekt] [wɒt] [siːm] [tuː; tə] [juː; jʊ] [ðə; ði] [sɪks] [məʊst] ['friːkwəntli] - [juːst] [wɜːdz] [ðæt] ['emfəsaɪz] [ðə; ði]
select what seem to you the six most frequently - used words that emphasize the
选择 什么 似乎 到 你 这 六 最多 频繁地 - 用过的 字 那 强调 这
[θɔːt] [ɒv; əv] [ðə; ði] [bʊk] .
thought of the book .
想法 的 这 书 .

选择你认为最能体现本书思想的六个最常用词语。

[kən'sʌlt] [kən'kɔːdəns] , ['faɪndɪŋ] ['nʌmbə(r)] [ɒv; əv] [taɪmz] [ðæt] [iːtʃ] [wɜːd] [ə'kɜːz] .
Consult concordance , finding number of times that each word occurs .
咨询 经文汇编 , 寻找 数字 的 时代 那 每个 单词 发生 .

查阅语料库，找出每个词出现的次数。

[dɪ'skraɪb] [ðə; ði] ['ɒfərɪŋ] [ɪn] [wʌn] : [wʌn] [tuː; tə] [wʌn] : [fɔː(r)] .
Describe the offering in 1 : 1 to 1 : 4 .
描述 这 提供 在 1 : 1 到 1 : 4 .

请用 1:1 到 1:4 描述该产品。

[neɪm] [ðə; ði] [faɪv] [kaɪndz] [ɒv; əv] ['ɒfəɹɪŋz] ['menʃ(ə)nd] [ɪn] [ðə; ði] [fɜːst] [faɪv] ['tʃæptəz] .
Name the five kinds of offerings mentioned in the first five chapters .
姓名 这 五 种类 的 供品 提及 在 这 第一的 五 章节 .

请列举前五章中提到的五种供品。

[gɪv] [nems] [ɒv; əv] [ðə; ði] [θriː] ['ænjuəl] [fiːst] .
Give names of the three annual feasts .
给 姓名 的 这 三 年度的 盛宴 .

请列出三个年度节日的名称。

['kwestʃənz] [ɒn] ['tʃæptə(r)] - :
Questions on Chapter 16 :
问题 在 章 - :

第十六章相关问题：

[wɒt] [tuː] [θɪŋz] [mʌst; məst] ['eərən] [duː; də] [bɪ'fɔː(r)] ['entərɪŋ] [ðə; ði] ['həʊli] [pleɪs] ?
What two things must Aaron do before entering the Holy Place ?
什么 二 事物 必须 亚伦 做 前 进入 这 圣 地方 ?

亚伦进入圣所之前必须做的两件事是什么？

[fɔː(r); fə(r)] [huːm] [ænd; ənd] [wɒt] [dɪd] [hiː; hi] [meɪk] [ə'təʊnmənt] ?
For whom and what did he make atonement ?
为了 谁 和 什么 做过 他 制作 赎罪 ?

他为谁、为什么赎罪？

[wɒt] [dɪd] [hiː; hi] [duː; də] [wɪð] [ðə; ði] [blʌd] ?
What did he do with the blood ?
什么 做过 他 做 和 这 血 ?

他如何处理了那些血？

[wɒt] [θriː] [θɪŋz] [dɪd] [hiː; hi] [duː; də] [wɪð] [ðə; ði] ['skeɪpgəʊt] ?
What three things did he do with the scapegoat ?
什么 三 事物 做过 他 做 和 这 替罪羊 ?

他用替罪羊做了哪三件事？

[wɒt] [tuː] [kə'mændz] ['restɪd] [ə'pɒn] [ðə; ði] ['piːp(ə)l] [fɔː(r); fə(r)] [ðæt] [deɪ] ?
What two commands rested upon the people for that day ?
什么 二 命令 休息 之上 这 人们 为了 那 天 ?

那一天，人民肩负着哪两条诫命？

[dɪ'skraɪb] [ðə; ði] [jɪə(r)] [ɒv; əv] ['dʒuːbɪliː; ˌdʒuːbɪ'liː] .
Describe the Year of Jubilee .
描述 这 年 的 禧年 .

请描述禧年。

[neɪm] ['eni] [sɪks] ['ɪntrəstɪŋ] [lɔːz] [rɪ'kɔːdɪd] [ɪn] ['tʃæptə(r)] - .
Name any six interesting laws recorded in Chapter 19 .
姓名 任何 六 有趣的 法律 记录 在 章 - .

请列举第19章中记载的六条有趣的定律。

[wɒt] [bʊk] [ɒv; əv][ðə; ði] [njuː] ['testəmənt] [ʃʊd; ʃəd][biː; bi] ['stʌdid] [ɪn] [kə'nekʃn] [wɪð] [ðɪs] [bʊk]
What book of the New Testament should be studied in connection with this book
什么 书 的 这 新的 遗嘱 应该 是 研究 在 联系 和 这 书
[ænd; ənd] [waɪ] ?
and why ?
和 为什么 ?

与本书相关的，应该研读新约圣经中的哪本书？为什么？

['aɪtəmz][ɒv; əv]['speʃ(ə)l] ['ɪntrəst] .
Items of Special Interest .
项目 的 特别的 兴趣 .

特别关注事项。

[sɪ'lekt] [faɪv] .
Select five .
选择 五 .

请选择五个。

[ˌɪndɪ'vɪdʒuəl][faindz] .
Individual Finds .
个人 发现 .

个别发现。

['tʃæptəz] [wʌn] , - , - .
Chapters 1 , 11 , 23 .
章节 1 , - , - .

第 1 章、第 11 章、第 23 章。

[ˌdjuːtə'rɔːnəmi]
DEUTERONOMY
申命记

申命记

[pɪk'tɔːriəl] [dɪ'vaɪs] : [mæp] .
Pictorial Device : Map .
画报 设备 : 地图 .

图示工具：地图。

[drɔː] ['aʊtlaɪn] [mæp][ɒv; əv]['pæləstaɪn] .
Draw outline map of Palestine .
画 大纲 地图 的 巴勒斯坦 .

绘制巴勒斯坦的轮廓地图。

[ðɪs] [ɪnk'luːdz] [ðə; ði] [ˌmedɪtə'reɪniən] [ʃɔː(r)] [laɪn] , ['dʒɔːdn]['rɪvə(r)] , [ðə; ði] [siː] [ɒv; əv]['gæləliː][ænd; ənd]
This includes the Mediterranean shore line , Jordan River , the Sea of Galilee and
这 包括 这 地中海 支撑 线 , 约旦 河 , 这 海 的 加利利 和
[ðə; ði] [ded] [siː] .
the Dead Sea .
这 死的 海 .

这包括地中海沿岸、约旦河、加利利海和死海。

[ləʊ'keɪt]['dʒerɪkəʊ][ænd; ənd] [maʊnt] ['niːboʊ] .
Locate Jericho and Mount Nebo .
定位 耶利哥 和 山 尼波 .

找到耶利哥和尼波山。

[drɔː] [ɪn] ['mɪnɪtʃə(r)] , ['ɒpəzɪt] ['dʒerɪkəʊ] ,
Draw in miniature , opposite Jericho ,
画 在 微型 , 对面的 耶利哥 ,

用微缩模型绘制，与耶利哥相对，

[ðə; ði] ['tæbənækl] [ænd; ənd] [twelv] [smɔːl] [sk'weəz] [ˌreprɪ'zentɪŋ] [ðə; ði][kæmps][ɒv; əv][ðə; ði] [twelv]
the Tabernacle and twelve small squares representing the camps of the twelve
这 会幕 和 十二 小的 正方形 代表 这 营地 的 这 十二
[traɪbz] , [θriː] [ɒn] [iːtʃ] [saɪd] .
tribes , three on each side .
部落 , 三 在 每个 边 .

会幕和十二个小正方形，分别代表十二支派的营地，每边三个。

([siː] ['nʌmbəz] [ˌtuː'tuː] .)
(See Numbers 2 .)
(看 数字 2 .)

（参见第2点。）

[pleɪs] [ɒn][mæp][æz; əz] [kiː] [θɔːts] [ðə; ði] [wɜːdz] " [rɪ'membə(r)] " [ænd; ənd] " ['sev(ə)n] ['spiːtʃɪz] .
Place on map as key thoughts the words " Remember " and " Seven Speeches .
地方 在 地图 作为 钥匙 想法 这 字 " 记住 " 和 " 七 演讲 .

在地图上标出“记住”和“七次演讲”这两个关键概念。

" [meɪk] ['eni] [ə'rɪdʒən(ə)l] [ə'dɪʃ(ə)n] [sə'dʒestid] [ɪn][ðə; ði] ['stʌdi] .
" Make any original addition suggested in the study .
" 制作 任何 原来的 添加 建议 在 这 学习 .

“根据研究建议进行任何原创性补充。

['pʌblɪk] ['dɪskɔːs] .
Public Discourse .
民众 话语 .

公共话语。

[ten] [deɪz] [ɒv; əv][ðə; ði] [ɪ'lev(ə)nθ] [mʌnθ] [ɒv; əv][ðə; ði] ['fɔːtiəθ] [jɪə(r)][ɒv; əv][ðə; ði] ['wɒndərɪŋ] .
Ten days of the eleventh month of the fortieth year of the wandering .
十 天 的 这 第十一 月 的 这 第四十 年 的 这 漫游 .

流亡四十年十一月十日。

[ðə; ði][lɑːst]['sev(ə)n] ['spiːtʃɪz] [ɒv; əv]['məʊzɪz] :
The Last Seven Speeches of Moses :
这 最后的 七 演讲 的 摩西 :

摩西的最后七次演讲：

[ə; eɪ] [rɪ'vjuː] [ɒv; əv][ðə; ði] ['wɒndərɪŋz] .
A Review of the Wanderings .
一个 审查 的 这 漫游 .

漫游记评述。

['tʃæptəz] [wʌn][tuː; tə][fɔːr] .
Chapters 1 to 4 .
章节 1 到 4 .

第1章至第4章。

[ˌrepə'tɪʃ(ə)n] [ɒv; əv][ðə; ði] [lɔː] .
Repetition of the Law .
重复 的 这 法律 .

法律的重复。

[faɪv][tuː; tə] - .
5 to 20 .
5 到 - .

5到20。

['blesɪŋ] [ænd; ənd] [kɜːrs] . - [ænd; ənd] - .
Blessing and Cursing . 27 and 28 .
祝福 和 咒骂 . - 和 - .

祝福与咒诅。第27章和第28章。

['kʌvənənt] . - [ænd; ənd] - .
Covenant . 29 and 30 .
盟约 . - 和 - .

圣约。29 和 30。

[ˌegzɔːˈteɪʃn] . - .
Exhortation . 31 .
讲道 . - .

劝勉.31.

[sɒŋ] . - .
Song . 32 .
歌曲 . - .

歌曲.32.

['blesɪŋ] . - .
Blessing . 33 .
祝福 . - .

祝福.33.

[nəʊt] . — ['verɪfaɪ] [ðiːz] , [æz; əz] [wel] [æz; əz] [nems] [ɒv; əv][ɔːl] ['liːdɪŋ] ['tʃæptəz] ,
Note . — Verify these , as well as names of all leading chapters ,
笔记 . — 核实 这些 , 作为 出色地 作为 姓名 的 全部 领导 章节 ,

注：请核实这些信息，以及所有主要章节的名称。

[baɪ] ['glɑːnsɪŋ] ['əʊvə(r)][ðem; ðəm][ænd; ənd]['nəʊtɪŋ][ðə; ði] [kə'rektnəs] [ɒv; əv][ðə; ði] ['neɪmɪŋ] .
by glancing over them and noting the correctness of the naming .
经过 瞥了一眼 超过 他们 和 注意到 这 正确性 的 这 命名 .

通过快速浏览并注意命名的正确性。

[ðɪs] [prɪ'vents] [mə'kænɪkl] [kə'mɪtl] , [ænd; ənd]['fɑːsən, 'fæ-][ðə; ði] [ləʊ'keɪʃn] [mɔː(r)] ['fɜːmli] . [faɪv] : - .
This prevents mechanical committal , and fastens the location more firmly . 5 : 33 .
这 阻止 机械的 入狱 , 和 扣 这 地点 更多的 牢牢 . 5 : - .

这样可以防止机械性固定，并更牢固地固定位置。5: 33。

[ðə; ði] ['kiːpɪŋ] [ɒv; əv][ðə; ði] [lɔː] [miːnz] [laɪf][ænd; ənd] [prɒ'sperəti] .
The keeping of the law means life and prosperity .
这 保持 的 这 法律 方法 生活 和 繁荣 .

遵守法律意味着生命和繁荣。

[eit] : - : " [ˌaɪ 'tiː][ɪz][hiː; hi] [ðæt] ['gɪvɛθ] [ðiː] ['paʊə(r)][tuː; tə][get] [welθ] .
8 : 18 : " It is He that giveth thee power to get wealth .
8 : - : " 它 是 他 那 给予 你 力量 到 得到 财富 .

8:18: “是他赐给你获取财富的能力。

" - : - : " [ˌaɪ 'tiː][ɪz][nəʊ][veɪn] [θɪŋ] [fɔː(r); fə(r)][juː; jʊ] : [bɪ'kəz; bɪ'kɒz][ˌaɪ 'tiː][ɪz][jɔː(r); jə(r)][laɪf] .
" 32 : 47 : " It is no vain thing for you : because it is your life .
" - : - : " 它 是 不 徒劳 事物 为了 你 : 因为 它 是 你的 生活 .

“32:47：‘这对你来说不是虚妄的事，因为这是你的生命。

" - : - : " [æz; əz][ðaɪ] [deɪz] , [səʊ][ʃæl; ʃəl][ðaɪ] [streŋθ] [biː; bi] . " [faɪv] . - .
" 33 : 25 : " As thy days , so shall thy strength be . " 5 . 34 .
" - : - : " 作为 你的 天 , 所以 将 你的 力量 是 . " 5 . - .

“33: 25: “你的日子如何，你的力量也如何。”5.34。

[wʌn] .
One .
一 .

一。

[gɑːdz] ['gaɪd(ə)ns] [ɪn]['hjuːmən]['hɪstri; 'hɪstəri] .
God's Guidance in Human History .
神的 指导 在 人类 历史 .

上帝在人类历史中的指引。

[gɑːdz][æŋ'zaɪəti][fɔː(r); fə(r)] [ə'biːdiəns] .
God's Anxiety for Obedience .
神的 焦虑 为了 服从 .

上帝渴望我们顺服。

['sɪmb(ə)l] .
Symbol .
象征 .

象征。

[nʌn] .
None .
没有任何 .

没有任何。

[taɪp] .
Type .
类型 .

类型。

['məʊzɪz] , ['prɒfɪt] , - : - .
Moses , prophet , 18 : 15 .
摩西 , 先知 , - : - .

摩西，先知，18:15。

[neɪm] [faɪv] [rɪ'gɑːdz] [ɪn] [wɪtʃ] [kraɪst] [wɒz; wəz] [laɪk] ['məʊzɪz] .
Name five regards in which Christ was like Moses .
姓名 五 问候 在 哪个 基督 曾是 喜欢 摩西 .

列举基督与摩西相似的五个方面。

[ə'nælədʒi] .
Analogy .
类比 .

类比。

[nʌn] .
None .
没有任何 .

没有任何。

['prɒfəsi] .
Prophecy .
预言 .

预言。

[nʌn] .
None .
没有任何 .

没有任何。

['kwestʃənz] :
Questions :
问题 :

问题：

[neɪm] [ten] [θɪŋz] [kə'mɑːnd] [tuː; tə][biː; bi] [dʌn] [wɪð] [ðə; ði] [lɔː] . [sɪks] : [sɪks] ; [sɪks] : ['sɛvən] ; [sɪks] : ['sɛvən] ; [sɪks] : [eit] ; [sɪks] : [naɪn] ; - : - , - ; - : [ˌtuː'tuː] , [θriː] ; - : [fɔːr] - [eit] ; - : [naɪn] - - ; - : - .

Name ten things commanded to be done with the law . 6 : 6 ; 6 : 7 ; 6 : 7 ; 6 : 8 ; 6 : 9 ; 17 : 18 , 19 ; 27 : 2 , 3 ; 27 : 4 - 8 ; 31 : 9 - 13 ; 31 : 26 .

姓名 十 事物 命令 到 是 完毕 和 这 法律 . 6 : 6 ; 6 : 7 ; 6 : 7 ; 6 : 8 ; 6 : 9 ; - : - , - ; - : 2 , 3 ; - : 4 - 8 ; - : 9 - - ; - : - .

列举律法中规定的十件事。6: 6; 6: 7; 6: 7; 6: 8; 6: 9; 17: 18, 19;27: 2, 3; 27: 4-8; 31: 9-13; 31: 26.

[nəʊt] . — [dɪ'skraɪb] [ðə; ði] ['dʒuːɪʃ] [fi'læktəri] .

Note . — Describe the Jewish phylacteries .

笔记 . — 描述 这 犹太人 护符匣 .

注：描述犹太教的经文匣。

[sɪ'lekt] [frɒm; frəm]['tʃæptə(r)] - [faɪv] ['straɪkɪŋ] ['prɔfisiz] [rɪ'gɑːdɪŋ] [ðə; ði][dʒuːz] .

Select from Chapter 28 five striking prophecies regarding the Jews .

选择 从 章 - 五 引人注目 预言 关于 这 犹太人 .

从第 28 章中选出五个关于犹太人的引人注目的预言。

[nəʊt] [frɒm; frəm] [kraɪsts] [temp'teɪʃ(ə)n] , [mæt] .

Note from Christ's temptation , Matt .

笔记 从 基督的 诱惑 , 马特 .

摘自马太福音中基督受试探的记载。

[fɔːr] , [haʊ] ['meni] [taɪmz] [kraɪst] [kwəʊtid]['skrɪptʃə(r)][ænd; ənd][frɒm; frəm] [wɒt] [bʊks] .

4 , how many times Christ quoted Scripture and from what books .

4 , 如何 许多 时代 基督 引 圣经 和 从 什么 图书 .

4、基督引用圣经多少次？分别出自哪些经卷？

[biː; bi] [prɪ'peəd] [tuː; tə]['ɑːnsə(r)] ['kwestʃənz] [ɒn] ['tʃæptəz] [naɪn][ænd; ənd] - .

Be prepared to answer questions on Chapters 9 and 10 .

是 准备 到 回答 问题 在 章节 9 和 - .

请准备好回答有关第9章和第10章的问题。

[prɪ'peə(r)] [faɪv] ['kwestʃənz] [ɒn]['tʃæptə(r)] - .

Prepare five questions on Chapter 34 .

准备 五 问题 在 章 - .

准备五个关于第34章的问题。

['aɪtəmz][ɒv; əv]['speʃ(ə)l] ['ɪntrəst] .

Items of Special Interest .

项目 的 特别的 兴趣 .

特别关注事项。

[sɪ'lekt] [faɪv] .

Select five .

选择 五 .

请选择五个。

[ˌɪndɪ'vɪdʒuəl][faindz] .

Individual Finds .

个人 发现 .

个别发现。

['tʃæptəz] [faɪv] , - , - .

Chapters 5 , 27 , 32 .

章节 5 , - , - .

第5章、第27章、第32章。

[θriː]
III
三、

三

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] ['kɔŋkə]
THE KINGDOM CONQUERING
这 王国 征服

王国征服

['dʒɒʃuə] [peɪdʒ]
Joshua Page
约书亚 页

约书亚·佩奇

['dʒʌdʒɪz][peɪdʒ]
Judges Page
法官 页

法官页

[ruːθ] [peɪdʒ]
Ruth Page
露丝 页

露丝·佩奇

['dʒɒʃuə]
JOSHUA
约书亚

约书亚

[pɪk'tɔːriəl] [dɪ'vaɪs] : [mæp] .
Pictorial Device : Map .
画报 设备 : 地图 .

图示工具：地图。

[drɔː] [mæp][ɒv; əv]['pæləstaɪn] , [ləʊ'keɪtɪŋ][ðə; ði] [traɪbz] .
Draw map of Palestine , locating the tribes .
画 地图 的 巴勒斯坦 , 定位 这 部落 .

绘制巴勒斯坦地图，并标出各部落的位置。

[siː] [mæp][θriː][ɪn]['baɪb(ə)l] .
See Map 3 in Bible .
看 地图 3 在 圣经 .

参见圣经中的地图3。

[meɪk] [æn; ən] ['əʊpənɪŋ] [ɪn][ðə; ði]['dʒɔːdn]['rɪvə(r)] , [weə(r)] [ðə; ði] ['krɒsɪŋ] [ə'kɜːd] .
Make an opening in the Jordan River , where the crossing occurred .
制作 一个 开幕 在 这 约旦 河 , 在哪里 这 过境 发生 .

在约旦河上，也就是当年渡河的地方，开凿一个缺口。

[ləʊ'keɪt]['dʒerɪkəʊ][ænd; ənd] [ˌeɪ 'aɪ] , [siːnz] [ɒv; əv][fɜːst] ['vɪktəri] [ænd; ənd][fɜːst] [dɪ'fiːt] .
Locate Jericho and Ai , scenes of first victory and first defeat .
定位 耶利哥 和 人工智能 , 场景 的 第一的 胜利 和 第一的 击败 .

找到耶利哥和艾城，分别是第一次胜利和第一次失败的地方。

[ləʊ'keɪt] [maʊnts] [ɪ'bɑːl][ænd; ənd] ['gɛrɪzɪm] .
Locate Mounts Ebal and Gerizim .
定位 安装 平衡 和 基利心 .

找到以巴路山和基利心山。

[pleɪs] ['əʊvə(r)][ðə; ði][mæp][æn; ən] [ə'prəʊpriət] [freɪz] [frɒm; frəm]['tʃæptə(r)][wʌn] .
Place over the map an appropriate phrase from Chapter 1 .
地方 超过 这 地图 一个 合适的 短语 从 章 1 .

在地图上粘贴第一章中的一句恰当短语。

[drɔː] [tuː] ['dɒtɪd] [laɪnz] [ɪn] [ə; eɪ] ['dʒen(ə)rəl] ['iːstəli] [ænd; ənd] ['westəli] [də'rekʃ(ə)n] [θruː] [ðə; ði] ['kʌntri] [tuː; tə] ['ɪndɪkeɪt] [ðə; ði] ['nɔːðən] ,
Draw two dotted lines in a general easterly and westerly direction through the country to indicate the Northern ,
画 二 虚线 线条 在 一个 一般的 东风 和 西风 方向 通过 这 国家 到 表明 这 北方 ，

在该国境内大致沿东西方向画两条虚线，以表示北部，

['sentrəl] [ænd; ənd] ['sʌðən] [kæm'peɪnz] .
Central and Southern campaigns .
中央 和 南方 竞选活动 .

中部战役和南部战役。

- [biː] . [siː] . [tuː; tə] - [biː] . [siː] . , ['meɪkɪŋ] ['twenti] - [fɔː(r)] [j'iəz] .
1451 B . C . to 1427 B . C . , making twenty - four years .
- B . C . 到 - B . C . , 制作 二十 - 四 年 .

公元前 1451 年至公元前 1427 年，共二十四年。

[ˌprepə'reɪʃ(ə)nz] [tuː; tə] ['entə(r)] ['keɪnən] . [wʌn] [tuː; tə] [faɪv] .
Preparations to enter Canaan . 1 to 5 .
准备工作 到 进入 迦南 . 1 到 5 .

进入迦南的准备工作。1至5。

[ðə; ði] [θriː] [kæm'peɪnz] [ɒv; əv] ['kɒŋkwest] .
The Three Campaigns of Conquest .
这 三 竞选活动 的 征服 .

三次征服战役。

[sɪks] [tuː; tə] - .
6 to 12 .
6 到 - .

6至12。

[ðə; ði] [dɪ'vɪʒ(ə)n] [ɒv; əv] [ðə; ði] [lænd] . - [tuː; tə] - .
The Division of the Land . 13 to 22 .
这 分配 的 这 土地 . - 到 - .

土地的划分。13至22。

['dʒɑːʃuːəz] [ˌfeə'wel] ['spiːtʃɪz] . - , - .
Joshua's Farewell Speeches . 23 , 24 .
约书亚的 告别 演讲 . - , - .

约书亚的告别演说。23、24。

[wʌn] : [sɪks] [ɪn] [pɑːt] : " [ðaʊ] [ʃælt] [kɔːz] [ðɪs] ['piːp(ə)l] [tuː; tə] [ɪn'herɪt] [ðə; ði] [lænd] .
1 : 6 in part : " Thou shalt cause this people to inherit the land .
1 : 6 在 部分 : " 你 应 原因 这 人们 到 继承 这 土地 .

1:6 部分内容：“你必使这百姓承受地土。

" ['aʊə(r)] [pə'zeʃənz] ['iːkwəl] ['aʊə(r)] ['kɔŋkwests] .
" Our Possessions Equal Our Conquests .
" 我们的 财产 平等的 我们的 征服 .

“我们的财产等于我们的征服。”

([siː] - ['baɪb(ə)l] ['ætləs] , [peɪdʒ] - .) [wʌn] : [eit] .
(See Hurlbut's Bible Atlas , page 53 .) 1 : 8 .
(看 - 圣经 阿特拉斯 , 页 - .) 1 : 8 .

（参见赫尔伯特的《圣经地图集》，第 53 页。）1: 8.

- : - [ɪn] [pɑːt] : " [tʃuːz] [juː; jʊ] [ðɪs] [deɪ] [huːm] [jiː; ji] [wɪl] [sɜːv] . " [wʌn] .
24 : 15 in part : " Choose you this day whom ye will serve . " 1 .
- : - 在 部分 : " 选择 你 这 天 谁 是的 将要 服务 . " 1 .

24:15 部分内容：“今日你们要选择所要事奉的。”1.

[ðə; ði] [tuː] [kə'mɪʃnz] . [ˌtuː'tuː] .
The Two Commissions . 2 .
这 二 佣金 . 2 .

两大委员会.2.

[θriː][ænd; ənd][fɔːr] .
3 and 4 .
3 和 4 .

3和4。

['ɪzreɪl] [æt; ət]['dʒɔːdn] . [sɪks] .
Israel at Jordan . 6 .
以色列 在 约旦 . 6 .

以色列对阵约旦。6.

['sɛvən][ænd; ənd][eit] . - .
7 and 8 . 12 .
7 和 8 . - .

7 和 8.12。

[ðə; ði] ['θɜːti] - [wʌn] [kɪŋz] ['smɪtn] .
The Thirty - one Kings Smitten .
这 三十 - 一 国王 迷恋 .

三十一位国王倾心不已。

['dʒɒʃuə] , ['reɪˌhæb] , ['keɪləb] , ['eikən] , [ˌeli'eizə(r)] .
Joshua , Rahab , Caleb , Achan , Eleazar .
约书亚 , 喇合 , 卡莱布 , 阿昌 , 以利亚撒 .

约书亚、喇合、迦勒、亚干、以利亚撒。

[ðə; ði] [waɪd] ['ɪnfluəns] [ɒv; əv] [wʌn] [sɪn] .
The Wide Influence of One Sin .
这 宽的 影响 的 一 罪 .

一罪之大祸。

[ðə; ði] [lɔːd] [faɪts] [ðə; ði] [bɪ'liːvərz] ['bæt(ə)lz] .
The Lord Fights the Believer's Battles .
这 主 战斗 这 信徒的 战斗 .

上帝为信徒争战。

[nəʊt] . — [let] [ðə; ði] ['tiːtʃə(r)] ['kwestʃən] [æz; əz][tuː; tə][ðə; ði]['beɪsɪs][ɒv; əv] [ðiːz] ['liːdɪŋ] ['lesnz] ,
Note . — Let the teacher question as to the basis of these leading lessons ,
笔记 . — 让 这 老师 问题 作为 到 这 基础 的 这些 领导 课程 ,
['ɔːlsəʊ][ɪk'spleɪn][ðə; ði] [θɔːt] ,
also explain the thought ,
还 解释 这 想法 ,

注：教师应提问这些引导性课程的依据，并解释其思路。

[ænd; ənd]['rendə(r)][ðə; ði] [seɪm] ['præktɪkl] [ɪn] ['evri] - [deɪ] [laɪf] .
and render the same practical in every - day life .
和 使成为 这 相同的 实际的 在 每一个 - 天 生活 .

并将其应用于日常生活中。

['sɪmb(ə)l] .
Symbol .
象征 .

象征。

[nʌn] .
None .
没有任何 .

没有任何。

[taɪp] .
Type .
类型 .

类型。

['dʒɒʃuə] .
Joshua .
约书亚 .

约书亚。

[siː] [ˌderɪ'veɪʃ(ə)n][ɒv; əv] [wɜːd] ['dʒiːzəs] , ['ɔːlsəʊ] [mæt] . [wʌn] : - .
See derivation of word Jesus , also Matt . 1 : 21 .
看 推导 的 单词 耶稣 , 还 马特 . 1 : - .

参见耶稣一词的词源，另见马太福音 1:21。

[nəʊt] [tuː] ['laiknis] [bɪ'twiːn] ['dʒiːzəs][ænd; ənd]['dʒɒʃuə] .
Note two likenesses between Jesus and Joshua .
笔记 二 肖像 之间 耶稣 和 约书亚 .

请注意耶稣和约书亚之间的两个相似之处。

[ə'nælədʒi] .
Analogy .
类比 .

类比。

[nʌn] .
None .
没有任何 .

没有任何。

['prɒfəsi] .
Prophecy .
预言 .

预言。

[nʌn] .
None .
没有任何 .

没有任何。

['kwestʃənz] :
Questions :
问题 :

问题：

[ɪn]['dʒɑːʃuːəz] [kə'mɪʃ(ə)n] , [neɪm] [ðə; ði] [θriː] ['prɒmɪsɪz] [ɒv; əv] [gɒd] .
In Joshua's commission , name the three promises of God .
在 约书亚的 委员会 , 姓名 这 三 承诺 的 上帝 .

在约书亚的使命中，请说出上帝的三个应许。

[wʌn] : [wʌn][tuː; tə][wʌn] : [faɪv] .
1 : 1 to 1 : 5 .
1 : 1 到 1 : 5 .

1:1 到 1:5。

[ɪn] [wɒt] ['vɜːrsəz][ɒv; əv][ðə; ði]['baɪb(ə)l] [dʌz] [ðə; ði] [wɜːd] " [sək'ses] " [ə'kɜː(r)] ?
In what verses of the Bible does the word " success " occur ?
在 什么 诗句 的 这 圣经 做 这 单词 " 成功 " 发生 ?

圣经中哪些经文提到了“成功”一词？

[siː] [kən'kɔːdəns] .
See concordance .
看 经文汇编 .

参见经文索引。

[neɪm] [ðə; ði] [θriː] [kən'dɪʃ(ə)nz] [ɒv; əv] " [gʊd] " [sək'ses] [ɪn][wʌn] : [eit] .
Name the three conditions of " good " success in 1 : 8 .
姓名 这 三 状况 的 " 好的 " 成功 在 1 : 8 .

1:8 中"良好"成功的三个条件是什么?

[steɪt] ['dɪfrəns] [bɪ'twiːn] " [gʊd] " [sək'ses] [ænd; ənd] " [greɪt] " [sək'ses] .
State difference between " good " success and " great " success .
状态 不同之处 之间 " 好的 " 成功 和 " 伟大的 " 成功 .

阐明"好的"成功和"伟大的"成功之间的区别。

[neɪm] [ðə; ði] [tuː] [ə'kəːrəns, -'kʌ-][ɪn][eit] : - [tuː; tə][eit] : - [ænd; ənd] [steɪt] [ðə; ði] ['riːz(ə)n] ['ðerfɔː] .
Name the two occurrences in 8 : 32 to 8 : 35 and state the reason therefor .
姓名 这 二 发生 在 8 : - 到 8 : - 和 状态 这 原因 因此 .

请指出 8:32 至 8:35 中出现的两个现象，并说明原因。

[haʊ] , [ænd; ənd][baɪ] [huːm] , [ænd; ənd] [weə(r)] [wɒz; wəz][ðə; ði][lænd][dɪ'vaɪdɪd] [ə'mʌŋ] [ðə; ði] [traɪbz] ?
How , and by whom , and where was the land divided among the tribes ?
如何 , 和 经过 谁 , 和 在哪里 曾是 这 土地 分割 之中 这 部落 ?

土地是如何、由谁、在哪里分配给各部落的?

[siː] - : [wʌn][ænd; ənd][ˌtuː'tuː][ænd; ənd] - : - .
See 14 : 1 and 2 and 19 : 51 .
看 - : 1 和 2 和 - : - .

参见 14:1 和 2 以及 19:51。

[wɒt] [wɒz; wəz][ðə; ði][lɒt][ɒv; əv]['liːvaɪ] ? - : - .
What was the lot of Levi ? 13 : 33 .
什么 曾是 这 很多 的 利维 ? - : - .

利未的命运如何? 13:33。

([ˌpiːˌɛs'eɪ] . - : [faɪv] .)
(Psa . 16 : 5 .)
(前列腺特异性抗原 . - : 5 .)

(诗篇 16:5)

[wɒt] [fɔː(r)] [θɪŋz] [wʊd] [ðə; ði] ['hiːðn] ['neɪʃnz] [bɪ'kʌm] [ɪf] [nɒt] ['drɪvn] [aʊt] ? - : - .
What four things would the heathen nations become if not driven out ? 23 : 13 .
什么 四 事物 会 这 异教徒 国家 变得 如果 不是 驱动 出去 ? - : - .

如果异教国家不被驱逐，它们会变成哪四种样子呢? 23:13

[wɒt] [strɒŋ] ['steɪtmənt] [dʌz] ['dʒɒʃuə] [meɪk] [ɪn] - : - ?
What strong statement does Joshua make in 23 : 14 ?
什么 强的 陈述 做 约书亚 制作 在 - : - ?

约书亚记 23:14 中，约书亚做了什么强有力的陈述?

[nəʊt] . — [ɪf] [ðə; ði] [taɪm] [pə'mɪts] , [let][ðə; ði] ['tiːtʃə(r)] [ˌeɪ diː 'diː] ['sevrəl] ['kwestʃənz] , [ɪ'speʃəli]
Note . — If the time permits , let the teacher add several questions , especially
笔记 . — 如果 这 时间 许可证 , 让 这 老师 添加 一些 问题 , 尤其
[ə'baʊt] [ðə; ði] ['bæt(ə)lz] .
about the battles .
关于 这 战斗 .

注：如果时间允许，请老师补充几个问题，特别是关于战役的问题。

['aɪtəmz] [ɒv; əv] ['speʃ(ə)l] ['ɪntrəst] .
Items of Special Interest .
项目 的 特别的 兴趣 .

特别关注事项。

[sɪ'lekt] [ten] .
Select ten .
选择 十 .

选十。

[ˌɪndɪ'vɪdʒuəl][faindz] .
Individual Finds .
个人 发现 .

个别发现。

['tʃæptəz] [ˌtuː'tuː] , - , - .
Chapters 2 , 10 , 22 .
章节 2 , - , - .

第2章、第10章、第22章。

['dʒʌdʒɪz]
JUDGES
法官

法官

[pɪk'tɔːriəl] [dɪ'vaɪs] .
Pictorial Device .
画报 设备 .

图形装置。

[ə'rɪdʒɪneɪt] [wʌn] , [ɔː(r)][ə'mɪt] .
Originate one , or omit .
起源 一 , 或者 忽略 .

要么自己创建一个，要么省略。

- [biː] . [siː] . [tuː; tə] - [biː] . [siː] . , ['meɪkɪŋ] - [j'iəz] .
1427 B . C . to 1095 B . C . , making 332 years .
- B . C . 到 - B . C . , 制作 - 年 .

公元前 1427 年至公元前 1095 年，共 332 年。

[ðə; ði] [ruːl] [ɒv; əv] [ˌθɜː'tiːn] ['dʒʌdʒɪz] , [kən'teɪnɪŋ] [sɪks] ['bɒndɪdʒ] [ɒv; əv] ['ɪzreɪl] , [ænd; ənd][ðeə(r)][sɪks] [di'livərəns] . [ˌtuː'tuː] : - .
The Rule of Thirteen Judges , containing Six Bondages of Israel , and Their Six Deliverances . 2 : 16 .
这 规则 的 十三 法官 , 包含 六 束缚 的 以色列 , 和 他们的 六 解救 . 2 : - .

十三士师的统治，包含以色列的六次奴役和六次拯救。2:16。

[æn; ən] [ʌn'kɒŋkəd] ['enəmi] [brɪŋz] ['bɒndɪdʒ] .
An unconquered enemy brings bondage .
一个 未被征服的 敌人 带来 束缚 .

未被征服的敌人会带来奴役。

['sɛvən] : - : " [ðə; ði] [sɒːd] [ɒv; əv][dʒə'həʊvə][ænd; ənd][ɒv; əv] ['gɪdiən] . " [faɪv] .
7 : 20 : " The sword of Jehovah and of Gideon . " 5 .
7 : - : " 这 剑 的 耶和华 和 的 基甸 . " 5 .

7:20：“耶和华和基甸的剑。”5.

[sɪks][tuː; tə][eit] . - .
6 to 8 . 11 .
6 到 8 . - .

6 至 8.11。

- [tuː; tə] - .
13 to 16 .
- 到 - .

13至16岁。

[gɪv] [tuː; tə] [iːtʃ] [ɒv; əv] [ðiːz] ([seɪv] ['tʃæptə(r)][faɪv]) [ðə; ði] [neɪm] [ɒv; əv][ðə; ði]['pɜːs(ə)n] [dɪ'skraɪbd] [ˌðeər'ɪn] .
Give to each of these (save Chapter 5) the name of the person described therein .
给 到 每个 的 这些 (节省 章 5) 这 姓名 的 这 人 描述 其中 .

将本章（第五章除外）中所描述的人物姓名分别赋予每一章。

['ɒθ.niəl] , ['iːˌhʊd] , ['debərə] , ['gɪdiən] , ['dʒefθə] , ['sæmsən] : [ðə; ði][sɪks] [di'livərə] .
Othniel , Ehud , Deborah , Gideon , Jephthah , Samson : the Six Deliverers .
奥斯尼尔 , 埃胡德 , 黛博拉 , 基甸 , 耶弗他 , 参孙 : 这 六 送货员 .

俄陀聂、以笏、底波拉、基甸、耶弗他、参孙：六位拯救者。

[ɪn'vaɪrənmənt] [kaʊnts] .
Environment counts .
环境 计数 .

环境很重要。

[ðə; ði] [lɔːd] [di'livəz] [wen] [hɪz; ɪz]['piːp(ə)l][kraɪ]['ʌntə; 'ʌntu] [hɪm] .
The Lord delivers when His people cry unto Him .
这 主 交付 什么时候 他的 人们 哭 到 他 .

当祂的子民呼求祂时，耶和华必拯救他们。

[nəʊ]['sɪmb(ə)l] .
No Symbol .
不 象征 .

无符号。

[nəʊ] [taɪp] .
No Type .
不 类型 .

无类型。

[nəʊ] ['prɒfəsi] .
No Prophecy .
不 预言 .

没有预言。

[ðə; ði] [wɜːk] [ɒv; əv] [iːtʃ] [dʒʌdʒ] [ɪz] [ə'næləgəs] [tuː; tə][ðə; ði] [wɜːk] [ɒv; əv] [kraɪst] .
The work of each judge is analogous to the work of Christ .
这 工作 的 每个 法官 是 类似的 到 这 工作 的 基督 .

每位法官的工作都与基督的工作相似。

['kwestʃənz] :
Questions :
问题 :

问题：

[neɪm] [ðə; ði] [θriː] [saɪnz] [baɪ] [wɪtʃ] ['gɪdiən] [wɒz; wəz][ə'ʃʊəd; ə'ʃɔːd][ɒv; əv][hɪz; ɪz][kɔːl] .
Name the three signs by which Gideon was assured of his call .
姓名 这 三 标志 经过 哪个 基甸 曾是 保证 的 他的 称呼 .

请列举基甸确信自己蒙召的三个征兆。

[wɒt] [wɒz; wəz] [dʒɛfθəs] [vaʊ] ?
What was Jephthah's vow ?
什么 曾是 耶弗他的 发誓 ?

耶弗他许下的誓言是什么？

[ləʊ'keɪt][ðə; ði] [wɜːd] " ['ʃɪbəleθ] " , [ænd; ənd] [nə'reɪt] [ðə; ði][hɪ'stɒrɪk(ə)l] [ɪ'vent] [kə'nektɪd]
Locate the word " Shibboleth " , and narrate the historical event connected
定位 这 单词 " 示播列 " , 和 叙事 这 历史 事件 连接
[ˌðeə'wɪð; ˌðeə'wɪθ] .
therewith .
由此 .

找到"Shibboleth"这个词，并叙述与之相关的历史事件。

[wɒt] [wɒz; wəz]['sæmsən][tuː; tə][biː; bi][ænd; ənd][fɔː(r); fə(r)] [haʊ] [lɒŋ] ? - : ['sɛvən] .
What was Samson to be and for how long ? 13 : 7 .
什么 曾是 参孙 到 是 和 为了 如何 长的 ? - : 7 .

参孙将成为什么样的人，又将持续多久？13:7。

[riːd] [ðə; ði] ['nʌmbəz] ['tʃæptə(r)] [kə'nektɪd] [ˌðeə'wɪð; ˌðeə'wɪθ] .
Read the Numbers chapter connected therewith .
读 这 数字 章 连接 由此 .

阅读与之相关的《数字》章节。

[neɪm] [ænd; ənd][ləʊ'keɪt] ['sæmsənz] ['rɪd(ə)l] .
Name and locate Samson's riddle .
姓名 和 定位 参孙的 谜语 .

说出并找到参孙的谜语。

[steɪt] [tuː] ['riːz(ə)nz] [ðæt] [ə'kaʊnt] [fɔː(r); fə(r)][ðə; ði]['mɒrəl] [ˌdegrə'deɪʃn] [ɒv; əv][ðə; ði] [taɪmz] .
State two reasons that account for the moral degradation of the times .
状态 二 原因 那 帐户 为了 这 道德 降解 的 这 时代 .

请列举导致当今时代道德沦丧的两个原因。

[wʌn] : - [tuː; tə][wʌn] : - ; - : - .
1 : 27 to 1 : 30 ; 21 : 35 .
1 : - 到 1 : - ; - : - .

1:27 至 1:30；21:35。

[neɪm] [θriː] [θɪŋz] [ɪn]['tʃæptə(r)] - [ðæt] ['ɪndɪkeɪt] [haʊ] [ləʊ] [ðə; ði] [steɪt] [ɒv; əv] [rɪ'lɪdʒən] [hæd; həd]
Name three things in Chapter 17 that indicate how low the state of religion had
姓名 三 事物 在 章 - 那 表明 如何 低的 这 状态 的 宗教 有
['fɔːlən] .
fallen .
倒下 .

请列举第 17 章中的三件事，说明宗教的地位已经跌落到何种地步。

[haʊ] ['meni] [taɪmz] [ɪn][ðə; ði] [bʊk] [dʌz] [ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [freɪz] [ə'kɜː(r)][ænd; ənd] [wɒt] [ɪz][ðə; ði]
How many times in the book does the following phrase occur and what is the
如何 许多 时代 在 这 书 做 这 下列的 短语 发生 和 什么 是 这
[sɪg'nɪfɪkəns] [ɒv; əv][ðə; ði] ['steɪtmənt] ,
significance of the statement ,
意义 的 这 陈述 ,

书中以下短语出现了多少次？这句话的意义是什么？

" [ɪn] [ðəʊz] [deɪz] [ðeə(r)][wɒz; wəz][nəʊ] [kɪŋ] [ɪn] ['ɪzreɪl]
" In those days there was no king in Israel
" 在 那些 天 那里 曾是 不 国王 在 以色列

那时以色列没有王。

" [neɪm] [ðə; ði]['dʒʌdʒɪz] ['menʃ(ə)nd] [ɪn][ðə; ði] ['kætəlɒg] [ɒv; əv][ðə; ði]['feɪθf(ə)l][ɪn] ['hiːbruːz] - .
" Name the judges mentioned in the catalogue of the faithful in Hebrews 11 .
" 姓名 这 法官 提及 在 这 目录 的 这 忠实 在 希伯来书 - .

请说出希伯来书 11 章中提到的忠信者名录中的士师们的名字。

[neɪm] [ə; eɪ] [piːs] [ɒv; əv]['lɪtrətʃə(r); 'lɪtərətʃə] [beɪst] [ɒn] ['eni] [wʌn][ɒv; əv][ðə; ði] ['kærəktəz] , [ænd; ənd]
Name a piece of literature based on any one of the characters , and
姓名 一个 片 的 文学 基于 在 任何 一 的 这 人物 , 和
[ðə; ði] ['ɔːθə(r)] [ˌðeər'ɒv] .
the author thereof .
这 作者 其中 .

请列举一部以其中一个人物为原型创作的文学作品，并说明该作品的作者。

[kwəʊ'teɪʃ(ə)n] . — " [ðɪs] ['pɪəriəd][hæz; həz] [biːn] [kɔːld] [ðə; ði][hə'rəʊɪk][eɪdʒ][ɒv; əv] ['hiːbruː] ['hɪstri; 'hɪstəri]
Quotation . — " This period has been called the Heroic age of Hebrew history
引述 . — " 这 时期 有 到过 称为 这 英勇 年龄 的 希伯来语 历史
.
.
.

引文——“这一时期被称为希伯来历史上的英雄时代。

[ˌaɪ 'tiː] [ə'baund] [ɪn][waɪld] [əd'ventʃə(r)] [ænd; ənd] ['despərət] [fiːts] [ɒv; əv][ˌɪndɪ'vɪdʒuəl]['vælə(r)] .
It abounds in wild adventure and desperate feats of individual valor .
它 很多 在 荒野 冒险 和 绝望的 壮举 的 个人 勇气 .

它充满了惊险刺激的冒险和个人英勇不屈的壮举。

['pɜːsən(ə)l][æk'tɪvəti] , ['deərɪŋ] [ænd; ənd][krɑːft][wɜː(r); wə(r)][ðə; ði] [kwɒlɪfɪ'keɪʃnz] [wɪtʃ] [reɪzd] [ðə; ði]
Personal activity , daring and craft were the qualifications which raised the
个人的 活动 , 大胆 和 工艺 是 这 资格 哪个 提高 这
['dʒʌdʒɪz][tuː; tə][ðeə(r)]['taɪt(ə)l][ænd; ənd] ['emɪnəns] .
judges to their title and eminence .
法官 到 他们的 标题 和 卓越 .

个人活力、胆识和技艺是评委们获得头衔和声望的资格。

[ðeɪ] [ə'pɪə(r)] [æz; əz] ['gælənt] [ɪn'sɜːrdʒənt] , [ɔː(r)] [gə'rɪlə] ['liːdəz] ,
They appear as gallant insurgents , or guerrilla leaders ,
他们 出现 作为 英勇 叛乱分子 , 或者 游击队 领导人 ,

他们看起来像是英勇的叛乱分子或游击队领导人，

['rɑːðə(r)][ðæn; ðən][æz; əz] [greɪv] [əd'mɪnəˌstretər] [ɒv; əv]['dʒʌstɪs][ɔː(r)][ðə; ði]['regjələ(r)] [ɔː'θɒrətiz] [ɒv; əv]
rather than as grave administrators of justice or the regular authorities of
相当 比 作为 严重 管理员 的 正义 或者 这 常规的 当局 的
[ə; eɪ] [greɪt] ['kɪŋdəm] .
a great kingdom .
一个 伟大的 王国 .

而不是作为严肃的司法管理者或大王国的正规当局。

" ['kɒpi] [ɪn][blæŋk] [bʊk] .
" Copy in blank book .
" 复制 在 空白的 书 .

抄写到空白本上。

['aɪtəmz][ɒv; əv]['speʃ(ə)l] ['ɪntrəst] .
Items of Special Interest .
项目 的 特别的 兴趣 .

特别关注事项。

[sɪ'lekt] [ten] .
Select ten .
选择 十 .

选十个。

[ˌɪndɪ'vɪdʒuəl][faindz] .
Individual Finds .
个人 发现 .

个别发现。

['tʃæptəz] [faɪv] , - , - , - .
Chapters 5 , 11 , 16 , 21 .
章节 5 , - , - , - .

第5章、第11章、第16章、第21章。

[ruːθ]
RUTH
露丝

露丝

[riːd] [ðə; ði] [bʊk] [θruː] ['θʌrəli] , ['θɔːtfəli] , [ænd; ənd] ['rekɔːd; rɪ'kɔːd] [ðə; ði] [leŋkθ; leŋθ] [ɒv; əv] [taɪm] [rɪ'kwaɪəd] .
Read the book through thoroughly , thoughtfully , and record the length of time required .
读 这 书 通过 彻底 , 深思熟虑 , 和 记录 这 长度 的 时间 必需的 .

认真仔细地通读这本书，并记录所需的时间。

[neɪm] [ðə; ði] [eɪt] ['liːdɪŋ] ['kærəktəz] .
Name the eight leading characters .
姓名 这 八 领导 人物 .

请列出八位主要角色。

[neɪm] ['sev(ə)n] ['ɪntrəstɪŋ] [fækts] [gliːn] [frɒm; frəm] [ðə; ði] [bʊk] .
Name seven interesting facts gleaned from the book .
姓名 七 有趣的 事实 收集 从 这 书 .

列举从书中了解到的七个有趣的事实。

[prɪ'peə(r)] [θriː] ['kwestʃənz] [ə'pɒn] [ðə; ði] [mə'tɪəriəl] [ɒv; əv] [iːtʃ] ['tʃæptə(r)] .
Prepare three questions upon the material of each chapter .
准备 三 问题 之上 这 材料 的 每个 章 .

根据每一章的内容准备三个问题。

[gɪv] [ə; eɪ] [freɪz] [neɪm] [tuː; tə] [iːtʃ] [ɒv; əv] [ðə; ði] [fɔː(r)] ['tʃæptəz] .
Give a phrase name to each of the four chapters .
给 一个 短语 姓名 到 每个 的 这 四 章节 .

给这四个章节分别起一个短语名称。

['rekɔːd; rɪ'kɔːd] [wɒt] [juː; jʊ] [rɪ'gɑːd] [æz; əz] [ðə; ði] [best] [vɜːs] .
Record what you regard as the best verse .
记录 什么 你 看待 作为 这 最好的 诗 .

记下你认为最好的诗句。

['kwestʃənz] :
Questions :
问题 :

问题:

[waɪ] , [ə'kɔːdɪŋ] [tuː; tə] [jɔː(r); jə(r)] [ə'pɪnjən] , [ɪz] [ðɪs] ['stɔːri] [ɒv; əv] [ruːθ] [rɪ'kɔːdɪd] [ɪn] [ðə; ði] ['baɪb(ə)l] ?
Why , according to your opinion , is this story of Ruth recorded in the Bible ?
为什么 , 根据 到 你的 观点 , 是 这 故事 的 露丝 记录 在 这 圣经 ?

你认为圣经中为什么要记载路得的故事?

[wɒt] [tuː] [lɑːdʒ] ['mɒd(ə)n] ['prɒbləmz] [wʊd] [biː; bi] [sɒlvd] [baɪ] ['lɪvɪŋ] [æz; əz] ['ɪndəˌkeɪtɪd] [ɪn] [ðɪs] [bʊk] ?
What two large modern problems would be solved by living as indicated in this book ?
什么 二 大的 现代的 问题 会 是 已解决 经过 活的 作为 表明的 在 这 书 ?

如果按照本书所描述的方式生活，可以解决哪两个现代社会的重大问题?

[raɪt] [ə; eɪ] ['pærəgrɑːf] [ɒv; əv][wʌn] ['hʌndrəd] [wɜːdz] [ə'baʊt] ['gliːnɪŋ] ,
Write a paragraph of one hundred words about gleaning ,
写 一个 段落 的 一 百 字 关于 拾穗 ,

请写一段一百字左右关于拾穗的段落。

[beɪst] [ə'pɒn] [ðɪs] [bʊk] [ænd; ənd]['ʌðə(r)] ['pɔːʃənz] [ɒv; əv]['skrɪptʃə(r)] .
based upon this book and other portions of Scripture .
基于 之上 这 书 和 其他 部分 的 圣经 .

根据本书和圣经其他部分改编。

[ɪn] [wɒt] [pɑːt] [ɒv; əv] [wɒt] ['gɒsp(ə)l][ɪz][ðə; ði] [neɪm] [ɒv; əv] [ruːθ] ['menʃ(ə)nd] ?
In what part of what gospel is the name of Ruth mentioned ?
在 什么 部分 的 什么 福音 是 这 姓名 的 露丝 提及 ?

在哪部福音书的哪一部分提到了路得的名字?

[ˌaɪ 'viː][ænd; ənd][viː]
IV and V
第四 和 V

第四章和第五章

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] [ˌʌndɪ'vaɪdɪd] [ænd; ənd][ðə; ði] ['kɪŋdəm] [dɪ'vaɪdɪd]
THE KINGDOM UNDIVIDED AND THE KINGDOM DIVIDED
这 王国 未分割的 和 这 王国 分割

未分裂的王国与分裂的王国

[ðə; ði] [hɪ'stɒrɪk(ə)l] [bʊks] :
THE HISTORICAL BOOKS :
这 历史 图书 :

历史书籍:

[ai][ænd; ənd][ˌaɪ 'aɪ]['sæmjʊəl] .
I and II Samuel .
我 和 二 塞缪尔 .

撒母耳记上和撒母耳记下。

[ai][ænd; ənd][ˌaɪ 'aɪ] [kɪŋz] .
I and II Kings .
我 和 二 国王 .

列王纪上和列王纪下。

[ai][ænd; ənd][ˌaɪ 'aɪ] ['krɒnɪklz] .
I and II Chronicles .
我 和 二 编年史 .

历代志上和历代志下。

[nəʊt] . — [æz; əz] [ðiːz] [θriː] [peəz] [ɒv; əv] [bʊks] [ɑː(r); ə(r)][səʊ] ['kləʊsli] [rɪ'leɪtɪd] [ɪn][ðeə(r)][hɪ'stɒrɪk(ə)l] ['kɒntents] ,
Note . — As these three pairs of books are so closely related in their historical contents ,
笔记 . — 作为 这些 三 对 的 图书 是 所以 密切 有关的 在 他们的 历史 内容 ,

注：由于这三对书籍在历史内容上密切相关,

[ˌaɪ 'tiː][ɪz] [diːmd] [best] [tuː; tə] ['stʌdi] [ðem; ðəm] [tə'geðə(r)] ,
it is deemed best to study them together ,
它 是 被认为 最好的 到 学习 他们 一起 ,

最好将它们放在一起研究。

[ðəʊ] [ðeɪ] [ˌəʊvə'læp][ðə; ði] [tuː] [dɪ'vɪʒnz] [ɒv; əv][ˌaɪ 'viː][ænd; ənd][viː] .
though they overlap the two divisions of IV and V .
尽管 他们 重叠 这 二 部门 的 第四 和 V .

虽然它们与第四和第五两个部分有所重叠。

[tʃɑːts]
Charts
图表

图表

[tʃɑːt] [ə; eɪ] . ['dʒen(ə)rəl] ['kɒntents]
Chart A . General Contents
图表 一个 . 一般的 内容

图表A. 总则

[ai][ænd; ənd][ˌaɪ 'aɪ]['sæmjʊəl]
I and II Samuel
我 和 二 塞缪尔

《撒母耳记上》和《撒母耳记下》

['sæmjʊəl] [sɔːl] ['deɪvɪd]
Samuel Saul David
塞缪尔 扫罗 大卫

撒母耳·扫罗·大卫

[ai][ænd; ənd][ˌaɪ 'aɪ] [kɪŋz]
I and II Kings
我 和 二 国王

列王纪上和列王纪下

['sɒləmən] - [kɪŋz] [ɒv; əv]['dʒuːdə] - [kɪŋz] [ɒv; əv] ['ɪzreɪl]
Solomon 20 Kings of Judah 20 Kings of Israel
所罗门 - 国王 的 犹大 - 国王 的 以色列

所罗门王 犹大二十王 以色列二十王

[ai][ænd; ənd][ˌaɪ 'aɪ] ['krɒnɪklz]
I and II Chronicles
我 和 二 编年史

《历代志上》和《历代志下》

[ˌdʒiːni'ælədʒi][frɒm; frəm]['ædəm] ['kɔːsiz] [ɒv; əv] [pɑː'tɪsɪpənts] [ɪn]['temp(ə)l] ['sɜːvɪs] [sɔːl] ['deɪvɪd] ['sɒləmən] - [kɪŋz] [ɒv; əv]['dʒuːdə]
Genealogy from Adam Courses of Participants in Temple Service Saul David Solomon 20 Kings of Judah
家谱 从 亚当 课程 的 参与者 在 寺庙 服务 扫罗 大卫 所罗门 - 国王 的 犹大

从亚当开始的家谱；参与圣殿服事的人员；扫罗；大卫；所罗门；犹大二十位君王

[nəʊt] . — ['bɪblɪkl] ['skɑːlərz] ['dɪfə(r)][æz; əz][tuː; tə][ðə; ði]['nʌmbə(r)][ɒv; əv] [kɪŋz] [ɪn][ðə; ði][dɪ'vaɪdɪd] ['kɪŋdəmz] .
Note . — Biblical scholars differ as to the number of kings in the divided kingdoms .
笔记 . — 圣经 学者们 不同 作为 到 这 数字 的 国王 在 这 分割 王国 .

注：圣经学者对分裂王国中国王的数量存在分歧。

['twenti] [ɪz] [ə'saɪnd] [tuː; tə] [iːtʃ] , [beɪst] [ə'pɒn] [ɔː'θɒrəti] [ɒv; əv] ['fɪlɪp] [ʃæf] .
Twenty is assigned to each , based upon authority of Philip Schaff .
二十 是 分配 到 每个 , 基于 之上 权威 的 菲利普 沙夫 .

根据菲利普·沙夫的授权，每人分配二十个名额。

[nəʊt] . — ['verɪfaɪ] ['kɒntents] [ɒv; əv] [ə'bʌv] [tʃɑːt] .
Note . — Verify contents of above chart .
笔记 . — 核实 内容 的 多于 图表 .

注：请核实以上图表的内容。

[tʃɑ:t] [bi:] .
CHART B .
图表 B .

图表 B。

['dɪfərənsɪz] [bɪ'twi:n] [kɪŋz] [ænd; ənd] ['krɒnɪklz]
DIFFERENCES BETWEEN KINGS AND CHRONICLES
差异 之间 国王 和 编年史

君王与编年史的区别

[kɪŋz] CHRONICLES1 .
KINGS CHRONICLES1 .
国王 CHRONICLES1 .

列王纪1.

['rekɔ:d; rɪ'kɔ:d][ɒv; əv][bəuθ] ['ɪzreɪl] [ænd; ənd]['dʒu:də][wʌn] .
Record of both Israel and Judah 1 .
记录 的 两个都 以色列 和 犹大 1 .

以色列和犹大的记录 1.

['rekɔ:d; rɪ'kɔ:d][ɒv; əv]['dʒu:də]['əʊnli]
Record of Judah only
记录 的 犹大 仅有的

犹大记录

[ˌtu:'tu:] . [tend] [tə'wɔ:d] [ðə; ði]['sekjələ(r)][ˌtu:'tu:] .
2 . Tends toward the secular 2 .
2 . 倾向于 朝向 这 世俗 2 .

2. 倾向于世俗化

[tend] [tə'wɔ:d] [ðə; ði] religious3 .
Tends toward the religious3 .
倾向于 朝向 这 religious3 .

倾向于宗教3。

['emfəsaɪz] [ðə; ði] [ækts] [ɒv; əv][ðə; ði] [kɪŋ] [θri:] .
Emphasizes the Acts of the King 3 .
强调 这 使徒行传 的 这 国王 3 .

强调国王的功绩 3.

['emfəsaɪz] [ðə; ði] ['wɜ:ʃɪp] [ɒv; əv][ðə; ði]['sæŋktʃuəri]
Emphasizes the Worship of the Sanctuary
强调 这 崇拜 的 这 避难所

强调对圣所的敬拜

[tʃɑ:t] [si:] . ['sʌməri] [ɒv; əv][ðə; ði] ['kɪŋdəmz]
CHART C . SUMMARY OF THE KINGDOMS
图表 C . 概括 的 这 王国

图表C. 各王国概览

[ˌʌndɪ'vaɪdɪd] ['kɪŋdəm]
UNDIVIDED KINGDOM
未分割的 王国

统一的王国

- [əz] - -
40 YRS 40 40
- YRS - -

40年 40 40

[es]
S
S

S

[ə; eɪ]
A
一个

一个

[juː]
U
U

U

[el][diː]
L **D**
L D

LD

[ə; eɪ]
A
一个

一个

[viː]
V
V

V

[ai]
I
我

我

[diː]
D
D

D

[es]
S
S

S

[əʊ]
O
哦

哦

[el]
L
L

L

[əʊ]
O
哦

哦

[em]
M
M

M

[əʊ]
O
哦

哦

[en]
N
N

N

[traɪbz] [dɪ'vaɪdɪd] ['kɪŋdəm]
TRIBES DIVIDED KINGDOM
部落 分割 王国

部落分裂王国

[wʌn]['dʒuːdə] .
1 JUDAH .
1 犹大 .

犹大。

- KINGS2
20 KINGS2
- KINGS2

列王纪下2章

[θriː] ['ɪzreɪl] .
3 ISRAEL .
3 以色列 .

以色列。

- KINGS456789101112
20 KINGS456789101112
- KINGS456789101112

20 KINGS456789101112

[tʃɑːt] [diː] . [krə'nɒlədʒi] [ɒv; əv][ðə; ði] ['kɪŋdəmz]
CHART D . CHRONOLOGY OF THE KINGDOMS
图表 D . 时间顺序 的 这 王国

图表D. 王国年表

[ˌʌndɪ'vaɪdɪd] ['kɪŋdəm] : - [biː] . [siː] . [tuː; tə] - [biː] . [siː] .
UNDIVIDED KINGDOM : 1095 B . C . to 975 B . C .
未分割的 王国 : - B . C . 到 - B . C .

未分割的王国：公元前1095年至公元前975年

['kɪŋdəm] ['ɪzreɪl] : - [biː] . [siː] . [tuː; tə] - [biː] . [siː] .
KINGDOM ISRAEL : 975 B . C . to 721 B . C .
王国 以色列 : - B . C . 到 - B . C .

以色列王国：公元前975年至公元前721年

['kɪŋdəm] [ɒv; əv]['dʒuːdə] : - [biː] . [siː] . [tuː; tə] - [biː] . [siː] .
KINGDOM OF JUDAH : 975 B . C . to 606 B . C .
王国 的 犹大 : - B . C . 到 - B . C .

犹大王国：公元前975年至公元前606年

[tʃɑːt] [iː] . [kɪŋz] [ɒv; əv] [dɪ'vaɪdɪd] ['kɪŋdəmz]
CHART E . KINGS OF DIVIDED KINGDOMS
图表 E . 国王 的 分割 王国

图表 E. 分裂王国的君王

[nəʊt] . — [let] [ðə; ði] ['tiːtʃə(r)] [ə'saɪn] [æz; əz] ['meni] [kɪŋz] [æz; əz][ɪz] [diːmd] [best] ,
Note . — Let the teacher assign as many kings as is deemed best ,
笔记 . — 让 这 老师 分配 作为 许多 国王 作为 是 被认为 最好的 ,

注：由老师酌情指定尽可能多的国王。

[tuː; tə][biː; bi] [rɔːt] [aʊt] [ɒn][ðə; ði] [tʃɑːt] [frɒm; frəm][ðə; ði] [bʊks] [ɒv; əv][ai][ænd; ənd][ˌaɪ 'aɪ] [kɪŋz] .
to be wrought out on the chart from the books of I and II Kings .
到 是 锻 出去 在 这 图表 从 这 图书 的 我 和 二 国王 .

根据《列王纪上》和《列王纪下》的记载，在图表上绘制出来。

[wɜːk] [aʊt] [ðə; ði] [kɪŋz] [ɒv; əv] ['ɪzreɪl] [ɒn] [ə; eɪ] [laɪk] [tʃɑːt] .
Work out the kings of Israel on a like chart .
工作 出去 这 国王 的 以色列 在 一个 喜欢 图表 .

在一张类似的表格中列出以色列的君王。

[kɪŋz] [ɒv; əv] ['dʒuːdə] .
Kings of Judah .
国王 的 犹大 .

犹大诸王。

[neɪm] ['kærəktə(r)] [rɪ'leɪʃ(ə)n] [tuː; tə] ['priːdəsesə(r)] ['prɒfɪt]
Name Character Relation to Predecessor Prophet
姓名 特点 关系 到 前任 先知

姓名 角色 与前任先知的关系

[freɪz]
Phrase
短语

短语

[kaɪnd] [ɒv; əv] Death1 .
Kind of Death1 .
种类 的 Death1 .

死亡种类1.

[ˌriːə'bəʊəm] ['iːv(ə)l] [ˌʃɛmə'aɪə] [ænd; ənd] ['dʒuːdə] [dɪd] [ðæt] [wɪtʃ] [wɒz; wəz] ['iːv(ə)l] [ɪn] [ðə; ði] [saɪt] [ɒv; əv] [dʒə'həʊvə] Natural2 .
Rehoboam Evil Shemaiah And Judah did that which was evil in the sight of Jehovah Natural2 .
罗波安 邪恶的 示玛雅 和 犹大 做过 那 哪个 曾是 邪恶的 在 这 视线 的 耶和华 Natural2 .

罗波安邪恶示玛雅和犹大行耶和华眼中看为恶的事。

[æbɪdʒəm] ['iːv(ə)l] [sʌn]
Abijam Evil Son
阿比贾姆 邪恶的 儿子

阿比贾姆·邪恶之子

[nʌn] ['menʃ(ə)nd] [hɪz; ɪz] [hɑːt] [wɒz; wəz] [nɒt] ['pɜːfɪkt] [wɪð] [dʒə'həʊvə] [hɪz; ɪz] [gɒd] ['nætʃ(ə)rəl]
None mentioned His heart was not perfect with Jehovah his God Natural
没有任何 提及 他的 心 曾是 不是 完美的 和 耶和华 他的 上帝 自然的

没有人提到，他与耶和华他的神之间并非完全合宜。

([ɪf] [ə; eɪ] [juː'zɜːpə(r)] , [meɪk] [sʌtʃ] [ə; eɪ] ['rekɔːd; rɪ'kɔːd])
(If a usurper , make such a record)
(如果 一个 篡位者 , 制作 这样的 一个 记录)

（如果是篡位者，请做好记录）

[hɪ'stɒrɪk(ə)l] ['setɪŋ] :
Historical Setting :
历史 环境 :

历史背景：

['nærətɪvz] [tuː; tə] [biː; bi] [ri'sait] [ɪn] [klɑːs] [ænd; ənd] [tuː; tə] [biː; bi] [rɪ'kɔːdɪd] ['briːfli] .
Narratives to be recited in class and to be recorded briefly .
叙事 到 是 背诵 在 班级 和 到 是 记录 简要地 .

课堂上要朗诵的故事，并要进行简短录音。

[ðə; ði] [bɪ'gɪnɪŋ] [ɒv; əv] [ðə; ði] [ˌʌndɪ'vaɪdɪd] ['kɪŋdəm] .
The Beginning of the Undivided Kingdom .
这 开始 的 这 未分割的 王国 .

统一王国的开端。

[ai]['sæmjʊəl][eit] .
I Samuel 8 .
我 塞缪尔 8 .

撒母耳记上 8.

[ðə; ði] [sɪ'lekʃ(ə)n] [ɒv; əv] [fɜːst] [kɪŋ] [ɒv; əv][ˌʌndɪ'vaɪdɪd] ['kɪŋdəm] .
The Selection of First King of Undivided Kingdom .
这 选择 的 第一的 国王 的 未分割的 王国 .

选出统一王国的第一位国王。

[ai]['sæmjʊəl] - : - - - .
I Samuel 10 : 17 - 24 .
我 塞缪尔 - : - - - .

撒母耳记上 10:17-24。

[ðə; ði] ['glɔːri] [ɒv; əv] ['sɒləmənz] ['kɪŋdəm] .
The Glory of Solomon's Kingdom .
这 荣耀 的 所罗门的 王国 .

所罗门王国的荣耀。

[ai] [kɪŋz] [fɔːr] : - - - [ænd; ənd] - : - - - .
I Kings 4 : 20 - 34 and 10 : 14 - 29 .
我 国王 4 : - - - 和 - : - - - .

列王纪上 4: 20-34 和 10: 14-29。

[ðə; ði][dɪ'vɪʒ(ə)n][ɒv; əv][ðə; ði] ['kɪŋdəm] .
The Division of the Kingdom .
这 分配 的 这 王国 .

王国的分裂。

[ai] [kɪŋz] - : - - - [ænd; ənd] - : [wʌn] - - .
I Kings 11 : 26 - 43 and 12 : 1 - 15 .
我 国王 - : - - - 和 - : 1 - - .

列王纪上 11:26-43 和 12:1-15。

[ðə; ði] [bɪ'gɪnɪŋ] [ɒv; əv] ['ɪzreɪl] .
The Beginning of Israel .
这 开始 的 以色列 .

以色列的起源。

[ai] [kɪŋz] - : - - - .
I Kings 12 : 16 - 33 .
我 国王 - : - - - .

列王纪上 12:16-33。

[ðə; ði] [bɪ'gɪnɪŋ] [ɒv; əv]['dʒuːdə] .
The Beginning of Judah .
这 开始 的 犹大 .

犹大的开端。

[ai] [kɪŋz] - : - - - .
I Kings 14 : 21 - 31 .
我 国王 - : - - - .

列王纪上 14:21-31。

[ðə; ði][kæp'tɪvəti][ɒv; əv] ['ɪzreɪl] .
The Captivity of Israel .
这 囚禁 的 以色列 .

以色列的被掳。

[ˌaɪ 'aɪ] [kɪŋz] - .
II Kings 17 .
二 国王 - .

列王纪下 17。

[ðə; ði] [kæp'tɪvəti] [ɒv; əv] ['dʒuːdə] .
The Captivity of Judah .
这 囚禁 的 犹大 .

犹大被掳。

[ˌaɪ 'aɪ] [kɪŋz] - [ænd; ənd] - .
II Kings 24 and 25 .
二 国王 - 和 - .

列王纪下 24 和 25。

[mæp] [ɒv; əv] [dɪ'vaɪdɪd] ['kɪŋdəmz] .
Map of Divided Kingdoms .
地图 的 分割 王国 .

分裂王国地图。

[drɔː] [mæp] , ['ʃəʊɪŋ] [ðə; ði] [tuː] ['kɪŋdəmz] [ænd; ənd] [ðeə(r)] ['kæpɪtlz] , ['ɔːlsəʊ] [ðə; ði] ['riːdʒənz] [ɒv; əv] [ə'sɪriə] [ænd; ənd] ['bæbɪlən] .
Draw map , showing the two kingdoms and their capitals , also the regions of Assyria and Babylon .
画 地图 , 显示 这 二 王国 和 他们的 首都 , 还 这 地区 的 亚述 和 巴比伦 .

绘制地图，标明这两个王国及其首都，以及亚述和巴比伦的地区。

[let] [ðə; ði] [mæp] [ɪn'kluːd] [ðə; ði] ['taɪgrɪs] , [juː'freɪtiːz] [ænd; ənd] [tʃɪbɝ] ['rɪvəz] .
Let the map include the Tigris , Euphrates and Chebar Rivers .
让 这 地图 包括 这 底格里斯河 , 幼发拉底河 和 切巴尔 河流 .

地图上应包含底格里斯河、幼发拉底河和基巴尔河。

[siː] [mæp] [fɔːr] , ['ɔːlsəʊ] ['baɪb(ə)l] ['ætləs] .
See Map 4 , also Bible Atlas .
看 地图 4 , 还 圣经 阿特拉斯 .

参见地图 4，另见《圣经地图集》。

[drɔː] ['dɒtɪd] [laɪnz] [frɒm; frəm] [ðə; ði] ['kæpɪtlz] [ɒv; əv] [ðə; ði] [tuː] ['kɪŋdəmz] [tuː; tə] [ðə; ði] ['kʌntriz] ['ɪntuː] [wɪtʃ] [ðeɪ] [wɜː(r); wə(r)] ['teɪkən] ['kæptɪvz] .
Draw dotted lines from the capitals of the two kingdoms to the countries into which they were taken captives .
画 虚线 线条 从 这 首都 的 这 二 王国 到 这 国家 进入 哪个 他们 是 已采取 俘虏 .

从这两个王国的首都到他们被俘虏的国家画虚线。

['ɪntrəstɪŋ] ['stɔːriz] [wɪð] ['præktɪkl] ['lesnz] .
Interesting Stories with Practical Lessons .
有趣的 故事 和 实际的 课程 .

引人入胜的故事，蕴含实用经验。

[nəʊt] . — [tuː; tə] [biː; bi] [ri'sait] , [bʌt; bət] [nɒt] [rɪ'kɔːdɪd] [seɪv] [ðə; ði] ['taɪtlz] [ænd; ənd] ['refərənsɪz] .
Note . — To be recited , but not recorded save the titles and references .
笔记 . — 到 是 背诵 , 但 不是 记录 节省 这 标题 和 参考 .

注：可朗诵，但除标题和参考文献外，不得记录。

['dʒɒnəθən] [ænd; ənd] ['frendʃɪp] .
Jonathan and Friendship .
乔纳森 和 友谊 .

乔纳森和友谊。

[ai] ['sæmjʊəl] - : [wʌn] - [fɔːr] [ænd; ənd] - : [wʌn] - ['sɛvən] .
I Samuel 18 : 1 - 4 and 19 : 1 - 7 .
我 塞缪尔 - : 1 - 4 和 - : 1 - 7 .

撒母耳记上 18:1-4 和 19:1-7。

[mɪ'fɪˌboʊʃɛθ] [ænd; ənd] ['mɜːsi] .
Mephibosheth and Mercy .
米非波设 和 怜悯 .

米非波设和默西。

[ˌaɪ 'aɪ]['sæmjʊəl][naɪn] .
II Samuel 9 .
二 塞缪尔 9 .

撒母耳记下 9.

['æbsələm][ænd; ənd][praɪd] .
Absalom and Pride .
押沙龙 和 自豪 .

押沙龙和骄傲。

[ˌaɪ 'aɪ]['sæmjʊəl] - : [wʌn] - [sɪks] .
II Samuel 15 : 1 - 6 .
二 塞缪尔 - : 1 - 6 .

撒母耳记下 15:1-6。

['sɒləmən] [ænd; ənd] [tʃɔɪs] .
Solomon and Choice .
所罗门 和 选择 .

所罗门与选择。

[ai] [kɪŋz] [θriː] : [wʌn] - - .
I Kings 3 : 1 - 15 .
我 国王 3 : 1 - - .

列王纪上 3:1-15。

['liːdɪŋ] ['tʃæptəz] :
Leading Chapters :
领导 章节 :

领导章节：

['tʃaɪldhʊd] [ɒv; əv]['sæmjʊəl] .
Childhood of Samuel .
童年 的 塞缪尔 .

塞缪尔的童年。

[ai]['sæmjʊəl][wʌn] , [ˌtuː'tuː][ænd; ənd][θriː] .
I Samuel 1 , 2 and 3 .
我 塞缪尔 1 , 2 和 3 .

撒母耳记上 1、2 和 3。

[ə'nɔɪntɪŋ] [ɒv; əv]['deɪvɪd] .
Anointing of David .
膏抹 的 大卫 .

大卫的膏立。

[ai]['sæmjʊəl] - .
I Samuel 16 .
我 塞缪尔 - .

撒母耳记上 16。

['deɪvɪd][ænd; ənd][gə'laɪəθ] .
David and Goliath .
大卫 和 歌利亚 .

大卫与歌利亚。

[ai]['sæmjʊəl] - .
I Samuel 17 .
我 塞缪尔 - .

撒母耳记上 17。

['neɪθənz] ['pærəb(ə)l][ɒv; əv][ðə; ði] [juː] [læm] .
Nathan's Parable of the Ewe Lamb .
内森的 寓言 的 这 母羊 羊肉 .

拿单关于母羊羔的比喻。

[ˌaɪ 'aɪ]['sæmjʊəl] - .
II Samuel 12 .
二 塞缪尔 - .

撒母耳记下 12。

['vɪzɪt][ɒv; əv][ðə; ði] [kwiːn] [ɒv; əv] ['ʃiːbə] .
Visit of the Queen of Sheba .
访问 的 这 女王 的 示巴 .

示巴女王来访。

[ai] [kɪŋz] - .
I Kings 10 .
我 国王 - .

列王纪上 10。

[ɪ'laɪdʒə][ænd; ənd][ðə; ði] ['prɒfɪts] [ɒv; əv]['beiəl] .
Elijah and the Prophets of Baal .
以利亚 和 这 先知 的 巴力 .

以利亚和巴力先知。

[ai] [kɪŋz] - .
I Kings 18 .
我 国王 - .

列王纪上 18。

[ɪ'laɪdʒəz] [ə'sent] ['ɪntuː] ['hev(ə)n] .
Elijah's Ascent into Heaven .
以利亚的 上升 进入 天堂 .

以利亚升天。

[ˌaɪ 'aɪ] [kɪŋz] [ˌtuː'tuː] .
II Kings 2 .
二 国王 2 .

列王纪下 2.

['neɪmən] [ðə; ði]['lepə(r)] .
Naaman the Leper .
乃曼 这 麻风病人 .

麻风病人乃缦。

[ˌaɪ 'aɪ] [kɪŋz] [faɪv] .
II Kings 5 .
二 国王 5 .

列王纪下 5.

[ðə; ði] [dɪ'strʌkʃ(ə)n] [ɒv; əv][dʒə'ruːsələm] .
The Destruction of Jerusalem .
这 破坏 的 耶路撒冷 .

耶路撒冷的毁灭。

[ˌaɪ 'aɪ] [kɪŋz] - .
II Kings 25 .
二 国王 - .

列王纪下 25。

['sɒləmənz] [preə(r)] [æt; ət][ˌdedɪ'keɪʃ(ə)n][ɒv; əv][ðə; ði]['temp(ə)l] .
Solomon's Prayer at Dedication of the Temple .
所罗门的 祷告 在 奉献 的 这 寺庙 .

所罗门在圣殿奉献礼上的祷告。

[ˌaɪ ˈaɪ] [ˈkrɒnɪklz] [sɪks] .
II Chronicles 6 .
二 编年史 6 .

历代志下 6.

[ˈliːdɪŋ] [ˈlesnz] :
Leading Lessons :
领导 课程 :

领导力课程：

[nəʊt] . — [neɪm] [ɪn][ə; eɪ] [ˈsentəns] , [ˈɒpəzɪt] [ðə; ði] [nems] [ˈɡɪv(ə)n] , [ə; eɪ][fækt] [ˈɪləstreɪtɪŋ] [ðə; ði] [ˈles(ə)n] .
Note . — Name in a sentence , opposite the names given , a fact illustrating the lesson .
笔记 . — 姓名 在 一个 句子 , 对面的 这 姓名 给定 , 一个 事实 图示 这 课 .

注：请用一个句子，在给出的名称旁边，说明一个能说明课程内容的事实。

[ðə; ði][ˈvæljuː][ɒv; əv] [raɪt] [bɪˈɡɪnɪŋ] .
The Value of Right Beginning .
这 价值 的 正确的 开始 .

良好开端的价值。

[ˈsæmjʊəl] .
Samuel .
塞缪尔 .

塞缪尔。

[ˈkɪŋdəm] [ɒv; əv] [ˈɪzreɪl] .
Kingdom of Israel .
王国 的 以色列 .

以色列王国。

[ðə; ði] [waɪd] [ˈɪnfluəns] [ɒv; əv] [wʌn] [ˈpɜːs(ə)n] .
The Wide Influence of One Person .
这 宽的 影响 的 一 人 .

一人之广博的影响力。

[ˈdeɪvɪd] .
David .
大卫 .

大卫。

[ˌdʒerəˈbəʊəm] .
Jeroboam .
耶罗波安 .

耶罗波安。

[ˈraɪtʃəsnəs] [peɪz] .
Righteousness Pays .
义 支付 .

行义必有报。

[ˈdeɪvɪd] .
David .
大卫 .

大卫。

[ˌhɛzɪˈkaɪə] .
Hezekiah .
希西家 .

希西家。

[sɪn] [di'strɔi] .
Sin Destroys .
罪 摧毁 .

罪恶毁灭一切。

['eihæb] .
Ahab .
亚哈 .

亚哈。

['kɪŋdəm] [ɒv; əv] ['ɪzreɪl] .
Kingdom of Israel .
王国 的 以色列 .

以色列王国。

['kwestʃənz] :
Questions :
问题 :

问题：

[neɪm] [sʌm; səm][ɒv; əv][ðə; ði] [p'aʊəz] [ɒv; əv][ðə; ði] [kɪŋ] .
Name some of the powers of the king .
姓名 一些 的 这 权力 的 这 国王 .

列举国王的一些权力。

[ai]['sæmjʊəl] - : ['sɛvən] ; [ai]['sæmjʊəl] - : - , - ; [ˌaɪ 'aɪ]['sæmjʊəl] - : [ˌtuː'tuː] ;
I Samuel 11 : 7 ; I Samuel 22 : 18 , 19 ; II Samuel 15 : 2 ;
我 塞缪尔 - : 7 ; 我 塞缪尔 - : - , - ; 二 塞缪尔 - : 2 ;

撒母耳记上 11:7；撒母耳记上 22:18,19；撒母耳记下 15:2；

[ai] [kɪŋz] [faɪv] : - , - ; [ai] [kɪŋz] [eit] ; [ˌaɪ 'aɪ] [kɪŋz] - : - .
I Kings 5 : 13 , 15 ; I Kings 8 ; II Kings 23 : 35 .
我 国王 5 : - , - ; 我 国王 8 ; 二 国王 - : - .

列王纪上 5:13, 15；列王纪上 8；列王纪下 23:35。

[wɒt] [kɪŋz] [dɪd]['sæmjʊəl] [ə'nɔɪnt] ?
What kings did Samuel anoint ?
什么 国王 做过 塞缪尔 涂油 ?

撒母耳膏立了哪些君王？

[haʊ] [lɒŋ] [wɒz; wəz]['deɪvɪd] ['hʌntɪd] [baɪ] [sɔːl] [ænd; ənd][æt; ət] [wɒt] [eɪdʒ] ?
How long was David hunted by Saul and at what age ?
如何 长的 曾是 大卫 猎杀 经过 扫罗 和 在 什么 年龄 ?

大卫被扫罗追杀了多久？追杀他时他多大？

[weə(r)] [ænd; ənd] [haʊ] [dɪd]['deɪvɪd][speə(r)] [sɔːl] ?
Where and how did David spare Saul ?
在哪里 和 如何 做过 大卫 空闲的 扫罗 ?

大卫在哪里、以什么方式饶恕了扫罗？

[wɒt] [tuː] [sɪnz][dɪd]['deɪvɪd] [kə'mɪt] ?
What two sins did David commit ?
什么 二 罪孽 做过 大卫 犯罪 ?

大卫犯了哪两项罪？

[ˌaɪ 'aɪ]['sæmjʊəl] - .
II Samuel 11 .
二 塞缪尔 - .

撒母耳记下 11。

['ɑːftə(r)] [ðiːz] [sɪnz] [wɒt] ['pærəb(ə)l][wɒz; wəz]['spəʊkən][tuː; tə][hɪm] , [ænd; ənd][baɪ] [huːm] ?
After these sins what parable was spoken to him , and by whom ?
后 这些 罪孽 什么 寓言 曾是 说 到 他 , 和 经过 谁 ?

在他犯下这些罪行之后，谁对他讲了什么比喻？

[wɒt] [tuː] [sɑːmz] [dɪd]['deɪvɪd] [raɪt] ['ɑːftə(r)] [ðiːz] [sɪnz] ?
What two psalms did David write after these sins ?
什么 二 诗篇 做过 大卫 写 后 这些 罪孽 ?

大卫犯下这些罪行之后写了哪两首诗篇?

[waɪ] [wɒz; wəz][hiː; hi] [kɔːld] [ə; eɪ][mæn]['ɑːftə(r)][gɑːdz] [əʊn] [hɑːt] ?
Why was he called a man after God's own heart ?
为什么 曾是 他 称为 一个 男人 后 神的 自己的 心 ?

他为什么被称为合神心意的人?

[aɪ]['sæmjʊəl] - : - .
I Samuel 13 : 14 .
我 塞缪尔 - : - .

撒母耳记上 13:14。

[haʊ] ['meni] [waɪvz] [ænd; ənd]['kɒŋkjəˌbaɪnz] [dɪd] ['sɒləmən] [hæv; həv][ænd; ənd] [wɒt] [wɒz; wəz][ðə; ði] [ɪ'fekt] ?
How many wives and concubines did Solomon have and what was the effect ?
如何 许多 妻子们 和 妾室 做过 所罗门 有 和 什么 曾是 这 影响 ?

所罗门王有多少妻妾?这产生了什么影响?

[neɪm] [ðə; ði] [wɜːst] [kɪŋ] [ɪn]['dʒuːdə][ænd; ənd][ðə; ði] [wɜːst] [kɪŋ] [ɪn] ['ɪzreɪl] .
Name the worst king in Judah and the worst king in Israel .
姓名 这 最差 国王 在 犹大 和 这 最差 国王 在 以色列 .

请分别说出犹大王国和以色列王国中最邪恶的君王。

[neɪm] [faɪv][bæd] [θɪŋz] [mə'næsə] [dɪd] .
Name five bad things Manasseh did .
姓名 五 坏的 事物 玛拿西 做过 .

列举玛拿西做的五件坏事。

[ˌaɪ 'aɪ] [kɪŋz] - .
II Kings 21 .
二 国王 - .

列王纪下 21。

[neɪm] [faɪv] [gʊd] [θɪŋz] [dʒəʊ'zaɪə][dɪd] .
Name five good things Josiah did .
姓名 五 好的 事物 约西亚 做过 .

列举约西亚所做的五件好事。

[ˌaɪ 'aɪ] [kɪŋz] - [ænd; ənd] - .
II Kings 22 and 23 .
二 国王 - 和 - .

列王纪下 22 和 23。

[neɪm] [ðə; ði][fɜːst][ænd; ənd][lɑːst] [kɪŋ] [ɒv; əv] ['ɪzreɪl] , ['ɔːlsəʊ][ɒv; əv]['dʒuːdə] .
Name the first and last king of Israel , also of Judah .
姓名 这 第一的 和 最后的 国王 的 以色列 , 还 的 犹大 .

说出以色列和犹大的第一位和最后一位君王的名字。

[wɒt] [ɒv; əv] [kraɪst] ?
What of Christ ?
什么 的 基督 ?

那么基督呢?

['sɪmb(ə)l] .
Symbol .
象征 .

象征。

[ðə; ði]['temp(ə)l] .
The temple .
这 寺庙 .

寺庙。

[dʒɒn][ˌtuː'tuː] : - .
John 2 : 19 .
约翰 2 : - .

约翰福音 2:19。

[taɪps] .
Types .
类型 .

类型。

['deɪvɪd] .
David .
大卫 .

大卫。

[mæt] . [naɪn] : - .
Matt . 9 : 27 .
马特 . 9 : - .

马太福音 9:27。

[neɪm] [tuː] ['laiknis] .
Name two likenesses .
姓名 二 肖像 .

请列举两个相似之处。

['sɒləmən] .
Solomon .
所罗门 .

所罗门。

[mæt] . - : - .
Matt . 12 : 42 .
马特 . - : - .

马太福音 12:42。

[neɪm] [tuː] ['laiknis] .
Name two likenesses .
姓名 二 肖像 .

请列举两个相似之处。

['prɒfəsi] .
Prophecy .
预言 .

预言。

[ˌaɪ 'aɪ]['sæmjʊəl]['sɛvən] : - , - .
II Samuel 7 : 12 , 13 .
二 塞缪尔 7 : - , - .

撒母耳记下 7:12,13。

[ˌaɪ 'viː]
IV
第四

第四

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] [ˌʌndɪ'vaɪdɪd]
THE KINGDOM UNDIVIDED
这 王国 未分割的

未分割的王国

[ðə; ði] [pəʊ'etɪkəl] [bʊks] :
THE POETICAL BOOKS :
这 诗意的 图书 :

诗集:

[sɑːmz] [peɪdʒ]
Psalms Page
诗篇 页

诗篇页

[sɒŋ] [ɒv; əv] ['sɒləmən] [peɪdʒ]
Song of Solomon Page
歌曲 的 所罗门 页

雅歌页

['prɒvɜːbz] [peɪdʒ]
Proverbs Page
箴言 页

箴言页

[ðə; ði] [sɑːmz]
THE PSALMS
这 诗篇

诗篇

[ðə; ði] [kə'lekʃ(ə)n] [ænd; ənd] [dɪ'vɪʒnz] :
The Collection and Divisions :
这 收藏 和 部门 :

馆藏及分类:

[ɪn] [ɔːl] [ˌprɒbə'bɪləti] [ðə; ði] [bʊk] [ɒv; əv] [wʌn] ['hʌndrəd] [ænd; ənd] ['fɪfti] [sɑːmz] , [æz; əz] [ˌaɪ 'tiː] [naʊ] [stændz] ,
In all probability the book of one hundred and fifty psalms , as it now stands ,
在 全部 可能性 这 书 的 一 百 和 五十 诗篇 , 作为 它 现在 站立 ,

很可能就是现在这本包含一百五十首诗篇的书。

[wɒz; wəz] [kəm'paɪld] [baɪ] ['ezrə] [ə'baʊt] - [biː] . [siː] .
was compiled by Ezra about 450 B . C .
曾是 编译 经过 以斯拉 关于 - B . C .

大约公元前450年由以斯拉编纂而成。

[ðeɪ] [ɑː(r); ə(r)] [dɪ'vaɪdɪd] ['ɪntuː] [faɪv] [bʊks] , [iːtʃ] ['kləʊzɪŋ] [wɪð] [ə; eɪ] [ˌbenɪ'dɪkʃ(ə)n] ,
They are divided into five books , each closing with a benediction ,
他们 是 分割 进入 五 图书 , 每个 结束 和 一个 祝福 ,

它们分为五卷，每卷结尾都有一段祝福。

['evɪdəntli] ['ædɪd] [tuː; tə] [mɑːk] [ðə; ði] [end] [ɒv; əv] [ðə; ði] [bʊk] .
evidently added to mark the end of the book .
显然 额外 到 标记 这 结尾 的 这 书 .

显然是为了标记本书结尾而添加的。

[nəʊt] [ðə; ði] ['nʌmbə(r)] [ɒv; əv] [sɑːmz] [ɪn] [bʊks] [wʌn] [ænd; ənd] [ˌtuː'tuː] .
Note the number of psalms in Books 1 and 2 .
笔记 这 数字 的 诗篇 在 图书 1 和 2 .

请注意诗篇第 1 卷和第 2 卷中的诗篇数量。

[ðə; ði] [p'ɜːpəsɪz] :
The Purposes :
这 目的 :

目的:

[ðeɪ] [wɜː(r); wə(r)] [ə'rɪdʒənəli] [juːst] [æz; əz] [sɔːŋz] [ɪn] [ðə; ði] ['dʒuːɪʃ] ['temp(ə)l] ['wɜːʃɪp] .
They were originally used as songs in the Jewish Temple Worship .
他们 是 起初 用过的 作为 歌曲 在 这 犹太人 寺庙 崇拜 .

它们最初是犹太圣殿崇拜中的歌曲。

[fɔː(r); fə(r)] ['sentʃəriz] ['ɑːftə(r)] [kraɪst] [ðeɪ] [fɔːmd] [ðə; ði] ['əʊnli] ['krɪstʃən] ['hɪmnəl] .
For centuries after Christ they formed the only Christian Hymnal .
为了 几个世纪 后 基督 他们 形成 这 仅有的 基督教 赞美诗集 .

在基督之后的几个世纪里，它们编纂成了唯一的基督教赞美诗集。

[ðeɪ] [hæv; həv] ['kʌmfət] [ænd; ənd] [sə'pɔːrtɪd] [ðə; ði] ['trʌbld] [hɑːts] [ɒv; əv] [ɔːl] [bɪl'iːvəz] [ɪn] [ɔːl] ['eɪdʒɪz] .
They have comforted and supported the troubled hearts of all believers in all ages .
他们 有 安慰 和 有 这 麻烦 心 的 全部 信徒 在 全部 年龄 .

他们安慰并支持了历代所有信徒忧伤的心灵。

['dʒen(ə)rəl] [ˌkærəktə'rɪstɪks] :
General Characteristics :
一般的 特征 :

一般特征：

[ðeɪ] [ɑː(r); ə(r)] ['pɜːsən(ə)l] . — ['nʌmbə(r)] [ðə; ði] [fɜːst] ['pɜːsən(ə)l] ['proʊnaʊnz] [ɪn] [sɑːm] - .
They are personal . — Number the first personal pronouns in Psalm 23 .
他们 是 个人的 . — 数字 这 第一的 个人的 代词 在 诗篇 - .

它们是人称代词。——请列出诗篇 23 篇中第一个人称代词。

[nəʊt] [ðə; ði] ['friːkwənt] [ə'kʌrəns] [ɪn] ['ʌðə(r)z] .
Note the frequent occurrence in others .
笔记 这 频繁 发生 在 其他的 .

注意其他人的频繁经历。

[ðeɪ] [ɑː(r); ə(r)] [ðə; ði] [ɪk'spreʃ(ə)n] [ɒv; əv] [hɑːt] [ɪk'spɪriənsɪz] . — [nəʊt] [ðə; ði] ['friːkwənt] [juːz] [ɒv; əv] [ðə; ði] [wɜːdz] [hɑːt] [ænd; ənd] [səʊl] .
They are the expression of heart experiences . — Note the frequent use of the words heart and soul .
他们 是 这 表达 的 心 经历 . — 笔记 这 频繁 使用 的 这 字 心 和 灵魂 .

它们是心灵体验的表达。——请注意"心灵"和"灵魂"这两个词的频繁使用。

[ðiːz] ['hiːbruː] ['poʊəmz] [ɑː(r); ə(r)] ['lɑːdʒli] [ðə; ði] ['daɪəriz] [ɒv; əv] [ðə; ði] ['ɪnə(r)] [laɪf] .
These Hebrew poems are largely the diaries of the inner life .
这些 希伯来语 诗歌 是 很大程度上 这 日记 的 这 内 生活 .

这些希伯来诗歌大多是内心生活的日记。

[ðeɪ] [ɪk'spres] [ðə; ði] ['ɪntɪmət] [rɪ'leɪʃ(ə)n] [bɪ'twiːn] [gɒd] [ænd; ənd] [mæn] . — [nəʊt] [ɪn] [sɑːmz] - , - ,
They express the intimate relation between God and man . — Note in Psalms 23 , 103 ,
他们 表达 这 亲密的 关系 之间 上帝 和 男人 . — 笔记 在 诗篇 - , - ,

它们表达了神与人之间亲密的关系。——参见诗篇23篇、103篇的注释

- [haʊ] ['meni] [ðə; ði] ['freɪzɪz] [wɪtʃ] [kən'teɪn] ['proʊnaʊnz] [ænd; ənd] [wɜːdz] [rɪ'fɜːrɪŋ] [tuː; tə] [bəʊθ] [gɒd] [ænd; ənd] [mæn] .
139 how many the phrases which contain pronouns and words referring to both God and man .
- 如何 许多 这 短语 哪个 包含 代词 和 字 指 到 两个都 上帝 和 男人 .

139 有多少个短语包含指代上帝和人的代词和词语。

[spə'sɪfɪk] [ˌkærəktə'rɪstɪks] :
Specific Characteristics :
具体的 特征 :

具体特征：

[nəʊt] . — [sɪ'lekt] [ə; eɪ] ['sentəns] [frɒm; frəm] ['eni] [sɑːm] , ['ɪləstreɪtɪŋ] [iːtʃ] [ˌkærəktə'rɪstɪk] , [ænd; ənd]
Note . — Select a sentence from any psalm , illustrating each characteristic , and
笔记 . — 选择 一个 句子 从 任何 诗篇 , 图示 每个 特征 , 和
['rekɔːd; rɪ'kɔːd] [ðə; ði] [seɪm] [ɪn] [ɪts] [ə'prəʊpriət] [pleɪs] ,
record the same in its appropriate place ,
记录 这 相同的 在 它是 合适的 地方 ,

注：从任意一首诗篇中选择一句能够体现每种特征的句子，并将其记录在相应的位置。

©叶兴阳双语音标有声读物.本网站点所有英文书籍内容均来自公共领域资源。

经叶兴阳老师独家注音、翻译与重新排版，享有完整版权。未经授权禁止转载或商用。

['gɪvɪŋ] [ðə; ði] ['tʃæptə(r)] [ænd; ənd] [vɜːs] .
giving the chapter and verse .
给予 这 章 和 诗 .

给出章节和经文。

['tiːtʃɪŋ] .
Teaching .
教学 .

教学。

['testɪməni] .
Testimony .
见证 .

见证。

[preə(r)] .
Prayer .
祷告 .

祷告。

[kən'feʃ(ə)n] .
Confession .
忏悔 .

忏悔。

[preɪz] .
Praise .
称赞 .

称赞。

[ˌegzɔː'teɪʃn] .
Exhortation .
讲道 .

讲道。

['hɪstri; 'hɪstəri] .
History .
历史 .

历史。

['liːdɪŋ] ['ɔːθəz] :
Leading Authors :
领导 作者 :

主要作者：

['hiːmæn] , ['ɔːθə(r)] [ɒv; əv] [ðə; ði] 88th ; ['iːθən] , - ; ['məʊzɪz] , - ; ['sɒləmən] , - [ænd; ənd] - .
Heman , author of the 88th ; Ethan , 89 ; Moses , 90 ; Solomon , 72 and 127 .
赫曼 , 作者 的 这 88th ; 伊桑 , - ; 摩西 , - ; 所罗门 , - 和 - .

希曼，著有第 88 章；以撒，著有第 89 章；摩西，著有第 90 章；所罗门，著有第 72 章和第 127 章。

[ðə; ði] [sʌnz] [ɒv; əv] ['kɔːrə] ([huː] [wɜː(r); wə(r)] [ðeɪ] ?) [rəʊt] [ɪ'lev(ə)n] .
The sons of Korah (who were they ?) wrote eleven .
这 儿子们 的 可拉 (WHO 是 他们 ?) 写道 十一 .

可拉的儿子们（他们是谁？）写了十一个。

[ɪg'zæmpl] - [tuː; tə] - .
Examples 42 to 49 .
示例 - 到 - .

例 42 至 49。

['eɪˌsæf] ([huː] [wɒz; wəz][hiː; hi] ?) [rəʊt] [twelv] .
Asaph (who was he ?) wrote twelve .
亚萨 (WHO 曾是 他 ?) 写道 十二 .

亚萨（他是谁？）写了十二篇。

[ɪg'zæmpl] - [tuː; tə] - .
Examples 73 to 83 .
示例 - 到 - .

例 73 至 83。

['deɪvɪd] [rəʊt] ['sev(ə)nti] - [θriː] .
David wrote seventy - three .
大卫 写道 七十 - 三 .

大卫写了七十三篇。

[nems] [ɒv; əv] ['liːdɪŋ] [sɑːmz]
Names of Leading Psalms
姓名 的 领导 诗篇

主要诗篇的名称

[nəʊt] . — [sɪ'lekt] [ə; eɪ] [freɪz] [frɒm; frəm][ðə; ði] [sɑːm] , [ɔː(r)] [steɪt] [ðə; ði]['riːz(ə)n] , [ə'pɒn] [wɪtʃ]
Note . — Select a phrase from the psalm , or state the reason , upon which
笔记 . — 选择 一个 短语 从 这 诗篇 , 或者 状态 这 原因 , 之上 哪个
[ðə; ði] [neɪm] [ɪz] [beɪst] . [wʌn] .
the name is based . 1 .
这 姓名 是 基于 . 1 .

注：从诗篇中选择一句诗句，或说明名称的由来。1.

[ðə; ði] [tuː] [weɪz] . [θriː] .
The Two Ways . 3 .
这 二 方式 . 3 .

两种方法。3.

[ə; eɪ] ['mɔːnɪŋ] [hɪm] . [fɔːr] .
A Morning Hymn . 4 .
一个 早晨 圣歌 . 4 .

晨祷赞歌.4.

[æn; ən] ['iːvnɪŋ] [hɪm] . [eit] .
An Evening Hymn . 8 .
一个 晚上 圣歌 . 8 .

晚祷赞美诗.8.

[ðə; ði] ['glɔːri] [ɒv; əv][ðə; ði][kri'eɪtə(r)][ɪn][ðə; ði] ['kriːtʃə(r)] . - .
The Glory of the Creator in the Creature . 15 .
这 荣耀 的 这 创作者 在 这 生物 . - .

造物主在受造物中的荣耀。15.

[ə; eɪ]['sɪtɪz(ə)n][ɒv; əv]['zaɪən] . - .
A Citizen of Zion . 16 .
一个 公民 的 锡安 . - .

锡安的公民。16.

[ðə; ði] ['blesɪŋz] [ɒv; əv][ðə; ði] [bɪ'liːvə(r)] . - .
The Blessings of the Believer . 22 .
这 祝福 的 这 信徒 . - .

信徒的祝福.22.

[ə; eɪ] [sɑːm] [ɒv; əv][ðə; ði] [krɒs] . - . - .
A Psalm of the Cross . 23 . 27 .
一个 诗篇 的 这 叉 . - . - .

十字架的诗篇.23.27。

[ðə; ði]['tɒnɪk] [sɑːm] . - . - .
The Tonic Psalm . 32 . 42 .
这 补品 诗篇 . - . - .

滋补诗篇.32.42。

[frɒm; frəm] [depθs] [tuː; tə] ['haɪts] . - .
From Depths to Heights . 45 .
从 深度 到 高度 . - .

从低谷到高峰.45。

[ə; eɪ] ['mærɪdʒ] [sɒŋ] . - .
A Marriage Song . 46 .
一个 婚姻 歌曲 . - .

一首结婚之歌.46.

[ə; eɪ]['bæt(ə)l] [hɪm] . - .
A Battle Hymn . 51 .
一个 战斗 圣歌 . - .

战歌.51.

[ə; eɪ] ['sɪnərz] ['əʊpən] [kən'feʃ(ə)n] . - .
A Sinner's Open Confession . 65 .
一个 罪人的 打开 忏悔 . - .

罪人的公开忏悔.65.

[ðə; ði] ['fɑːrmərz] [sɑːm] . - . - .
The Farmer's Psalm . 84 . 90 .
这 农民的 诗篇 . - . - .

农夫的诗篇.84.90。

[ðə; ði]['fjuːnərəl] [hɪm] . - .
The Funeral Hymn . 91 .
这 葬礼 圣歌 . - .

葬礼赞歌.91.

[ðə; ði] ['seɪfti] [sɑːm] . - .
The Safety Psalm . 100 .
这 安全 诗篇 . - .

安全诗篇.100。

[ðə; ði][dɒk'sɒlədʒi] . - .
The Doxology . 103 .
这 颂歌 . - .

颂歌.103。

[gɒd] [ɪn] [greɪs] . - .
God in Grace . 104 .
上帝 在 优雅 . - .

上帝在恩典中。104.

[gɒd] [ɪn]['neɪtʃə(r)] . - .
God in Nature . 105 .
上帝 在 自然 . - .

自然界中的神。105.

[gɒd] [ɪn]['hɪstri; 'hɪstəri] . - .
God in History . 119 .
上帝 在 历史 . - .

历史中的上帝.119.

[ðə; ði] ['glɔːri] [ɒv; əv] [ðə; ði] [wɜːd] .
The Glory of the Word .
这 荣耀 的 这 单词 .

圣言的荣耀。

[neɪm] [θriː] [pɪˌkjuːliː'ærətiːz] [ɒv; əv] [ðɪs] [sɑːm] . - .
Name three peculiarities of this psalm . 121 .
姓名 三 特殊性 的 这 诗篇 . - .

列举这篇诗篇的三个特点。121.

[ðə; ði] ['trævələrz] [sɑːm] . - .
The Traveler's Psalm . 137 .
这 旅行者的 诗篇 . - .

旅行者的诗篇.137。

[ðə; ði] ['peɪtriəts] [hɪm] . - .
The Patriot's Hymn . 139 .
这 爱国者的 圣歌 . - .

爱国者之歌.139.

[ðə; ði] [sɑːm] [ɒv; əv] ['mɑrvlz] .
The Psalm of Marvels .
这 诗篇 的 奇迹 .

奇妙诗篇。

- [tuː; tə] - .
146 to 150 .
- 到 - .

146 至 150。

[ðə; ði] [ˌhælɪ'luːjə] [sɑːmz] .
The Hallelujah Psalms .
这 哈利路亚 诗篇 .

哈利路亚诗篇。

[ðə; ði] [wɜːd] [ˌhælɪ'luːjə] [ɪz] [ðə; ði] ['hiːbruː] [fɔː(r); fə(r)] " [preɪz] [jiː; ji] [ðə; ði] [lɔːd] .
The word Hallelujah is the Hebrew for " Praise ye the Lord .
这 单词 哈利路亚 是 这 希伯来语 为了 " 称赞 是的 这 主 .

"哈利路亚"一词在希伯来语中的意思是"赞美主"。

" [ðə; ði] [ˌmesi'ænɪk] [sɑːmz] :
" The Messianic Psalms :
" 这 弥赛亚 诗篇 :

《弥赛亚诗篇》:

['stʌdi] ['miːnɪŋ] [ænd; ənd] [dɪ'skrɪpʃn] [ɪn] ['baɪb(ə)l] ['dɪkʃən(ə)ri] .
Study meaning and description in Bible Dictionary .
学习 意义 和 描述 在 圣经 字典 .

在《圣经词典》中查找含义和描述。

[waɪ] [wʊd] ['deɪvɪd] [biː; bi] ['fɪtɪd] [tuː; tə] [raɪt] [sʌtʃ] [sɑːmz] ?
Why would David be fitted to write such psalms ?
为什么 会 大卫 是 适配 到 写 这样的 诗篇 ?

大卫为何适合创作这样的诗篇?

[nəʊt] [θriː] ['fiːtʃəz] [ɒv; əv] [ðiːz] [sɑːmz] : [wʌn] . ['kɪŋʃɪp] . [ˌtuː'tuː] .
Note three features of these psalms : 1 . Kingship . 2 .
笔记 三 特征 的 这些 诗篇 : 1 . 君主制 . 2 .

请注意这些诗篇的三个特点：1.君权。2.

[ʌn'lɪmɪtɪd] [ruːl] .
Unlimited rule .
无限 规则 .

无限制规则。

[θriː] . [ʌn'endɪŋ] [də'mɪnjən] .
3 . Unending dominion .
3 . 无尽的 统治权 .

3. 无尽的统治。

[nəʊt] ['ɔːlsəʊ] [ðə; ði] ['beɪsɪs] [fɔː(r); fə(r)] [ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [nems] : [ˌtuː'tuː] .
Note also the basis for the following names : 2 .
笔记 还 这 基础 为了 这 下列的 姓名 : 2 .

还要注意以下名称的由来：2.

[ðə; ði] [vɪk'tɔːriəs] [kɪŋ] . - .
The Victorious King . 45 .
这 胜利者 国王 . - .

胜利之王.45。

[ðə; ði] ['glɔːriəs] [kɪŋ] . - .
The Glorious King . 72 .
这 辉煌 国王 . - .

光荣的国王.72。

[ðə; ði] ['helpɪŋ] [kɪŋ] . - .
The Helping King . 110 .
这 帮助 国王 . - .

助人之王.110.

[ðə; ði] ['kɔŋkə] [kɪŋ] .
The Conquering King .
这 征服 国王 .

征服之王。

[ə; eɪ] ['kwestʃən] ['stʌdi] [ɒn] [sɑːm] [eit] :
A Question Study on Psalm 8 :
一个 问题 学习 在 诗篇 8 :

诗篇第8篇研读问题：

[ɪk'spleɪn] [freɪz] : " [ɪn] [ɔːl] [ðə; ði] [ɜːθ] .
Explain phrase : " In all the earth .
解释 短语 : " 在 全部 这 地球 .

解释短语：“在整个地球上。

" [frɒm; frəm] [wɒt] [wɜːd] [mait] [ˌaɪ 'tiː] [biː; bi] [ɪn'fɜːd] [ðæt] [ðə; ði] ['ɔːθə(r)] [wɒz; wəz] [ə; eɪ] [kɪŋ] ?
" From what word might it be inferred that the author was a king ?
" 从 什么 单词 可能 它 是 推断 那 这 作者 曾是 一个 国王 ?

从哪个词语可以推断出作者是一位国王?

[wɒt] [θriː] ['freɪzɪz] ['ɪndɪkeɪt] [ðə; ði] ['ʃepəd] [laɪf] [ɒv; əv] [ðə; ði] ['ɔːθə(r)] ?
What three phrases indicate the shepherd life of the author ?
什么 三 短语 表明 这 牧羊人 生活 的 这 作者 ?

哪三个短语体现了作者的牧羊人生活?

[wɒt] [hɪ'stɒrɪk(ə)l] [ɪ'vent] [meɪ] [biː; bi] [rɪ'fɜːd] [tuː; tə] [ɪn] [vɜːs] [ˌtuː'tuː] ?
What historical event may be referred to in verse 2 ?
什么 历史 事件 可能 是 指 到 在 诗 2 ?

第2节可能指的是什么历史事件?

[haʊ] ['meni] ['hevənz] [ɑː(r); ə(r)] ['menʃ(ə)nd] ?
How many heavens are mentioned ?
如何 许多 天 是 提及 ?

文中提到了多少层天?

[wɒt] [tuː] [ɪk'spreʃ(ə)nz] ['ɪndɪkeɪt] [ðə; ði] [ɪg'zɔːltɪd] [pə'zɪʃ(ə)n] [ɒv; əv] [mæn] ?
What two expressions indicate the exalted position of man ?
什么 二 表达式 表明 这 崇高 位置 的 男人 ?

哪两种表达方式体现了人类崇高的地位?

[æn; ən][ˌænə'lɪtɪk] ['stʌdi] [ɒv; əv] [sɑːm] - :
An Analytic Study of Psalm 139 :
一个 分析 学习 的 诗篇 - :

对诗篇139篇的分析研究:

[neɪm] ['keəfəli] [ðə; ði] ['mɑrvlz] [ɪn][ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [p'æsɪdʒɪz] :
Name carefully the marvels in the following passages :
姓名 小心 这 奇迹 在 这 下列的 段落 :

请仔细列举下列段落中的奇观:

['vɜːrsəz][wʌn][tuː; tə][sɪks] .
Verses 1 to 6 .
诗句 1 到 6 .

第 1 至 6 节。

['vɜːrsəz]['sɛvən][tuː; tə] - .
Verses 7 to 10 .
诗句 7 到 - .

第7至10节。

['vɜːrsəz] - [tuː; tə] - .
Verses 14 to 16 .
诗句 - 到 - .

第 14 至 16 节。

['vɜːrsəz] - [ænd; ənd] - .
Verses 17 and 18 .
诗句 - 和 - .

第 17 节和第 18 节。

[ðə; ði]['proʊnaʊnz][ɒv; əv][ðə; ði] [fɜːst] ['pɜːs(ə)n] .
The Pronouns of the First Person .
这 代词 的 这 第一的 人 .

第一人称代词。

[ˌʌndə'laɪn] [ænd; ənd] [kaʊnt] .
Underline and count .
强调 和 数数 .

划线并计数。

[ɪn] [wɒt] ['vɜːrsəz][nɒt] [faʊnd] ?
In what verses not found ?
在 什么 诗句 不是 成立 ?

哪些经文未找到?

[ðə; ði]['proʊnaʊnz][ɒv; əv][ðə; ði] ['sekənd] ['pɜːs(ə)n] .
The Pronouns of the Second Person .
这 代词 的 这 第二 人 .

第二人称代词。

([ɔː(r)] [wɜːd] [rɪ'fɜːrɪŋ] [tuː; tə] [gɒd] .)
(Or word referring to God .)
(或者 单词 指 到 上帝 .)

(或指代上帝的词语。)

[ˌʌndə'laɪn] [ænd; ənd] [kaʊnt] .
Underline and count .
强调 和 数数 .

划线并计数。

[ɪn] [wɒt] ['vɜːrsəz][nɒt] [faʊnd] ?
In what verses not found ?
在 什么 诗句 不是 成立 ?

哪些经文未找到?

[sɪ'lekt] [æn; ən][ɪg'zɑːmp(ə)l][ɒv; əv][æz; əz] ['meni] [ɒv; əv][ðə; ði]['sev(ə)n][spə'sɪfɪk] [ˌkærəktə'rɪstɪks] [æz; əz]
Select an example of as many of the seven specific characteristics as
选择 一个 例子 的 作为 许多 的 这 七 具体的 特征 作为
[ɑː(r); ə(r)] [faʊnd] [ɪn] [ðɪs] [sɑːm] .
are found in this psalm .
是 成立 在 这 诗篇 .

请从这篇诗篇中找出尽可能多的七个具体特征的例子。

['miːnɪŋ] [ɒv; əv][ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [wɜːdz] [ɔː(r)] ['freɪzɪz] : [vɜːs] [eit] , " ['ʃiːəul] .
Meaning of the following words or phrases : Verse 8 , " Sheol .
意义 的 这 下列的 字 或者 短语 : 诗 8 , " 阴间 .

以下词语或短语的含义：第 8 节，“阴间。

" [vɜːs] [naɪn] , " [wɪŋz] [ɒv; əv][ðə; ði] ['mɔːnɪŋ] .
" Verse 9 , " wings of the morning .
" 诗 9 , " 翅膀 的 这 早晨 .

“第 9 节，‘清晨的翅膀。

" [vɜːs] - , " [ðaɪ] [bʊk] .
" Verse 16 , " thy book .
" 诗 - , " 你的 书 .

“第 16 节，‘你的书。

" [ðə; ði] [sɒŋ] [ɒv; əv] ['sɒləmən]
" THE SONG OF SOLOMON
" 这 歌曲 的 所罗门

《雅歌》

['ɔːθə(r)] .
Author .
作者 .

作者。

[nems] :
Names :
姓名 :

姓名：

([wʌn]) [sɒŋ] [ɒv; əv] ['sɒləmən] .
(1) Song of Solomon .
(1) 歌曲 的 所罗门 .

（1）雅歌。

([ˌtuː'tuː]) [sɒŋ] [ɒv; əv] [sɔːŋz] .
(2) Song of Songs .
(2) 歌曲 的 歌曲 .

（2）雅歌。

([θriː]) ['kæntikl] .
(3) Canticles .
(3) 颂歌 .

（3）圣歌。

[gɪv] [ðə; ði] ['miːnɪŋ] [ɒv; əv] [iːtʃ] .
Give the meaning of each .
给 这 意义 的 每个 .

请解释下列各项的含义。

['dʒen(ə)rəl] [dɪ'skrɪpʃn] :
General Description :
一般的 描述 :

概述：

[ˌaɪ 'tiː][ɪz] ['prɒbəbli] [æn; ən] [ˌælə'gɒrɪkl] ['drɑːmə] .
It is probably an allegorical drama .
它 是 大概 一个 寓言式的 戏剧 .

这很可能是一部寓言剧。

[ˌaɪ 'tiː] ['pɪktʃəz] [ðə; ði] [lʌv] [ɒv; əv] ['sɒləmən] [tuː; tə][ə; eɪ] [ˌprɪn'ses] , ['tipifai] , [æz; əz] ['meni] [bɪ'liːv] ,
It pictures the love of Solomon to a princess , typifying , as many believe ,
它 图片 这 爱 的 所罗门 到 一个 公主 , 典型化 , 作为 许多 相信 ,

它描绘了所罗门对一位公主的爱情，许多人认为，这象征着……

[ðə; ði] [lʌv] [ɒv; əv] [kraɪst] [tuː; tə][ðə; ði] [tʃɜːtʃ] .
the love of Christ to the Church .
这 爱 的 基督 到 这 教会 .

基督对教会的爱。

[riːd] [ɪ'fiːʒənz] [faɪv][ænd; ənd][biː; bi] [prɪ'peəd] [tuː; tə]['ɑːnsə(r)] ['kwestʃənz] [ˌðeər'ɒn] .
Read Ephesians 5 and be prepared to answer questions thereon .
读 以弗所书 5 和 是 准备 到 回答 问题 其上 .

阅读以弗所书第5章，并准备好回答相关问题。

['rɪtʃəd] ['moʊltən] [dɪ'skraɪbz] [ˌaɪ 'tiː][æz; əz] [kən'teɪnɪŋ] ['sev(ə)n] [ɪ'dɪlɪk] ['poʊəmz] .
Richard Moulton describes it as containing seven idyllic poems .
理查德 莫尔顿 描述 它 作为 包含 七 田园诗般的 诗歌 .

理查德·莫尔顿称其包含七首田园诗。

[wɜːdz] [ɒv; əv][ˌeksplə'neɪʃ(ə)n] :
Words of Explanation :
字 的 解释 :

解释性文字：

[ɪts][ˌɔːri'ent(ə)l] [tɪndʒ] [mʌst; məst][biː; bi] [rɪ'membəd] .
Its Oriental tinge must be remembered .
它是 东方 色调 必须 是 记得 .

必须记住它带有东方色彩。

[ɪn][ðə; ði] ['ɒksɪdənt] [ʌn'kʌvəd] [brests] [wʊd] [biː; bi][æn; ən][ˌɪmprə'praɪəti] , [bʌt; bət][nɒt][ɪn][ðə; ði] ['ɔːrient] .
In the Occident uncovered breasts would be an impropriety , but not in the Orient .
在 这 欧美 裸露 乳房 会 是 一个 不当行为 , 但 不是 在 这 东方 .

在西方，袒露乳房是一种不雅的行为，但在东方则不然。

[ðə; ði] [rɪ'vaɪzd] ['vɜːʃ(ə)n] [rɪ'muːvz] [sʌm; səm]['kwestʃənəb(ə)l] ['ʌtərəns] .
The revised version removes some questionable utterances .
这 修改 版本 移除 一些 值得怀疑 话语 .

修订版删除了部分有争议的言论。

[kəm'peə(r)][ɪn][ðə; ði] [tuː] ['vɜːʃ(ə)nz] [wʌn] : - [ænd; ənd][faɪv] : - .
Compare in the two versions 1 : 13 and 5 : 14 .
比较 在 这 二 版本 1 : - 和 5 : - .

比较版本 1:13 和 5:14。

[wɜː(r); wə(r)][wiː; wi] [les] ['senʃuəl] [wiː; wi][kʊd; kəd]['betə(r)] [ə'priːʃieɪt] [ɪts] ['bjuːti] .
Were we less sensual we could better appreciate its beauty .
是 我们 较少的 感性的 我们 可以 更好的 欣赏 它是 美丽 .

如果我们少一些感官享受，就能更好地欣赏它的美。

[ðə; ði] ['bjuːtɪf(ə)l] [ɪn] [ɑːt] [ɪz] ['greɪtli] [lɒst] [baɪ][ðə; ði][ɪm'pjʊərəti][ɒv; əv]['aʊə(r)] ['fleʃli] ['neɪtʃə(r)] .
The beautiful in art is greatly lost by the impurity of our fleshly nature .
这 美丽的 在 艺术 是 非常 丢失的 经过 这 杂质 的 我们的 肉体的 自然 .

艺术之美会因我们肉体本性的不纯洁而大大丧失。

[səʊ][ðə; ði] ['bjuːtɪf(ə)l] [ɪn] [ðɪs] ['pəʊɪm] .
So the beautiful in this poem .
所以 这 美丽的 在 这 诗 .

这首诗中的美就在于此。

[ˌaɪ 'tiː][ɪz][ə; eɪ]['pəʊɪm] , [hens] [ðə; ði] ['ɔːθə(r)] ['juːzɪz; 'juːsɪz][ðə; ði][pəʊ'etɪk]['laɪs(ə)ns] .
It is a poem , hence the author uses the poetic license .
它 是 一个 诗 , 因此 这 作者 用途 这 诗意的 执照 .

这是一首诗，因此作者运用了诗歌的创作自由。

[ðə; ði]['pəʊɪm] [niːdz] [ə; eɪ][dɪ'vɪʒ(ə)n]['ɪntuː][ɪts] [pɑːts] , [ænd; ənd][ə; eɪ] ['neɪmɪŋ] [ɒv; əv] [pɑːts] ,
The poem needs a division into its parts , and a naming of parts ,
这 诗 需求 一个 分配 进入 它是 部分 , 和 一个 命名 的 部分 ,

这首诗需要分成各个部分，并给每个部分命名。

['pleɪsɪz][ænd; ənd] ['spikər] , [fɔː(r); fə(r)][ə; eɪ]['klɪərə(r)] [ˌʌndə'stændɪŋ] .
places and speakers , for a clearer understanding .
地方 和 演讲者 , 为了 一个 更清晰 理解 .

地点和演讲者，以便更清楚地理解。

['stjʊdnts] [ɒv; əv][ðə; ði]['pəʊɪm][hæv; həv] [meɪd] [ðɪs] [dɪ'vɪʒ(ə)n] .
Students of the poem have made this division .
学生 的 这 诗 有 制成 这 分配 .

学生们对这首诗做出了这样的划分。

[ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [ɪz][ə; eɪ]['sɑːmp(ə)l] :
The following is a sample :
这 下列的 是 一个 样本 :

以下是一个示例：

['æntitʃeɪmbə(r)] [ɒv; əv] ['pæləs] . — [braɪd] [ænd; ənd] ['leɪdɪz] . — ['welkəm] [tuː; tə] [həʊm] . — [wʌn] :
Antechamber of Palace . — Bride and Ladies . — Welcome to Home . — 1 :
前厅 的 宫殿 . — 新娘 和 女士们 . — 欢迎 到 家 . — 1 :

[ˌtuː'tuː][tuː; tə][wʌn] : [eit] .
2 to 1 : 8 .
2 到 1 : 8 .

宫殿前厅。——新娘和女士们。——欢迎回家。——1:2 至 1:8。

['ɔːdiəns] [ruːm] [ɒv; əv] ['pæləs] . — [braɪd] : [gruːm] : [ə'tendənts] . — [fɜːst] ['ɪntəvjuː] . — [wʌn] :
Audience Room of Palace . — Bride : Groom : Attendants . — First Interview . — 1 :
观众 房间 的 宫殿 . — 新娘 : 新郎 : 服务员 . — 第一的 面试 . — 1 :

[naɪn][tuː; tə][ˌtuː'tuː] : [sɪks] .
9 to 2 : 6 .
9 到 2 : 6 .

宫殿觐见厅——新娘：新郎：侍从——初次面谈——1:9 至 2:6。

['pæləs] ['wɪndəʊ] . — [braɪd] : [gruːm] . — [ˌserə'neɪd] [ænd; ənd][ˌɪnvɪ'teɪʃ(ə)n] . — [ˌtuː'tuː] : ['sɛvən][tuː; tə]
Palace Window . — Bride : Groom . — Serenade and Invitation . — 2 : 7 to
宫殿 窗户 . — 新娘 : 新郎 . — 小夜曲 和 邀请 . — 2 : 7 到

[ˌtuː'tuː] : - .
2 : 17 .
2 : - .

宫廷之窗。——新娘：新郎。——小夜曲与邀请。——2:7 至 2:17。

['praɪvət] ['tʃeɪmbə(r)] . — [braɪd] . — [sɜːtʃ] : [ə; eɪ] [driːm] . — [θriː] : [wʌn] - [fɔːr] .
Private Chamber . — Bride . — Search : A dream . — 3 : 1 - 4 .
私人的 商会 . — 新娘 . — 搜索 : 一个 梦 . — 3 : 1 - 4 .

私人房间.—新娘.—寻找：一个梦.—3: 1-4.

['freɪzɪz] ['wɜːði] [ɒv; əv] [rɪ'membrəns] :
Phrases Worthy of Remembrance :
短语 值得 的 纪念 :

值得铭记的短语：

[θriː] [dɪskɹ'ɪpʃənz] [ə'plaɪd] [tuː; tə] [kraɪst] . [ˌtuː'tuː] : [wʌn] .
Three descriptions applied to Christ . 2 : 1 .
三 描述 应用 到 基督 . 2 : 1 .

用来形容基督的三种描述。2：1.

[faɪnd] [tuː] ['ʌðə(r)z][ɪn]['tʃæptə(r)][faɪv] .
Find two others in Chapter 5 .
寻找 二 其他的 在 章 5 .

在第五章中找出另外两个。

['aʊə(r)] [lɔːdz] ['bænə(r)] . [ˌtuː'tuː] : [fɔːr] .
Our Lord's banner . 2 : 4 .
我们的 主场 横幅 . 2 : 4 .

我们主的旗帜。2:4。

[ðə; ði] ['dʌb(ə)l] [pə'zeʃ(ə)n] . [ˌtuː'tuː] : - .
The double possession . 2 : 10 .
这 双倍的 拥有 . 2 : - .

双重占有.2:10。

[nəʊt] . — [raɪt] [ðiːz] ['freɪzɪz] [ɪn] [fʊl] , [wɪð] [ləʊ'keɪʃənz] .
Note . — Write these phrases in full , with locations .
笔记 . — 写 这些 短语 在 满的 , 和 地点 .

注意：请完整写出这些短语，包括地点。

['prɒvɜːbz]
PROVERBS
谚语

箴言

['ɔːθə(r)] .
Author .
作者 .

作者。

[ˌderɪ'veɪʃ(ə)n][ænd; ənd] ['miːnɪŋ] [ɒv; əv] [wɜːd] .
Derivation and Meaning of Word .
推导 和 意义 的 单词 .

词源及含义。

['lɪtərəri] [fɔːm] [ænd; ənd] [ə'reɪndʒmənt] :
Literary Form and Arrangement :
文学 形式 和 安排 :

文学形式与编排：

[ðeɪ] [ɑː(r); ə(r)] [ə'reɪndʒd] [ɪn] ['mæsɪz] ['rɑːðə(r)][ðæn; ðən]['lɒdʒɪk(ə)l] [gruːps] .
They are arranged in masses rather than logical groups .
他们 是 安排 在 群众 相当 比 逻辑 团体 .

它们成堆出现，而不是按逻辑分组。

[ðeɪ] [ɑː(r); ə(r)][pəʊ'etɪkəl][ɪn] [fɔːm] .
They are poetical in form .
他们 是 诗意的 在 形式 .

它们形式上富有诗意。

[ðeɪ] [ɑː(r); ə(r)] ['tʃiːfli] ['kʌplɪts] [ɒv; əv] [tuː] [kaɪndz] :
They are chiefly couplets of two kinds :
他们 是 主要 对句 的 二 种类 :

它们主要由以下两种类型的对句组成：

['kɔntræstid] [θɔːts] , [dʒɔɪnd]['juːʒuəli; 'juːʒəli][baɪ][ðə; ði] [kə'nektɪv] " [bʌt; bət] .
Contrasted thoughts , joined usually by the connective " but .
对比 想法 , 加入 通常 经过 这 连接词 " 但 .

对比鲜明的想法，通常用连接词“但是”连接起来。

" [ɪg'zɑːmp(ə)l] , - : [wʌn] .
" Example , 28 : 1 .
" 例子 , - : 1 .

"例 28：1.

['pærəlel] [θɔːts] , [dʒɔɪnd] ['juːʒuəli; 'juːʒəli] [baɪ] [ðə; ði] [kə'nektɪv] " [ænd; ənd] .
Parallel thoughts , joined usually by the connective " and .
平行线 想法 , 加入 通常 经过 这 连接词 " 和 .

平行的思想，通常用连接词"和"连接。

" [ɪg'zɑːmp(ə)l] , - : - .
" Example , 27 : 26 .
" 例子 , - : - .

"例，27：26。

[nəʊt] . — [sɪ'lekt] [ænd; ənd] ['rekɔːd; rɪ'kɔːd] [wʌn] ['prɒvɜːb] [ɒv; əv] [iːtʃ] [ɒv; əv] [ðə; ði] [ə'bʌv] [kaɪndz] .
Note . — Select and record one proverb of each of the above kinds .
笔记 . — 选择 和 记录 一 谚语 的 每个 的 这 多于 种类 .

注：请从以上各类谚语中选择并记录一条。

['liːdɪŋ] [kaɪndz] :
Leading Kinds :
领导 种类 :

领先类型：

[ðə; ði] ['prɒvɜːbz] [meɪ] [biː; bi] ['lɑːdʒli] ['klæsɪfaɪd] ['ʌndə(r)] [wʌn] [ɒv; əv] [ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] ['tɑːpɪks] : ([wʌn])
The proverbs may be largely classified under one of the following topics : (1)
这 谚语 可能 是 很大程度上 分类 在下面 一 的 这 下列的 主题 : (1)
[tʌŋ] .
Tongue .
舌头 .

谚语大致可以归为以下几个主题之一：（1）舌头。

([ˌtuː'tuː]) ['tʃæstəti] .
(2) Chastity .
(2) 贞洁 .

（2）贞洁。

([θriː]) [sə'saɪəti] ([fɔːr]) ['bɪznəs] .
(3) Society (4) Business .
(3) 社会 (4) 商业 .

（3）社会 （4）商业。

([faɪv]) ['wɪzdəm] .
(5) Wisdom .
(5) 智慧 .

（5）智慧。

([sɪks]) [həʊm] .
(6) Home .
(6) 家 .

（6）家。

(['sɛvən]) ['kærəktə(r)] .
(7) Character .
(7) 特点 .

（7）品格。

([eit]) [lɔː] .
(8) Law .
(8) 法律 .

（8）法律。

[sɪ'lekt] [ænd; ənd]['rekɔːd; rɪ'kɔːd][wʌn] ['prɒvɜːb] ['ʌndə(r)] [iːtʃ] [ɒv; əv][ðə; ði] [ə'bʌv] ['tɑːpɪks] , ['gɪvɪŋ] [ləʊ'keɪʃn] .
Select and record one proverb under each of the above topics , giving location .
选择 和 记录 一 谚语 在下面 每个 的 这 多于 主题 , 给予 地点 .

请从以上每个主题中选择并记录一条谚语，并注明出处。

['aʊtlaɪn] [ɒv; əv] ['kɒntents] :
Outline of Contents :
大纲 的 内容 :

内容概要：

[wʌn][tuː; tə] - .
1 to 24 .
1 到 - .

1 至 24。

[ðə; ði] ['prɒvɜːbz] [ɒv; əv] ['sɒləmən] .
The Proverbs of Solomon .
这 箴言 的 所罗门 .

所罗门箴言。

- [tuː; tə] - .
25 to 29 .
- 到 - .

25至29。

[ðə; ði] ['prɒvɜːbz] [ɒv; əv] ['sɒləmən] [wɪtʃ] [ðə; ði] [men] [ɒv; əv] [ˌhɛzɪ'kaɪə] ['kɒpid] [aʊt] . - .
The Proverbs of Solomon which the men of Hezekiah copied out . 30 .
这 箴言 的 所罗门 哪个 这 男人 的 希西家 复制 出去 . - .

希西家的人抄录的所罗门箴言。30.

[ðə; ði] ['prɒvɜːbz] [ɒv; əv]['ɑː.gər] . - .
The Proverbs of Agur . 31 .
这 箴言 的 阿古尔 . - .

亚古珥箴言 31.

[ðə; ði] ['prɒvɜːbz] [ɒv; əv] [kɪŋ] ['lemjuəl] .
The Proverbs of King Lemuel .
这 箴言 的 国王 莱缪尔 .

利慕伊勒王的箴言。

['nʌmbə(r)][ɒv; əv] ['sɒləmənz] ['prɒvɜːbz] :
Number of Solomon's Proverbs :
数字 的 所罗门的 箴言 :

所罗门箴言的数量：

[haʊ] ['meni] ['prɒvɜːbz] [dɪd] [kɪŋ] ['sɒləmən] [raɪt] ?
How many proverbs did King Solomon write ?
如何 许多 谚语 做过 国王 所罗门 写 ?

所罗门王写了多少条箴言？

[siː] [ai] [kɪŋz] [fɔːr] .
See I Kings 4 .
看 我 国王 4 .

参见列王纪上 4。

[faɪnd][ðə; ði]['nʌmbə(r)][ɒv; əv][hɪz; ɪz] ['prɒvɜːbz] [ɪn][ðə; ði] [bʊk] .
Find the number of his proverbs in the book .
寻找 这 数字 的 他的 谚语 在 这 书 .

找出书中收录的他的箴言共有多少条。

[ˌeɪ diː ˈdiː][ðə; ði][ˈnʌmbə(r)][ɪn] [iːtʃ] [ˈtʃæptə(r)] , [əˈmɪtɪŋ] [ˌɪntrəˈdʌkʃn] [ænd; ənd][ˈtaɪtlz] .
Add the number in each chapter , omitting introduction and titles .
添加 这 数字 在 每个 章 , 省略 介绍 和 标题 .

将每章的章节号相加，不包括引言和标题。

[ˈliːdɪŋ] [ˈkɒntents] :
Leading Contents :
领导 内容 :

主要内容：

[wʌn][tuː; tə][sɪks] .
1 to 6 .
1 到 6 .

1至6。

[ˌɪntrəˈdʌkʃn] . [ˈsɛvən] .
Introduction . 7 .
介绍 . 7 .

引言.7.

[ðə; ði] [wei] [ɒv; əv][ðə; ði] [streɪndʒ] [ˈwʊmən] . [eit] .
The Way of the Strange Woman . 8 .
这 方式 的 这 奇怪的 女士 . 8 .

怪异女人的道路.8.

[ðə; ði] [kɔːl] [ænd; ənd][ðə; ði] [ˈtestɪməni] [ɒv; əv] [ˈwɪzdəm] .
The Call and the Testimony of Wisdom .
这 称呼 和 这 见证 的 智慧 .

智慧的呼召与见证。

- : - [tuː; tə] - .
23 : 29 to 35 .
- : - 到 - .

23: 29 至 35。

[ðə; ði] [ɪˈfekts] [ɒv; əv] [strɒŋ] [drɪŋk] .
The Effects of Strong Drink .
这 效果 的 强的 喝 .

烈性酒的影响。

- : [ˈsɛvən][tuː; tə][naɪn] .
30 : 7 to 9 .
- : 7 到 9 .

30：7 到 9。

[ðə; ði] [preə(r)] [ɒv; əv][ˈɑː.gər] .
The Prayer of Agur .
这 祷告 的 阿古尔 .

亚古珥的祷告。

- : - [tuː; tə] - .
31 : 10 to 31 .
- : - 到 - .

31:10 至 31。

[ðə; ði] [dɪˈskrɪpʃn] [ɒv; əv][ə; eɪ][ˈmɒd(ə)l] [ˈwʊmən] , [waɪf] , [ˈmʌðə(r)] .
The Description of a Model Woman , Wife , Mother .
这 描述 的 一个 模型 女士 , 妻子 , 母亲 .

模范女性、妻子、母亲的描述。

[ðə; ði] [tuː] [ˌʌndəˈlaɪɪŋ] [ˈprɪnsəp(ə)lz][ɒv; əv][ðə; ði] [bʊk] :
The Two Underlying Principles of the Book :
这 二 潜在的 原则 的 这 书 :

本书的两大基本原则：

" [ðə; ði][fɪə(r)][ɒv; əv][ðə; ði] [lɔːd] [ɪz][ðə; ði] [bɪ'ɡɪnɪŋ] [ɒv; əv]['wɪzdəm] . " [wʌn] : ['sɛvən] .
" The fear of the Lord is the beginning of wisdom . " 1 : 7 .
" 这 害怕 的 这 主 是 这 开始 的 智慧 . " 1 : 7 .

"敬畏耶和华是智慧的开端。"1:7

" [ə; eɪ] [waɪz] [mæn] [wɪl] [hɪə(r)][ænd; ənd] [ɪn'kriːs] ['lɜːnɪŋ] . " [wʌn] : [faɪv] .
" A wise man will hear and increase learning . " 1 : 5 .
" 一个 明智的 男人 将要 听到 和 增加 学习 . " 1 : 5 .

"智者必听取教诲，增长学问。"1:5。

[bəʊθ][ɑː(r); ə(r)][ə; eɪ] . [viː] . [let] ['tiːtʃə(r)] [ænd; ənd]['pjuːp(ə)l]['æmplɪfaɪ] .
Both are A . V . Let teacher and pupil amplify .
两个都 是 一个 . V . 让 老师 和 瞳孔 放大 .

两者都是AV，让老师和学生都能放大。

[fɔː(r)] [tʃiːf] ['riːz(ə)nz] [fɔː(r); fə(r)][ðə; ði] ['prɔfitəblinis] [ɒv; əv][ðə; ði] ['prɒvɜːbz] :
Four Chief Reasons for the Profitableness of the Proverbs :
四 首席 原因 为了 这 盈利能力 的 这 箴言 :

箴言有益的四大主要原因：

[ðeɪ] [ɑː(r); ə(r)] [briːf] , [kən'saɪs] , [ˌepɪɡrə'mætɪk] .
They are brief , concise , epigrammatic .
他们 是 简短的 , 简洁的 , 警句 .

它们简短、精炼、简洁明了。

[ðeɪ] [wɜː(r); wə(r)] [bɔːn] [ɒv; əv] [ˌɒbzə'veɪʃ(ə)n] [ænd; ənd] [ɪk'spɪəriəns] .
They were born of observation and experience .
他们 是 出生 的 观察 和 经验 .

它们源于观察和经验。

[ðeɪ] [wɜː(r); wə(r)] [pen] [baɪ][ðə; ði]['waɪzɪst][mæn] .
They were penned by the wisest man .
他们 是 撰写 经过 这 最明智的 男人 .

它们出自最睿智的人之手。

[ðeɪ] [wɜː(r); wə(r)] ['rɪt(ə)n] [baɪ][ˌɪnspə'reɪʃ(ə)n][ɒv; əv][ɡɒd] .
They were written by inspiration of God .
他们 是 书面 经过 灵感 的 上帝 .

它们都是受上帝启示而写的。

[ˌmɪsə'leɪniəs] ['kwestʃənz] :
Miscellaneous Questions :
各种各样的 问题 :

其他问题：

[huː] [wɜː(r); wə(r)]['ɑː.ɡər] , ['lemjuəl] , [ðə; ði] [men] [ɒv; əv] [ˌhɛzɪ'kaɪə] ?
Who were Agur , Lemuel , the men of Hezekiah ?
WHO 是 阿古尔 , 莱缪尔 , 这 男人 的 希西家 ?

亚古珥、利慕伊勒、希西家的人是谁？

[ləʊ'keɪt][ðə; ði] ['prɒvɜːbz] [ðæt] [fə'bɪd] [wʌn][frɒm; frəm] [bɪ'kʌmɪŋ] ['ʃʊərəti][fɔː(r); fə(r)][ə'nʌðə(r)] .
Locate the proverbs that forbid one from becoming surety for another .
定位 这 谚语 那 禁止 一 从 成为 保证 为了 其他 .

找出禁止任何人为他人作担保的谚语。

[wɒt] ['mɒd(ə)n]['iːv(ə)l] [meɪ] [biː; bi]['spəʊkən] [ə'ɡenst] [ɪn] - : - ?
What modern evil may be spoken against in 11 : 26 ?
什么 现代的 邪恶的 可能 是 说 反对 在 - : - ?

11:26 中可以谴责现代的哪些罪恶？

[gɪv] ['miːnɪŋ] [ɒv; əv] [wɜːd] ['wɪzdəm] , [ænd; ənd] [waɪ] [wʊd] [ðɪs] ['tɒpɪk]['ɒkjupaɪ] [lɑːdʒ] [speɪs] [ɪn][ðə; ði] [bʊk] ?
Give meaning of word wisdom , and why would this topic occupy large space in the book ?
给 意义 的 单词 智慧 , 和 为什么 会 这 话题 占据 大的 空间 在 这 书 ?

请解释“智慧”一词的含义，并说明为什么这个主题在书中会占据如此大的篇幅?

[sɪ'lekt] [frɒm; frəm]['tʃæptə(r)] - [wʌn] ['prɒvɜːb] [ɒn] [dɪ'vaɪn] ['gaɪd(ə)ns] , [wʌn][ɒn][ðə; ði] [wɜːθ] [ɒv; əv][self] - [kən'trəʊl] ,
Select from Chapter 16 one proverb on divine guidance , one on the worth of self - control ,
选择 从 章 - 一 谚语 在 神圣的 指导 , 一 在 这 值得 的 自己 - 控制 ,

从第十六章中选择一条关于神明指引的谚语，一条关于自制价值的谚语。

[ænd; ənd][wʌn][ɒn] ['bɪznəs] ['ɒnəsti] .
and one on business honesty .
和 一 在 商业 诚实 .

还有一篇是关于商业诚信的。

[sɪ'lekt] [ðə; ði] [θriː] [məʊst]['helpf(ə)l] ['prɒvɜːbz] [ɒn] ['frendʃɪp] .
Select the three most helpful proverbs on friendship .
选择 这 三 最多 有帮助 谚语 在 友谊 .

请选择三条关于友谊最有益的谚语。

[neɪm] [eɪt] ['ænɪmlz] [juːst] [ɪn] [ˌɪlə'streɪʃ(ə)n] , ['gɪvɪŋ] ['refərənsɪz] ,
Name eight animals used in illustration , giving references ,
姓名 八 动物 用过的 在 插图 , 给予 参考 ,

请列举插图中使用的八种动物，并给出参考文献。

[ænd; ənd] [gɪv] ['riːz(ə)nz] [fɔː(r); fə(r)][ðə; ði] ['ɔːθə(r)] ['teɪkɪŋ] [səʊ] ['meni] [ɪˌlʌs'treʃən] [frɒm; frəm][ðə; ði] ['ænɪm(ə)l] ['kɪŋdəm] .
and give reasons for the author taking so many illustrations from the animal kingdom .
和 给 原因 为了 这 作者 采取 所以 许多 插图 从 这 动物 王国 .

并说明作者为何大量采用动物王国的插图。

[weə(r)] [mait] [ðə; ði] ['ɔːθə(r)] [hæv; həv] [rɪ'siːvd] [ðə; ði] [θɔːt] [ɒv; əv] - : - [ænd; ənd] - : - ?
Where might the author have received the thought of 24 : 19 and 24 : 20 ?
在哪里 可能 这 作者 有 已收到 这 想法 的 - : - 和 - : - ?

作者是从哪里得到 24:19 和 24:20 这个数字的呢?

[neɪm] [ðə; ði]['les(ə)n][fɔː(r); fə(r)] ['bɪznəs] [men] [ɪn] - : - .
Name the lesson for business men in 27 : 23 .
姓名 这 课 为了 商业 男人 在 - : - .

27:23 给商人的教训是什么?

[ɪn]['tʃæptə(r)] - [mɑːk] [wɪð] [ðə; ði]['letə(r)] " [biː] " [ðə; ði]['vɜːrsəz] [huːz] [truːθ] [meɪ] [ə'fekt] [wʌnz] ['bɪznəs] [sək'ses] .
In Chapter 11 mark with the letter " B " the verses whose truth may affect one's business success .
在 章 - 标记 和 这 信 " B " 这 诗句 谁 真相 可能 影响 一个人的 商业 成功 .

在第 11 章中，用字母“B”标记那些其真理可能会影响一个人事业成功的经文。

[viː]
V
V

V

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] [dɪ'vaɪdɪd]
THE KINGDOM DIVIDED
这 王国 分割

分裂的王国

[ðə; ði] [prə'fetɪkəl] [bʊks] :
THE PROPHETICAL BOOKS :
这 预言 图书 :

先知书：

['dʒəʊnə][peɪdʒ]
Jonah Page
约拿 页

乔纳·佩吉

['eɪmɒs][peɪdʒ]
Amos Page
阿莫斯 页

阿莫斯·佩奇

[aɪ'zaɪə] [peɪdʒ]
Isaiah Page
以赛亚 页

以赛亚·佩奇

['aʊtlaɪn] [fɔː(r); fə(r)] ['stʌdi] [ɒv; əv] [prə'fetɪkəl] [bʊks]
OUTLINE FOR STUDY OF PROPHETICAL BOOKS
大纲 为了 学习 的 预言 图书

先知书研读大纲

[klɑːs] .
Class .
班级 .

班级。

[kə'mɪʃ(ə)n] [ɒv; əv] ['prɒfɪt] .
Commission of Prophet .
委员会 的 先知 .

先知的使命。

[ˌbaɪə'græfɪkl] [dɪ'skrɪpʃn] [ɒv; əv] ['prɒfɪt] .
Biographical Description of Prophet .
传记 描述 的 先知 .

先知生平简介。

['taɪt(ə)l][ɒv; əv] ['prɒfɪt] .
Title of Prophet .
标题 的 先知 .

先知的称号。

[hɪ'stɒrɪk(ə)l] [pleɪs] .
Historical Place .
历史 地方 .

历史遗迹。

[neɪm] [ɒv; əv] ['kɪŋdəm] .
Name of Kingdom .
姓名 的 王国 .

王国名称。

[nems] [ɒv; əv] [kɪŋz] .
Names of Kings .
姓名 的 国王 .

君王的名字。

['aʊtlaɪn] [ɒv; əv] ['kɒntents] .
Outline of Contents .
大纲 的 内容 .

内容概要。

['prɔfisiz] [ɒv; əv] ['ɜːθli] [kɪŋz] [ɔː(r)] ['kɪŋdəmz] .
Prophecies of Earthly Kings or Kingdoms .
预言 的 尘世的 国王 或者 王国 .

关于世俗君王或王国的预言。

['prɔfisiz] [ɒv; əv] [kraɪst] .
Prophecies of Christ .
预言 的 基督 .

基督的预言。

['prɔfisiz] [ɒv; əv] [kraɪsts] ['kɪŋdəm] .
Prophecies of Christ's Kingdom .
预言 的 基督的 王国 .

基督国度的预言。

['liːdɪŋ] ['freɪzɪz] .
Leading Phrases .
领导 短语 .

引导短语。

['liːdɪŋ] ['tʃæptəz] .
Leading Chapters .
领导 章节 .

领导章节。

['liːdɪŋ] ['tiːtʃɪŋz] .
Leading Teachings .
领导 教义 .

引领教义。

['kwestʃənz] .
Questions .
问题 .

问题。

['aɪtəmz][ɒv; əv]['speʃ(ə)l] ['ɪntrəst] .
Items of Special Interest .
项目 的 特别的 兴趣 .

特别关注事项。

[ˌɪndɪ'vɪdʒuəl][faindz] .
Individual Finds .
个人 发现 .

个别发现。

[ˌeksplə'neɪʃ(ə)n] . — ['ʌndə(r)][nəʊ] . [wʌn] [neɪm] ['weðə(r)] ['meɪdʒə(r)][ɔː(r)]['maɪnə(r)] .
Explanation . — Under No . 1 name whether major or minor .
解释 . — 在下面 不 . 1 姓名 无论 主要的 或者 次要的 .

说明——在1号下方，无论主修还是辅修姓名。

['ʌndə(r)][nəʊ] . [ˌtuː'tuː][sɪ'kjʊə(r)][ðə; ði] [pɔɪnts] [ɒv; əv][ðə; ði] [kə'mɪʃ(ə)n] [ɪn] ['refərənsɪz] ['gɪv(ə)n] .
Under No . 2 secure the points of the commission in references given .
在下面 不 . 2 安全的 这 积分 的 这 委员会 在 参考 给定 .

根据第 2 条，确保委员会在所给出的参考资料中提出的观点。

[nəʊ] . [θriː][ɪz][tuː; tə][biː; bi] ['gæðəd] [frɒm; frəm][ðə; ði] ['kɒntents] [ɒv; əv][ðə; ði] ['prɒfəsi] [ɪt'self] .
No . 3 is to be gathered from the contents of the prophecy itself .
不 . 3 是 到 是 聚集 从 这 内容 的 这 预言 本身 .

第三点要从预言本身的内容中得出。

['ʌndə(r)][nəʊ] . [fɔːr] [wɜːk] [aʊt] [frɒm; frəm][ðə; ði] ['prɑːfəts] [laɪf] ,
Under No . 4 work out from the prophet's life ,
在下面 不 . 4 工作 出去 从 这 先知的 生活 ,

第4点，从先知的生平中汲取灵感，

['kærəktə(r)][ɔː(r)] ['mesɪdʒ] [æn; ən] [ə'prəʊpriət] ['taɪt(ə)l][baɪ] [wɪtʃ] [hiː; hi] [meɪ] [biː; bi] [rɪ'membəd] .
character or message an appropriate title by which he may be remembered .
特点 或者 信息 一个 合适的 标题 经过 哪个 他 可能 是 记得 .

人物或信息，一个合适的称号，以便人们能够记住他。

['ʌndə(r)]['letə(r)] ([ə; eɪ]) [ɒv; əv][nəʊ] . [faɪv] [steɪt] ['weðə(r)] [ðə; ði] ['mesɪdʒ] [ɪz][tuː; tə] ['ɪzreɪl] [ɔː(r)]['dʒuːdə] .
Under letter (a) of No . 5 state whether the message is to Israel or Judah .
在下面 信 (一个) 的 不 . 5 状态 无论 这 信息 是 到 以色列 或者 犹大 .

在第 5 题 (a) 项下说明该信息是发给以色列还是犹大。

['ʌndə(r)]['letə(r)] ([biː]) [neɪm] [ðə; ði] [kɪŋz] ['djʊərɪŋ] [huːz] [reɪn] [ðə; ði] ['mesɪdʒ] [wɒz; wəz] [dɪ'lɪvəd] .
Under letter (b) name the kings during whose reigns the message was delivered .
在下面 信 (b) 姓名 这 国王 期间 谁 统治 这 信息 曾是 发表 .

在（b）项下，列出发出该信息的国王的统治时期。

['tɑːpɪks] - [ænd; ənd] - [ɑː(r); ə(r)][ðə; ði] [seɪm] [æz; əz][ɪn][ðə; ði][hɪ'stɒrɪk(ə)l] ['aʊtlaɪn] .
Topics 14 and 15 are the same as in the Historical Outline .
主题 - 和 - 是 这 相同的 作为 在 这 历史 大纲 .

第 14 和 15 章与历史概要中的相同。

[nəʊts] . — [ðə; ði][fɜːst] ['prɒfəsi] [tuː; tə][biː; bi]['teɪkən][ʌp] , [ðæt] [ɒv; əv]['dʒəʊnə] ,
Notes . — The first prophecy to be taken up , that of Jonah ,
笔记 . — 这 第一的 预言 到 是 已采取 向上 , 那 的 约拿 ,

注释——首先要探讨的预言是约拿的预言，

[wɪl] [biː; bi] ['stʌdid] [baɪ][ə; eɪ]['sɪəriːz][ɒv; əv] ['kwestʃənz] .
will be studied by a series of questions .
将要 是 研究 经过 一个 系列 的 问题 .

将通过一系列问题进行研究。

[ɪn][ðə; ði] [sək'siːdɪŋ] ['prɔfisiz] [ðə; ði] ['aʊtlaɪn] [wɪl] [biː; bi] ['fɒləʊd] ,
In the succeeding prophecies the outline will be followed ,
在 这 成功 预言 这 大纲 将要 是 随后 ,

接下来的预言将遵循这个框架。

[ðəʊ] [nɒt] [səʊ]['rɪdʒɪdli][æz; əz][ɪn][ðə; ði] [keɪs] [ɒv; əv][ðə; ði][hɪ'stɒrɪk(ə)l] ['aʊtlaɪn] .
though not so rigidly as in the case of the Historical Outline .
尽管 不是 所以 严格地 作为 在 这 案件 的 这 历史 大纲 .

虽然不像《历史纲要》那样严格。

['dʒəʊnə]
JONAH
约拿

约拿

[nəʊt] . — [ðə; ði] ['stʌdi] [ɒv; əv] [ðɪs] [bʊk] [ɪz][baɪ] ['kwestʃənz] .
Note . — The study of this book is by questions .
笔记 . — 这 学习 的 这 书 是 经过 问题 .

注：本书的学习方法是通过提问的方式。

[drɔː] [fʊl] - [peɪdʒ][mæp] , [ləʊ'keɪtɪŋ]['dʒɑːpə] , ['nɪnəvə] , ['tɑːʃiʃ; 'tɑː-][ænd; ənd][hɪz; ɪz] ['neɪtɪv] [pleɪs] ,
Draw full - page map , locating Joppa , Nineveh , Tarshish and his native place ,
画 满的 - 页 地图 , 定位 约帕 , 尼尼微 , 他施 和 他的 本国的 地方 ,
[gɑːθ] - ['hɛfər] .
Gath - hepher .
迦特 - 牧羊人 .

绘制一张全页地图，标出约帕、尼尼微、他施以及他的家乡迦特希弗的位置。

[siː] [ˌaɪ ˈaɪ] [kɪŋz] - : - .
See II Kings 14 : 25 .
看 二 国王 - : - .

参见列王纪下 14:25。

[neɪm] [ðə; ði] [θriː] [kəˈmændz] [ˈɡɪv(ə)n][tuː; tə][ˈdʒəʊnə] .
Name the three commands given to Jonah .
姓名 这 三 命令 给定 到 约拿 .

请说出约拿所领受的三条诫命。

[wɒt] [tuː] [θɪŋz] [dɪd][ðə; ði] [ˈseɪləz] [duː; də] [wen] [ðə; ði] [stɔːm] [wɒz; wəz][sɪˈvɪə(r)] ?
What two things did the sailors do when the storm was severe ?
什么 二 事物 做过 这 水手们 做 什么时候 这 风暴 曾是 严重 ?

暴风雨来袭时，水手们做了哪两件事?

[ðə; ði] [ˈweɪkɪŋ] [ɒv; əv][ˈdʒəʊnə][riˈkɔːl, ˈriːkɔːl] [wɒt] [ˈɪnsɪdənt] [ɪn][ðə; ði] [njuː] [ˈtestəmənt] ?
The waking of Jonah recalls what incident in the New Testament ?
这 醒来 的 约拿 召回 什么 事件 在 这 新的 遗嘱 ?

约拿醒来后让人想起新约圣经中的哪件事?

[əˈkɔːdɪŋ] [tuː; tə][ðə; ði] [ˈseɪləz] , [wɒt] [kɔːzd] [ðə; ði] [ˈtempɪst] ?
According to the sailors , what caused the tempest ?
根据 到 这 水手们 , 什么 导致 这 暴风雨 ?

据水手们说，这场风暴是由什么引起的?

[wɒt] [plæn][wɒz; wəz] [juːst] [tuː; tə][faɪnd][ðə; ði][əˈfendə(r)] ?
What plan was used to find the offender ?
什么 计划 曾是 用过的 到 寻找 这 罪犯 ?

采取了什么方案来抓捕罪犯?

[wɒt] [wɜːdz] [ɒv; əv] [sɑːm] - [ɑː(r); ə(r)][riˈkɔːl, ˈriːkɔːl][baɪ][ˈdʒoʊnəz] [əˈtempt] [tuː; tə] [fliː] [frɒm; frəm]
What words of Psalm 139 are recalled by Jonah's attempt to flee from
什么 字 的 诗篇 - 是 召回 经过 约拿的 试图 到 逃跑 从
[ɡɒd] ?
God ?
上帝 ?

约拿试图逃离上帝时，想起了诗篇139篇中的哪些经文?

[wɒt] [fɔː(r)] [θɪŋz] [duː; də][wiː; wi] [nəʊ] [əˈbaʊt][ðə; ði][bəʊt] ?
What four things do we know about the boat ?
什么 四 事物 做 我们 知道 关于 这 船 ?

关于这艘船，我们知道哪四件事?

[huː] [səˈdʒestid] [ðə; ði][plæn][fɔː(r); fə(r)] [ˈkaːmɪŋ] [ðə; ði] [siː] ?
Who suggested the plan for calming the sea ?
WHO 建议 这 计划 为了 平静 这 海 ?

谁提出了平息海浪的方案?

[neɪm] [θriː] [rɪˈzʌlts] [ɒv; əv][ðə; ði][kɑːm][əˈpɒn][ðə; ði] [ˈseɪləz] .
Name three results of the calm upon the sailors .
姓名 三 结果 的 这 冷静的 之上 这 水手们 .

列举平静天气给水手们带来的三个结果。

[ɡɪv] [ə; eɪ] [neɪm] [tuː; tə][ðə; ði][ˈsekənd][ˈtʃæptə(r)] .
Give a name to the second chapter .
给 一个 姓名 到 这 第二 章 .

给第二章命名。

[ɪn] [wɒt] [dəˈrekʃ(ə)n][dɪd][hiː; hi] [preɪ] [ænd; ənd] [waɪ] ?
In what direction did he pray and why ?
在 什么 方向 做过 他 祈祷 和 为什么 ?

他朝哪个方向祈祷? 为什么?

[wɒt] [freɪz] [ɪn] [sɑːm] - [dɪd][hiː; hi][juːz][ɪn][hɪz; ɪz][preə(r)] ?
What phrase in Psalm 42 did he use in his prayer ?
什么 短语 在 诗篇 - 做过 他 使用 在 他的 祷告 ?
他在祷告中引用了诗篇42篇中的哪句话?

['menʃ(ə)n] [θriː] [θɪŋz] [nemd] [ɪn][ðə; ði] [bʊk] [rɪ'gɑːdɪŋ] [ðə; ði][saɪz][ɒv; əv] ['nɪnəvə] .
Mention three things named in the book regarding the size of Nineveh .
提到 三 事物 命名 在 这 书 关于 这 尺寸 的 尼尼微 .
请列举书中提到的关于尼尼微城规模的三件事。

[neɪm] ['dʒoʊnəz] ['mesɪdʒ] .
Name Jonah's message .
姓名 约拿的 信息 .
请说出约拿的信息。

[wɒt] [fɔː(r)] [θɪŋz] [dɪd][ðə; ði] [kɪŋ] [dɪ'kriː] ?
What four things did the king decree ?
什么 四 事物 做过 这 国王 法令 ?
国王颁布了哪四道法令?

[wɒt] ['kwɒləti][dɪd]['dʒəʊnə]['mænɪfest][æt; ət][ðə; ði] [rɪ'pentəns] [ɒv; əv] ['nɪnəvə] ?
What quality did Jonah manifest at the repentance of Nineveh ?
什么 质量 做过 约拿 显现 在 这 悔改 的 尼尼微 ?
约拿在尼尼微人悔改时展现了什么品质?

[neɪm] [ðə; ði] [pə'tɪʃn] [ɒv; əv]['dʒoʊnəz] [preə(r)] [ɪn]['tʃæptə(r)][fɔːr] .
Name the petition of Jonah's prayer in Chapter 4 .
姓名 这 请愿 的 约拿的 祷告 在 章 4 .
请说出约拿在第四章中祷告的内容。

[haʊ] [dɪd][ðə; ði] [lɔːd] ['ɑːnsə(r)] [ðɪs] [pə'tɪʃn] ?
How did the Lord answer this petition ?
如何 做过 这 主 回答 这 请愿 ?
主是如何回应这个祈求的?

[ɪk'spleɪn][ðə; ði]['ɒbdʒɪkt; əb'dʒekt]['les(ə)n][ɒv; əv][ðə; ði] [gʊəd] .
Explain the object lesson of the gourd .
解释 这 目的 课 的 这 葫芦 .
解释葫芦的寓意。

[wɒt] [sɪks] [θɪŋz] [dɪd][dʒə'həʊvə][duː; də] , [æz; əz] [nə'reɪtɪd] [ɪn][ðə; ði] [bʊk] ?
What six things did Jehovah do , as narrated in the book ?
什么 六 事物 做过 耶和华 做 , 作为 旁白 在 这 书 ?
书中记载耶和华做了哪六件事?

[ɪn] [wɒt] [tuː] [weɪz] [wɒz; wəz]['dʒəʊnə][ə; eɪ] [taɪp] [ɒv; əv] [kraɪst] ?
In what two ways was Jonah a type of Christ ?
在 什么 二 方式 曾是 约拿 一个 类型 的 基督 ?
约拿在哪两个方面预表了基督?

[siː] [mæt] . - : - - - .
See Matt . 12 : 38 - 41 .
看 马特 . - : - - - .
参见马太福音 12:38-41。

[waɪ] [mʌst; məst][wiː; wi][ək'sept][ðə; ði]['stɔːri][æz; əz] [truː] ?
Why must we accept the story as true ?
为什么 必须 我们 接受 这 故事 作为 真的 ?
我们为什么要接受这个故事是真的?

[steɪt] [fɔː(r)] ['liːdɪŋ] ['lesnz] [ɒv; əv][ðə; ði] [bʊk] .
State four leading lessons of the book .
状态 四 领导 课程 的 这 书 .
列举本书的四个主要教训。

['eɪmɒs]
AMOS
阿莫斯

阿莫斯

[klɑːs] .
Class .
班级 .

班级。

[kə'mɪʃ(ə)n] : [θriː] : [wʌn] - [naɪn] ; ['sɛvən] : - .
Commission : 3 : 1 - 9 ; 7 : 15 .
委员会 : 3 : 1 - 9 ; 7 : - .

委员会：3：1-9；7：15。

['ænəlaɪz] , [nə'reɪt] , ['rekɔːd; rɪ'kɔːd] .
Analyze , narrate , record .
分析 , 叙事 , 记录 .

分析、叙述、记录。

[ˌbaɪə'græfɪkl] [dɪ'skrɪpʃn] : [wʌn] : [wʌn] ; ['sɛvən] : - ; ['sɛvən] : - - - .
Biographical Description : 1 : 1 ; 7 : 14 ; 7 : 10 - 17 .
传记 描述 : 1 : 1 ; 7 : - ; 7 : - - - .

传记描述：1:1；7:14；7:10-17。

['taɪt(ə)l] .
Title .
标题 .

标题。

[hɪ'stɒrɪk(ə)l] [pleɪs] :
Historical Place :
历史 地方 :

历史遗迹：

[siː] ['baɪb(ə)l] ['dɪkʃən(ə)ri] .
See Bible Dictionary .
看 圣经 字典 .

参见《圣经词典》。

['ɔːlsəʊ][wʌn] : [wʌn] , [ˌtuː'tuː] .
Also 1 : 1 , 2 .
还 1 : 1 , 2 .

还有 1: 1, 2。

[ə'mɪt] .
Omit .
忽略 .

忽略。

['prɔfisiz] [ɒv; əv] ['ɜːθli] ['kɪŋdəmz] : ['tʃæptəz] [wʌn][ænd; ənd][ˌtuː'tuː] .
Prophecies of Earthly Kingdoms : Chapters 1 and 2 .
预言 的 尘世的 王国 : 章节 1 和 2 .

地上王国的预言：第 1 章和第 2 章。

[drɔː] [fʊl] - [peɪdʒ][mæp] ,
Draw full - page map ,
画 满的 - 页 地图 ,

绘制整页地图，

['nʌmbərɪŋ] [ɪn]['ɔːdə(r)][ænd; ənd][ləʊ'keɪtɪŋ][ðə; ði] [eɪt] ['sɪtɪz] [ænd; ənd] ['kʌntriz] [ə'genst] [wɪtʃ]
numbering in order and locating the eight cities and countries against which
编号 在 命令 和 定位 这 八 城市 和 国家 反对 哪个
['prɔfisiz] [ɑː(r); ə(r)] ['ʌtə] .
prophecies are uttered .
预言 是 说出 .

按顺序编号并确定预言所针对的八个城市和国家的位置。

[neɪm] [ðə; ði] ['prɒfəsi] ['kɒmən] [tuː; tə][ɔːl] .
Name the prophecy common to all .
姓名 这 预言 常见的 到 全部 .

请说出所有人都认同的预言。

['prɔfisiz] [ə'genst] ['ɪzreɪl] .
Prophecies against Israel .
预言 反对 以色列 .

针对以色列的预言。

[neɪm] [θriː] [sɪnz] . [ˌtuː'tuː] : [sɪks] - [eit] .
Name three sins . 2 : 6 - 8 .
姓名 三 罪孽 . 2 : 6 - 8 .

列举三种罪过。2: 6-8。

[neɪm] [ðə; ði] [klɑːs] [ɒv; əv] ['piːp(ə)l] [tuː; tə] [huːm] [ðə; ði] [prə'fetɪk] [wɜːd] [ɪz] [ɪ'speʃəli] [daɪ'rɛktɪd] .
Name the class of people to whom the prophetic word is especially directed .
姓名 这 班级 的 人们 到 谁 这 预言 单词 是 尤其 指导 .

指出预言特别针对的人群类别。

[θriː] : - [ænd; ənd] - [ænd; ənd][faɪv] : - .
3 : 11 and 15 and 5 : 11 .
3 : - 和 - 和 5 : - .

3:11 和 15 以及 5:11。

[neɪm] [θriː] ['riːz(ə)nz] [waɪ] [ðɪs] ['piːp(ə)l] [ʃʊd; ʃəd] [ə'beɪ] [gɑːdz] [lɔː] . [ˌtuː'tuː] : - ; [ˌtuː'tuː] : - ; [fɔːr] :
Name three reasons why this people should obey God's law . 2 : 10 ; 2 : 11 ; 4 :
姓名 三 原因 为什么 这 人们 应该 服从 神的 法律 . 2 : - ; 2 : - ; 4 :
[sɪks] - - .
6 - 11 .
6 - - .

请列举这群人应该遵守上帝律法的三个理由。2:10; 2:11; 4:6-11。

[neɪm] [ðə; ði] ['pʌnɪʃmənt] ['prɔfɪˌsaɪd] . [faɪv] : - .
Name the punishment prophesied . 5 : 27 .
姓名 这 惩罚 预言 . 5 : - .

说出预言中的惩罚是什么。5:27。

[nʌn] .
None .
没有任何 .

没有任何。

['prɔfisiz] [ɒv; əv] [kraɪsts] ['kɪŋdəm] . [naɪn] : - - - .
Prophecies of Christ's Kingdom . 9 : 11 - 15 .
预言 的 基督的 王国 . 9 : - - - .

基督国度的预言.9: 11-15。

[neɪm] [fɔː(r)] ['liːdɪŋ] [prɪ'dɪkʃən] [ˌðeər'ɪn] .
Name four leading predictions therein .
姓名 四 领导 预测 其中 .

请列举其中四项主要预测。

[ðə; ði] ['tiːtʃə(r)] [ʃʊd; ʃəd] ['menʃ(ə)n] [ðə; ði] [θriː] ['pɒsəb(ə)l] [ɪnˌtɜːprɪ'teʃən] [ɒv; əv] [ðɪs] ['prɒfəsi] .
The teacher should mention the three possible interpretations of this prophecy .
这 老师 应该 提到 这 三 可能的 解释 的 这 预言 .

教师应该提及对这则预言的三种可能解释。

['straɪkɪŋ] ['freɪzɪz] :
Striking Phrases :
引人注目 短语 :

精彩短语：

[faɪnd] [wʌn] [ɪn] [iːtʃ] [ɒv; əv] [ðə; ði] [θɜːd] , [fɔːθ] [ænd; ənd] [sɪksθ] ['tʃæptəz] .
Find one in each of the third , fourth and sixth chapters .
寻找 一 在 每个 的 这 第三 , 第四 和 第六 章节 .

在第三章、第四章和第六章中各找到一个。

[ə'mɪt] .
Omit .
忽略 .

忽略。

[ə'mɪt] .
Omit .
忽略 .

忽略。

['kwestʃənz] :
Questions :
问题 :

问题：

[neɪm] [faɪv] [θɪŋz] ['menʃ(ə)nd] [ɪn] ['tʃæptə(r)] [fɔːr] [ðæt] [gɒd] [sed] [hiː; hi] [hæd; həd] [dʌn] [ænd; ənd] [jet] [ðeɪ] [hæd; həd] [nɒt] [rɪ'tɜːnd] .
Name five things mentioned in Chapter 4 that God said He had done and yet they had not returned .
姓名 五 事物 提及 在 章 4 那 上帝 说 他 有 完毕 和 然而 他们 有 不是 返回 .

请列举第四章中提到的五件上帝声称已经完成，但他们却没有回来的事情。

[wɒt] [ɪz] [ment] [baɪ] [ðə; ði] [ɪk'spreʃ(ə)n] " ['kliːnnəs] [ɒv; əv] [tiːθ] " [ɪn] [fɔːr] : [sɪks] ?
What is meant by the expression " cleanness of teeth " in 4 : 6 ?
什么 是 意思是 经过 这 表达 " 清洁 的 牙齿 " 在 4 : 6 ?

4:6 中"牙齿洁净"是什么意思?

[wɒt] [θriː] [pɑːts] [ɒv; əv] [ðeə(r)] ['wɜːʃɪp] [dɪd] [ðə; ði] [lɔːd] [seɪ] [hiː; hi] [dɪ'spaɪzd] [ɪn] [faɪv] : - - - ?
What three parts of their worship did the Lord say He despised in 5 : 21 - 23 ?
什么 三 部分 的 他们的 崇拜 做过 这 主 说 他 被鄙视的 在 5 : - - - ?

在《圣经》5:21-23中，主说他厌恶他们敬拜的哪三个方面?

[waɪ] [dɪd] [hiː; hi] [dɪ'spaɪz] [ðem; ðəm] ?
Why did He despise them ?
为什么 做过 他 鄙视 他们 ?

祂为什么鄙视他们?

[wɒt] [ɪz] [ment] [baɪ] [ðə; ði] [ɪk'spreʃ(ə)n] " [flʌd] [ɒv; əv] ['iːdʒɪpt] " [ɪn] [eit] : [eit] ?
What is meant by the expression " flood of Egypt " in 8 : 8 ?
什么 是 意思是 经过 这 表达 " 洪水 的 埃及 " 在 8 : 8 ?

创世记 8:8 中"埃及洪水"一词指的是什么?

[wɒt] [kaɪnd] [ɒv; əv] ['fæmɪn] [ɪz] ['prɒfɪˌsaɪd] [tuː; tə] [kʌm] [ə'pɒn] [ðem; ðəm] [ɪn] [eit] : - [ænd; ənd] - ?
What kind of famine is prophesied to come upon them in 8 : 11 and 12 ?
什么 种类 的 饥荒 是 预言 到 来 之上 他们 在 8 : - 和 - ?

8:11 和 12 预言他们将遭遇什么样的饥荒?

[haʊ] ['meni] [taɪmz] [dʌz] ['eɪmɒs][rɪ'fɜː(r)][tuː; tə]['deɪvɪd] ?
How many times does Amos refer to David ?
如何 许多 时代 做 阿莫斯 参考 到 大卫 ?

阿摩司提到大卫多少次了?

[baɪ] [wɒt] [fɔː(r)] [nems] [dʌz] ['eɪmɒs] [dɪ'skraɪb] [ðə; ði] ['nɔːðən] ['kɪŋdəm] ?
By what four names does Amos describe the Northern Kingdom ?
经过 什么 四 姓名 做 阿莫斯 描述 这 北方 王国 ?

阿摩司用哪四个名称来描述北方王国?

['aɪtəmz][ɒv; əv]['speʃ(ə)l] ['ɪntrəst] :
Items of Special Interest :
项目 的 特别的 兴趣 :

特别值得关注的项目:

[sɪ'lekt] [faɪv] .
Select five .
选择 五 .

请选择五个。

[ˌɪndɪ'vɪdʒuəl][faindz] :
Individual Finds :
个人 发现 :

个别发现:

['tʃæptəz] [wʌn] , [ˌtuː'tuː] , [sɪks] .
Chapters 1 , 2 , 6 .
章节 1 , 2 , 6 .

第 1、2、6 章。

[aɪ'zaɪə]
ISAIAH
以赛亚

以赛亚书

[klɑːs] .
Class .
班级 .

班级。

[kə'mɪʃ(ə)n] : ['tʃæptə(r)][sɪks] .
Commission : Chapter 6 .
委员会 : 章 6 .

委员会：第六章。

['ænəlaɪz] ['keəfəli] .
Analyze carefully .
分析 小心 .

仔细分析。

[baɪ'ɒgrəfi] : [wʌn] : [wʌn] ; [eit] : [wʌn][ænd; ənd][θriː] ; ['sɛvən] : [θriː] ; - : [ˌtuː'tuː] - [fɔːr] ; [ˌaɪ 'aɪ] [krəʊn] .
Biography : 1 : 1 ; 8 : 1 and 3 ; 7 : 3 ; 20 : 2 - 4 ; II Chron .
传 : 1 : 1 ; 8 : 1 和 3 ; 7 : 3 ; - : 2 - 4 ; 二 克朗 .
- :
26 :
- :

传记：1:1；8:1和3；7:3；20:2-4；历代志下26:

- [ænd; ənd] - : - .
22 and 32 : 32 .
- 和 - : - .

22 和 32：32。

['taɪt(ə)l] .
Title .
标题 .

标题。

[hɪ'stɒrɪk(ə)l] [pleɪs] : [wʌn] : [wʌn] .
Historical Place : 1 : 1 .
历史 地方 : 1 : 1 .

历史遗址：1：1。

[,eɪ diː 'diː][ðə; ði] [leŋθs] [ɒv; əv][ðə; ði] [reɪn] .
Add the lengths of the reigns .
添加 这 长度 的 这 统治 .

将缰绳的长度相加。

['aʊtlaɪn] :
Outline :
大纲 :

大纲：

[dɑːk] ['prɔfisiz] [rɪ'gɑːdɪŋ] ['ɜːθli] ['kɪŋdəmz] .
Dark Prophecies regarding Earthly Kingdoms .
黑暗的 预言 关于 尘世的 王国 .

关于尘世王国的黑暗预言。

[wʌn][tuː; tə] - .
1 to 35 .
1 到 - .

1 至 35。

['hɪstri; 'hɪstəri][ɒv; əv][æn; ən] ['ɜːθli] ['kɪŋdəm] .
History of an Earthly Kingdom .
历史 的 一个 尘世的 王国 .

尘世王国的历史。

- [tuː; tə] - .
36 to 39 .
- 到 - .

36 至 39。

[braɪt] ['prɔfisiz] [rɪ'gɑːdɪŋ] [kraɪsts] ['kɪŋdəm] .
Bright Prophecies regarding Christ's Kingdom .
明亮的 预言 关于 基督的 王国 .

关于基督国度的美好预言。

- [tuː; tə] - .
40 to 66 .
- 到 - .

40至66岁。

['prɔfisiz] [ɒv; əv] ['ɜːθli] ['kɪŋdəmz] : ['bæbɪlən] , ['məʊæb] , [də'mæskəs] , ['iːdʒɪpt] , ['taɪə(r)] .
Prophecies of Earthly Kingdoms : Babylon , Moab , Damascus , Egypt , Tyre .
预言 的 尘世的 王国 : 巴比伦 , 摩押 , 大马士革 , 埃及 , 胎 .

地上王国的预言：巴比伦、摩押、大马士革、埃及、推罗。

[neɪm] [ðə; ði]['vɪvɪd] [dɪskɹ'ɪpʃənz] , [ðə; ði] [prɪ'dɪkʃən] , [fʊl'fɪlmənt] .
Name the vivid descriptions , the predictions , fulfillment .
姓名 这 生动 描述 , 这 预测 , 履行 .

请列举出生动的描述、预测和实现情况。

['prɔfisiz] [ɒv; əv] [kraɪst] : [neɪm] [ðə; ði] [prɪ'dɪkʃən] [faʊnd] [ɪn][ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] ['refərənsɪz] .
Prophecies of Christ : Name the predictions found in the following references .
预言 的 基督 : 姓名 这 预测 成立 在 这 下列的 参考 .

基督的预言：请列举下列参考文献中的预言。

[ɪf] [taɪm] [pə'mɪts] , ['klæsɪfaɪ][ðem; ðəm]['ʌndə(r)] [ðiːz] [hedz] : ([ə; eɪ]) [ˌdʒiːni'ælədʒi] .
If time permits , classify them under these heads : (a) Genealogy .
如果 时间 许可证 , 分类 他们 在下面 这些 头部 : (一个) 家谱 .

如果时间允许，请按以下类别进行分类：(a) 家谱。

([biː]) [neɪm] .
(b) Name .
(b) 姓名 .

(b) 姓名。

([siː]) [ɪ'vent] .
(c) Event .
(c) 事件 .

(c) 事件。

([diː]) [ˌkærəktə'rɪstɪk] .
(d) Characteristic .
(d) 特征 .

(d) 特征。

([iː]) [wɜːk] .
(e) Work .
(e) 工作 .

(e) 工作。

['sɛvən] : - ; [naɪn] : [ˌtuː'tuː] , [sɪks] , ['sɛvən] ; - : [wʌn] - [faɪv][ænd; ənd] - ; - : - ; - : [wʌn] ; - :
7 : 14 ; 9 : 2 , 6 , 7 ; 11 : 1 - 5 and 10 ; 28 : 16 ; 32 : 1 ; 40 :
7 : - ; 9 : 2 , 6 , 7 ; - : 1 - 5 和 - ; - : - ; - : 1 ; - :
- ; - : [wʌn] - [fɔːr] ; - : [ˌtuː'tuː] ; - : [fɔːr] , [faɪv] , [sɪks] ; - : - , - .
11 ; 42 : 1 - 4 ; 49 : 2 ; 50 : 4 , 5 , 6 ; 52 : 14 , 15 .
- ; - : 1 - 4 ; - : 2 ; - : 4 , 5 , 6 ; - : - , - .

7: 14; 9: 2, 6, 7; 11: 1-5 和 10; 28: 16; 32:1; 40: 11; 42: 1-4; 49: 2; 50: 4, 5, 6; 52: 14, 15.

[θriː] [fækts][ɪn][ðə; ði]['kləʊzɪŋ] [deɪz] [ɒv; əv] [kraɪsts] [laɪf][ɪn]['tʃæptə(r)] - .
Three facts in the closing days of Christ's life in Chapter 53 .
三 事实 在 这 结束 天 的 基督的 生活 在 章 - .

第 53 章中基督生命最后几天的三个事实。

['prɔfisiz] [ɒv; əv] [kraɪsts] ['kɪŋdəm] :
Prophecies of Christ's Kingdom :
预言 的 基督的 王国 :

基督国度的预言：

[nəʊt] [θriː] ['liːdɪŋ] [ˌkærəktə'rɪstɪks] [prɪ'dɪktɪd] :
Note three leading characteristics predicted :
笔记 三 领导 特征 预测 :

注意预测的三大主要特征：

['tʃæptə(r)] - .
Chapter 35 .
章 - .

第35章

['tʃæptə(r)] - : [wʌn] - - .
Chapter 60 : 1 - 14 .
章 - : 1 - - .

第六十章：1-14。

['tʃæptə(r)] - : - - - .
Chapter 60 : 15 - 22 .
章 - : - - - .

第六十章：15-22。

" [ɪk'siːdɪŋ] [greɪt] [ænd; ənd] ['preʃəs] ['prɒmɪsɪz] " :
" Exceeding Great and Precious Promises " :
" 超过 伟大的 和 宝贵的 承诺 " :

“无比伟大而珍贵的承诺”:

[kəm'pliːt] ['klenzɪŋ] . [wʌn] : - .
Complete Cleansing . 1 : 18 .
完全的 清洁 . 1 : - .

彻底清洁。1：18。

['pɜːfɪkt] [piːs] . - : [ˌtuː'tuː] .
Perfect Peace . 26 : 2 .
完美的 和平 . - : 2 .

完美和平.26: 2.

['refjuːdʒ] . - : [ˌtuː'tuː] .
Refuge . 32 : 2 .
避难所 . - : 2 .

避难所.32: 2.

[ə'baɪdɪŋ] [streŋθ] . - : - - - .
Abiding Strength . 40 : 29 - 31 .
遵守 力量 . - : - - - .

持久的力量.40: 29-31。

['fruːtɪdʒ] [ɒv; əv][ðə; ði] [wɜːd] . - : - , - .
Fruitage of the Word . 55 : 10 , 11 .
果实 的 这 单词 . - : - , - .

道的果实.55: 10, 11。

['liːdɪŋ] ['tʃæptəz] : - .
Leading Chapters : 23 .
领导 章节 : - .

主导章节：23。

[dɪ'strʌkʃ(ə)n] [ɒv; əv]['taɪə(r)] . - .
Destruction of Tyre . 35 .
破坏 的 胎 . - .

轮胎的毁灭.35。

[ˌtrænsfə'meɪʃ(ə)n] . - .
Transformation . 40 .
转型 . - .

转型.40.

[ðə; ði] ['greɪtnəs] [ɒv; əv] [gɒd] [ænd; ənd] [ðə; ði] ['lɪtlnəs] [ɒv; əv] [mæn] . - .
The Greatness of God and the Littleness of Man . 53 .
这 伟大 的 上帝 和 这 小 的 男人 . - .

上帝的伟大和人类的渺小。53.

[ðə; ði] [krɒs] [ænd; ənd] [ə'təʊnmənt] . - .
The Cross and Atonement . 55 .
这 叉 和 赎罪 . - .

十字架与赎罪。55.

[ðə; ði] ['greɪʃəs] [ˌɪnvɪ'teɪʃ(ə)n] . - .
The Gracious Invitation . 60 .
这 亲切 邀请 . - .

热情邀请.60.

[ðə; ði] ['kʌmɪŋ] [ɒv; əv] [ðə; ði] ['neɪʃnz] [tuː; tə] [kraɪst]
The Coming of the Nations to Christ
这 未来 的 这 国家 到 基督

万民归向基督

['liːdɪŋ] ['tiːtʃɪŋz] :
Leading Teachings :
领导 教义 :

核心教义：

[ðə; ði] [ˌɪnkɑː'neɪʃn] [ɒv; əv] [kraɪst] .
The Incarnation of Christ .
这 化身 的 基督 .

基督的道成肉身。

['sɛvən] : - [ænd; ənd][naɪn] : [sɪks] .
7 : 14 and 9 : 6 .
7 : - 和 9 : 6 .

7:14 和 9:6。

[ðə; ði] [ə'təʊnmənt] [baɪ] [blʌd] . - : [sɪks] , [faɪv] .
The Atonement by blood . 53 : 6 , 5 .
这 赎罪 经过 血 . - : 6 , 5 .

血的赎罪.53: 6, 5。

([kɔːld] [baɪ]['luːθə(r)] " [ðə; ði]['lɪt(ə)l]['gɒsp(ə)l] .
(Called by Luther " the little gospel .
(称为 经过 路德 " 这 小的 福音 .

（路德称之为"小福音"。

" [nəʊt] [ðə; ði][fɔː(r)] [pɑːts] , [baɪ] ['riːdɪŋ] [vɜːs] [sɪks][fɜːst] , [ðen] [vɜːs] [faɪv] .)
" Note the four parts , by reading verse 6 first , then verse 5 .)
" 笔记 这 四 部分 , 经过 阅读 诗 6 第一的 , 然后 诗 5 .)

"请注意这四个部分，请先阅读第6节，再阅读第5节。）

[ðə; ði] [træns'fɔːmɪŋ] ['paʊə(r)][ɒv; əv] [ˌkrɪsti'ænəti] .
The Transforming Power of Christianity .
这 转变 力量 的 基督教 .

基督教的改变力量。

['tʃæptə(r)] - .
Chapter 35 .
章 - .

第35章

['aɪtəmz][ɒv; əv]['speʃ(ə)l] ['ɪntrəst] :
Items of Special Interest :
项目 的 特别的 兴趣 :

特别值得关注的项目：

[sɪ'lekt] [ˌfɪf'tiːn] .
Select fifteen .
选择 十五 .

选择十五个。

[ˌɪndɪ'vɪdʒuəl][faindz] :
Individual Finds :
个人 发现 :

个别发现：

['tʃæptəz] [wʌn] , [faɪv] , - , - , - , - .
Chapters 1 , 5 , 12 , 35 , 36 , 61 .
章节 1 , 5 , - , - , - , - .

第1章、第5章、第12章、第35章、第36章、第61章。

['sɪksθ]
VI
六年级

六

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] [ɪn] [kæp'tɪvəti]
THE KINGDOM IN CAPTIVITY
这 王国 在 囚禁

被掳的王国

[ˌdʒerə'maɪə][peɪdʒ]
Jeremiah Page
耶利米 页

杰里迈亚·佩奇

[ˌlæmen'teɪʃənz] [peɪdʒ]
Lamentations Page
哀歌 页

哀歌页

['dænjəl][peɪdʒ]
Daniel Page
丹尼尔 页

丹尼尔·佩奇

[ˌdʒerə'maɪə]
JEREMIAH
耶利米

耶利米

[klɑːs] .
Class .
班级 .

班级。

[kə'mɪʃ(ə)n] : [wʌn] : [fɔːr] - - [ænd; ənd] - ; - : - [ænd; ənd] - .
Commission : 1 : 4 - 10 and 18 ; 17 : 19 and 20 .
委员会 : 1 : 4 - - 和 - ; - : - 和 - .

委员会：1：4-10 和 18；17：19 和 20。

[taɪm] ; ['mænə(r)] ; [tuː; tə] [huːm] ; [wɒt] [tuː; tə][duː; də] ; ['kwɒləti] [rɪ'kwaɪəd] ; [pledʒ] ['gɪv(ə)n] .
Time ; manner ; to whom ; what to do ; quality required ; pledges given .
时间 ; 方式 ; 到 谁 ; 什么 到 做 ; 质量 必需的 ; 承诺 给定 .

时间；方式；对谁；做什么；所需质量；作出的承诺。

[ˌbaɪə'græfɪkl] [dɪ'skrɪpʃn] : [wʌn] : [wʌn] ; - : [ˌtuː'tuː] ; - : [ˌtuː'tuː] ; - : [ˌtuː'tuː][ænd; ənd][θriː] ; - :
Biographical Description : 1 : 1 ; 16 : 2 ; 20 : 2 ; 32 : 2 and 3 ; 37 :
传记 描述 : 1 : 1 ; - : 2 ; - : 2 ; - : 2 和 3 ; - :

传记描述：1：1；16：2；20：2；32：2和3；37：

- - - ; - : [sɪks][ænd; ənd]['sɛvən] .
11 - 16 ; 43 : 6 and 7 .
- - - ; - : 6 和 7 .

11-16；43：6和7。

['taɪt(ə)l] .
Title .
标题 .

标题。

[siː] [naɪn] : [wʌn] .
See 9 : 1 .
看 9 : 1 .

参见 9:1。

[hɪ'stɒrɪk(ə)l] [pleɪs] : [steɪt] [leŋkθ; leŋθ][ɒv; əv] [prə'fetɪkəl] ['ɒfɪs] .
Historical Place : State length of prophetical office .
历史 地方 : 状态 长度 的 预言 办公室 .

历史地点：先知任期的长短。

[ə'mɪt] .
Omit .
忽略 .

忽略。

['prɔfisiz] [ɒv; əv] ['ɜːθli] ['kɪŋdəmz] : ['tʃæptəz] - [tuː; tə] - .
Prophecies of Earthly Kingdoms : Chapters 46 to 51 .
预言 的 尘世的 王国 : 章节 - 到 - .

地上王国的预言：第 46 章至第 51 章。

[neɪm] ['sev(ə)n] .
Name seven .
姓名 七 .

列举七个。

['prɔfisiz] [rɪ'gɑːdɪŋ] [kraɪst] : - : [faɪv][ænd; ənd][sɪks] [neɪm] [θriː] [kən'teɪnd] [ˌðeər'ɪn] .
Prophecies Regarding Christ : 23 : 5 and 6 Name three contained therein .
预言 关于 基督 : - : 5 和 6 姓名 三 包含 其中 .

关于基督的预言：23:5 和 6 请列举其中的三条。

[waɪ] [səʊ] [fjuː] ['prɔfisiz] [ɒv; əv] [kraɪst] ?
Why so few prophecies of Christ ?
为什么 所以 很少 预言 的 基督 ?

为什么关于基督的预言如此之少?

[ə'mɪt] .
Omit .
忽略 .

忽略。

['liːdɪŋ] ['freɪzɪz] : - : - .
Leading Phrases : 13 : 23 .
领导 短语 : - : - .

引导短语：13：23。

[ðə; ði] ['kwestʃən] .
The question .
这 问题 .

问题。

- : [faɪv] : " [siːkəst] [ðaʊ] [greɪt] [θɪŋz] [fɔː(r); fə(r)] [ðaɪ'self] ?
45 : 5 : " Seekest thou great things for thyself ?
- : 5 : " 寻找 你 伟大的 事物 为了 你自己 ?

45: 5: “你为自己寻求伟大的成就吗? ”

[siːk] [ðem; ðəm] [nɒt] .
Seek them not .
寻找 他们 不是 .

不要去寻找它们。

" ['liːdɪŋ] ['tʃæptəz] : - .
" Leading Chapters : 29 .
" 领导 章节 : - .

“主要章节：29。

['letə(r)] [tuː; tə] [ðə; ði] ['kæptɪvz] . - .
Letter to the Captives . 35 .
信 到 这 俘虏 . - .

致俘虏的信.35.

[ðə; ði] ['rekəbait] [ænd; ənd] [strɒŋ] [drɪŋk] .
The Rechabites and Strong Drink .
这 利甲族 和 强的 喝 .

利甲族和烈酒。

[ə'mɪt] .
Omit **.**
忽略 .

忽略。

['kwestʃənz] :
Questions **:**
问题 :

问题:

[neɪm] [ænd; ənd][ɪk'spleɪn][ðə; ði] [tuː] ['ɒbdʒɪkt; əb'dʒekt] ['lesnz] [ɪn] - : [wʌn] - [sɪks][ænd; ənd][ɪn] - .
Name and explain the two object lessons in 18 : 1 - 6 and in 24 .
姓名 和 解释 这 二 目的 课程 在 - : 1 - 6 和 在 - .

请说出并解释 18:1-6 和 24 中的两个实物教训。

[neɪm] [faɪv] [θɪŋz] [ðə; ði] ['prɒfɪt] [ɪn][hɪz; ɪz]['letə(r)] [kə'mɑːnd] [ðə; ði] ['kæptɪvz] [ɪn] ['bæbɪlən] [tuː; tə] [duː; də] .
Name five things the prophet in his letter commanded the captives in Babylon to do .
姓名 五 事物 这 先知 在 他的 信 命令 这 俘虏 在 巴比伦 到 做 .

请列举先知在信中命令巴比伦俘虏做的五件事。

[neɪm] [ðə; ði] ['streɪndʒli] - ['wɜːdɪd] ['steɪtmənt] [rɪ'gɑːdɪŋ] [dʒə'həʊvə][ɪn] - : [fɔːr] .
Name the strangely - worded statement regarding Jehovah in 25 : 4 .
姓名 这 奇怪的 - 措辞 陈述 关于 耶和华 在 - : 4 .

请说出《圣经》25:4中关于耶和华的措辞奇怪的陈述。

[gɪv] [ðə; ði] ['prɒfəsi] [ɒv; əv][ðə; ði] [rɪ'tɜːn] [ɪn] - : - .
Give the prophecy of the return in 29 : 10 .
给 这 预言 的 这 返回 在 - : - .

请给出29:10中关于回归的预言。

['aɪtəmz][ɒv; əv]['speʃ(ə)l] ['ɪntrəst] :
Items of Special Interest :
项目 的 特别的 兴趣 :

特别值得关注的项目:

[sɪ'lekt] [ˌfɪf'tiːn] .
Select fifteen .
选择 十五 .

选择十五个。

[ˌɪndɪ'vɪdʒuəl][faɪndz] :
Individual Finds :
个人 发现 :

个别发现:

['tʃæptəz] [wʌn] , - , - , - , - .
Chapters 1 , 13 , 22 , 36 , 38 .
章节 1 , - , - , - , - .

第1章、第13章、第22章、第36章、第38章。

[ˌlæmen'teɪʃənz]
LAMENTATIONS
哀歌

哀歌

['ɔːθə(r)] .
Author .
作者 .

作者。

[neɪm] .
Name .
姓名 .

姓名。

" [ə; eɪ]['fjuːnərəl] [dɜːdʒ] .
" A Funeral Dirge .
" 一个 葬礼 挽歌 .

《葬礼挽歌》

" ['lɪtərəri] [fɔːm] .
" Literary Form .
" 文学 形式 .

"文学形式。

[siː] ['dɪkʃən(ə)ri] .
See Dictionary .
看 字典 .

参见词典。

['dʒen(ə)rəl] ['kɒntents] .
General Contents .
一般的 内容 .

总则。

[siː] ['dɪkʃən(ə)ri] .
See Dictionary .
看 字典 .

参见词典。

['aʊtlaɪn] [ɒv; əv] ['kɒntents] :
Outline of Contents :
大纲 的 内容 :

内容概要:

[ðə; ði] [weɪl] [ɒv; əv][ə; eɪ] ['wɪdəʊ] .
The Wail of a Widow .
这 哀号 的 一个 寡妇 .

寡妇的哀号。

['tʃæptə(r)][wʌn] .
Chapter 1 .
章 1 .

第一章

[ðə; ði]['pɪktʃə(r)][ɒv; əv][dʒə'ruːsələmz] [kə'læməti] .
The Picture of Jerusalem's Calamity .
这 图片 的 耶路撒冷的 灾害 .

耶路撒冷灾难的景象。

['tʃæptəz] [ˌtuː'tuː][tuː; tə][fɔːr] .
Chapters 2 to 4 .
章节 2 到 4 .

第2章至第4章。

[ə; eɪ] [preə(r)] .
A Prayer .
一个 祷告 .

祷告。

['tʃæptə(r)][faɪv] .
Chapter 5 .
章 5 .

第五章

['kwestʃənz] :
Questions :
问题 :

问题:

[gɪv] [tuː] ['fɪgəz] [ɒv; əv] [spiːtʃ] [ɪn]['tʃæptə(r)][wʌn] [ðæt] [dɪ'skraɪb] [dʒə'ruːsələmz] [dɪ'stres] .
Give two figures of speech in Chapter 1 that describe Jerusalem's distress .
给 二 数据 的 演讲 在 章 1 那 描述 耶路撒冷的 痛苦 .

请列举第一章中描述耶路撒冷苦难的两种修辞手法。

[sɪ'lekt] [sɪks] [kən'sekjətɪv] [wɜːdz] [ɪn][wʌn] : [naɪn] [ðæt] [dɪ'kleə(r)][ðə; ði] ['greɪtnəs] [ɒv; əv][hɜː(r); hə(r)][fɔːl] .
Select six consecutive words in 1 : 9 that declare the greatness of her fall .
选择 六 连续的 字 在 1 : 9 那 宣布 这 伟大 的 她 落下 .

从 1:9 中选出连续的六个词，来描述她堕落的伟大之处。

[sɪ'lekt] [sɪks] [ɪk'spreʃ(ə)nz] [ɪn] ['tʃæptəz] [wʌn][ænd; ənd][ˌtuː'tuː] [ðæt] ['ɪndɪkeɪt] [ðə; ði] [dɪ'klaɪn] [ɪn] [rɪ'lɪdʒən] .
Select six expressions in Chapters 1 and 2 that indicate the decline in religion .
选择 六 表达式 在 章节 1 和 2 那 表明 这 衰退 在 宗教 .

从第一章和第二章中选出六个表明宗教衰落的表达方式。

[sɪ'lekt] [sɪks] [ɪk'spreʃ(ə)nz] [ɪn] ['tʃæptəz] [fɔːr][ænd; ənd][faɪv] [ðæt] ['ɪndɪkeɪt] [ðə; ði] [sɪ'verəti] [ɒv; əv][ðə; ði] ['fæmɪn] .
Select six expressions in Chapters 4 and 5 that indicate the severity of the famine .
选择 六 表达式 在 章节 4 和 5 那 表明 这 严重性 的 这 饥荒 .

从第 4 章和第 5 章中选出六个能表明饥荒严重程度的词语。

[sɪ'lekt] [sɪks] [ɪk'spreʃ(ə)nz] [ɪn]['tʃæptə(r)][faɪv] [ðæt] ['ɪndɪkeɪt] [ðə; ði] [t'ɛɹəz] [ɒv; əv][ðə; ði] [siːdʒ] [ænd; ənd] [ðə; ði] [sɪ'verəti] [ɒv; əv][ðə; ði]['ruːɪn] .
Select six expressions in Chapter 5 that indicate the terrors of the siege and the severity of the ruin .
选择 六 表达式 在 章 5 那 表明 这 恐怖 的 这 围城 和 这 严重性 的 这 废墟 .

从第五章中选出六个能体现围城之恐怖和毁灭之惨烈的词语。

[neɪm] [ðə; ði] [tuː] [rɪ'kwests] [ɪn][ðə; ði] [preə(r)] ['tʃæptə(r)] .
Name the two requests in the Prayer chapter .
姓名 这 二 请求 在 这 祷告 章 .

请列举祷告章节中的两个请求。

[ɪk'spleɪn][ðə; ði] [truːθ] [kən'teɪnd] [ɪn][θriː] : - .
Explain the truth contained in 3 : 27 .
解释 这 真相 包含 在 3 : - .

解释 3:27 中所包含的真理。

['dænjəl]
DANIEL
丹尼尔

丹尼尔

['aʊtlaɪn] :
Outline :
大纲 :

大纲:

[wʌn][tuː; tə][sɪks] .
1 to 6 .
1 到 6 .

1至6。

['hɪstri; 'hɪstəri] .
History .
历史 .

历史。

['sɛvən][tuː; tə] - .
7 to 12 .
7 到 - .

7 至 12。

['prɒfəsi] .
Prophecy .
预言 .

预言。

[neɪm] [θriː] [θɪŋz] [nəʊn] [ɒv; əv]['dænjəl] [wen] [brɔːt] [ə; eɪ] ['kæptɪv] .
Name three things known of Daniel when brought a captive .
姓名 三 事物 已知 的 丹尼尔 什么时候 带来 一个 俘虏 .

请列举但以理被俘时为人所知的三件事。

[wʌn] : [θriː][ænd; ənd][fɔːr] .
1 : 3 and 4 .
1 : 3 和 4 .

1：3 和 4。

['liːdɪŋ] ['nærətɪvz] .
Leading Narratives .
领导 叙事 .

主导叙事。

[rɪ'saɪt] , [bʌt; bət]['rekɔːd; rɪ'kɔːd]['əʊnli]['taɪtlz][ænd; ənd] ['refərənsɪz] .
Recite , but record only titles and references .
背诵 , 但 记录 仅有的 标题 和 参考 .

背诵，但只记录标题和参考文献。

['tʃæptə(r)][wʌn] .
Chapter 1 .
章 1 .

第一章

['dænjəl][ænd; ənd] [drɪŋk] .
Daniel and Drink .
丹尼尔 和 喝 .

丹尼尔和饮料。

['tʃæptə(r)][ˌtuː'tuː] .
Chapter 2 .
章 2 .

第二章

['dænjəl][ænd; ənd][ðə; ði] [driːm] .
Daniel and the Dream .
丹尼尔 和 这 梦 .

但以理与梦想。

['tʃæptə(r)][faɪv] .
Chapter 5 .
章 5 .

第五章

['dænjəl][ænd; ənd][ðə; ði] ['hændraɪtɪŋ] .
Daniel and the Handwriting .
丹尼尔 和 这 手写 .

但以理与笔迹。

['tʃæptə(r)][sɪks] .
Chapter 6 .
章 6 .

第六章

['dænjəl][ænd; ənd][ðə; ði]['laɪənz] [den]
Daniel and the Lion's Den
丹尼尔 和 这 狮子的 丹

但以理和狮子坑

[tʃɑːt] [ɒv; əv] [tuː] [tʃiːf] ['vɪʒnz] [ɒv; əv] ['ɜːθli] ['kɪŋdəmz] : ['tʃæptəz] [ˌtuː'tuː][ænd; ənd]['sɛvən] .
Chart of Two Chief Visions of Earthly Kingdoms : Chapters 2 and 7 .
图表 的 二 首席 愿景 的 尘世的 王国 : 章节 2 和 7 .

地球王国两大主要异象图表：第 2 章和第 7 章。

[pɑːt] [ɒv; əv] ['ɪmɪdʒ] [neɪm] [ɒv; əv] [biːst] [neɪm] [ɒv; əv] Country1234
Part of Image Name of Beast Name of Country1234
部分 的 图像 姓名 的 兽 姓名 的 Country1234

图片的一部分 野兽名称 国家名称1234

[drɔː] [fʊl] - [peɪdʒ][mæp] ,
Draw full - page map ,
画 满的 - 页 地图 ,

绘制整页地图，

['aʊtlaɪnɪŋ] [wɪð] ['dɒtɪd] [laɪnz] [ðə; ði][fɔː(r)] ['kʌntriz] [ɒv; əv] [ə'bʌv] [tʃɑːt] [æt; ət] [taɪm] [ɒv; əv][ðeə(r)] [ˌwɜːld'waɪd] [də'mɪnjən] .
outlining with dotted lines the four countries of above chart at time of their worldwide dominion .
概述 和 虚线 线条 这 四 国家 的 多于 图表 在 时间 的 他们的 全世界 统治权 .

用虚线勾勒出上图中四个国家在其称霸全球时期的位置。

[ləʊ'keɪt][ðə; ði] ['kæpɪtlz] , ['rekɔːd; rɪ'kɔːd][ðə; ði] ['kɒŋkərə(r)] [ɪn] [iːtʃ] ['ʌndə(r)][ðə; ði]['kæpɪt(ə)l] , [tə'geðə(r)] [wɪð] [deɪt] .
Locate the capitals , record the conqueror in each under the capital , together with date .
定位 这 首都 , 记录 这 征服者 在 每个 在下面 这 首都 , 一起 和 日期 .

找出各个首都，并在首都下方记录征服者姓名和日期。

['dɪfɪkəlt] ['prɒfəsi] [ɒv; əv][ðə; ði] [mə'saɪə] : [naɪn] : - - - .
Difficult Prophecy of the Messiah : 9 : 24 - 27 .
难的 预言 的 这 弥赛亚 : 9 : - - - .

弥赛亚的艰难预言：9:24-27。

['dænjəlz] [preə(r)] : [naɪn] : [wʌn] - - .
Daniel's Prayer : 9 : 1 - 19 .
丹尼尔的 祷告 : 9 : 1 - - .

但以理的祷告：9:1-19。

[wɪð] [wɒt] [ækts][ɪz][hɪz; ɪz] [preə(r)] [ə'kʌmp(ə)nid] ?
With what acts is his prayer accompanied ?
和 什么 行为 是 他的 祷告 伴随 ?

他的祷告伴随着哪些行为？

[wɪð] [wɒt] [əʊld] ['testəmənt] [bʊks] [ɪz][hiː; hi] ['evɪdəntli] [ə'kweɪntɪd] ?
With what Old Testament books is he evidently acquainted ?
和 什么 老的 遗嘱 图书 是 他 显然 熟人 ?

他显然熟悉旧约圣经的哪些篇章？

[wɒt] [ɪz][ðə; ði]['bɜːd(ə)n][ɒv; əv][hɪz; ɪz] [preə(r)] ?
What is the burden of his prayer ?
什么 是 这 负担 的 他的 祷告 ?

他祷告的重担是什么?

[neɪm] [ðə; ði] [θriː] ['liːdɪŋ] [rɪ'kwests] .
Name the three leading requests .
姓名 这 三 领导 请求 .

列出三项最主要的需求。

[neɪm] [ðə; ði]['beɪsɪs][ɒv; əv][hɪz; ɪz] [pliː] .
Name the basis of his plea .
姓名 这 基础 的 他的 恳求 .

请说出他辩解的依据。

[θriː] ['liːdɪŋ] ['lesnz] :
Three Leading Lessons :
三 领导 课程 :

三大领导力经验:

['pɜːpəs] [ɪz][strɒŋgə(r)][ðæn; ðən] [ɪn'vaɪrənmənt] .
Purpose is stronger than environment .
目的 是 更强 比 环境 .

目标比环境更重要。

[preə(r)] [ə'veɪlz] .
Prayer avails .
祷告 可用性 .

祈祷有用。

['stɜːlɪŋ] ['paɪəti] [brɪŋz] [ˌelɪ'veɪʃ(ə)n] .
Sterling piety brings elevation .
英镑 虔诚 带来 海拔 .

纯粹的虔诚带来提升。

['ɪləstreɪt] [iːtʃ] [ɒv; əv] [ðiːz] [baɪ] [ɪ'vents] [ɪn] ['dænjəlz] [laɪf] .
Illustrate each of these by events in Daniel's life .
阐明 每个 的 这些 经过 活动 在 丹尼尔的 生活 .

请用但以理生平中的事件来说明这些观点。

[sevn]
VII
七

第七章

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] [rɪ'stɔːd]
THE KINGDOM RESTORED
这 王国 恢复

王国复兴

['ezrə][peɪdʒ]
Ezra Page
以斯拉 页

埃兹拉·佩奇

[ˌniːi'maɪə] [peɪdʒ]
Nehemiah Page
尼希米 页

尼希米·佩奇

['hægeɪˌaɪ][peɪdʒ]
Haggai Page
哈该 页

哈该书页

[ˌzekə'raiə] [peɪdʒ]
Zechariah Page
撒迦利亚 页

撒迦利亚·佩吉

['ezrə]
EZRA
埃兹拉

埃兹拉

[ðə; ði] ['stʌdi] [ɒv; əv] [ðɪs] [bʊk] [ɪz] [baɪ] ['tʃæptəz] .
The study of this book is by chapters .
这 学习 的 这 书 是 经过 章节 .

本书的学习是按章节进行的。

[kə'mɪt] [ðə; ði] [nems] [ɒv; əv] [ðə; ði] ['tʃæptəz] .
Commit the names of the chapters .
犯罪 这 姓名 的 这 章节 .

提交各章节名称。

['tʃæptə(r)] [ðə; ði] [fɜːst] [rɪ'tɜːn] ['ʌndə(r)] [zə'rʌbəbəl] :
Chapter The First Return Under Zerubbabel :
章 这 第一的 返回 在下面 所罗巴伯 :

所罗巴伯统治下的第一次回归：

[huː] ['ɪʃuːd] [ðə; ði] [dɪ'kriː] ?
Who issued the decree ?
WHO 发布 这 法令 ?

谁颁布了这项法令?

[neɪm] [θriː] [kə'mændz] [ɪn] [ðə; ði] [dɪ'kriː] .
Name three commands in the decree .
姓名 三 命令 在 这 法令 .

请列举法令中的三条命令。

[gɪv] [ðə; ði] [deɪt] .
Give the date .
给 这 日期 .

请提供日期。

[neɪm] ['nʌmbə(r)] [ɒv; əv] [gəʊld] [ænd; ənd] ['sɪlvə(r)] ['ves(ə)lz] [rɪ'tɜːnd] .
Name number of gold and silver vessels returned .
姓名 数字 的 金子 和 银 船只 返回 .

归还的金银器皿的名称和数量。

['tʃæptə(r)] [ðə; ði] ['redʒɪstə(r)] [ɒv; əv] [rɪ'tɜːnɪŋ] ['kæptɪvz] :
Chapter The Register of Returning Captives :
章 这 登记 的 返回 俘虏 :

第一章 归还俘虏登记册：

[gɪv] [ðə; ði] ['nʌmbə(r)] .
Give the number .
给 这 数字 .

请说出数字。

['tʃæptə(r)] [ðə; ði] [rɪ'njuːəl] [ɒv; əv] ['wɜːʃɪp] :
Chapter The Renewal of Worship :
章 这 续期 的 崇拜 :

章 敬拜的更新：

[neɪm] [fɔː(r)] [θɪŋz] [ə'kʌmplɪʃt] [ɪn] [ðə; ði] [ˌrestə'reɪʃ(ə)n] [ɒv; əv] ['wɜːʃɪp] .
Name four things accomplished in the restoration of worship .
姓名 四 事物 完成 在 这 恢复 的 崇拜 .

列举恢复敬拜仪式所取得的四项成就。

['tʃæptə(r)][ðə; ði] ['hɪndrəns] [ɒv; əv] ['ædvəs(ə)riz] :
Chapter The Hindrance of Adversaries :
章 这 障碍 的 对手 :

第一章 敌人的阻碍:

[steɪt] [ðeə(r)] [rɪ'kwest] .
State their request .
状态 他们的 要求 .

提出他们的请求。

[steɪt] [rɪ'plaɪ][ɒv; əv] [zə'rʌbəbəl] .
State reply of Zerubbabel .
状态 回复 的 所罗巴伯 .

所罗巴伯的答复。

['tʃæptə(r)][ðə; ði] [help] [ɒv; əv][ðə; ði] ['prɒfɪts] :
Chapter The Help of the Prophets :
章 这 帮助 的 这 先知 :

先知的帮助（第一章）

[prɪ'peə(r)] [tuː] ['kwestʃənz] .
Prepare two questions .
准备 二 问题 .

准备两个问题。

['tʃæptə(r)][ðə; ði][ˌdedɪ'keɪʃ(ə)n][ɒv; əv][ðə; ði]['temp(ə)l] :
Chapter The Dedication of the Temple :
章 这 奉献 的 这 寺庙 :

圣殿奉献章:

[wɒt] [kɪŋz] ['eɪdɪd] ?
What kings aided ?
什么 国王 协助 ?

哪些国王曾给予援助?

[wɒt] ['prɒfɪts] [helpt] ?
What prophets helped ?
什么 先知 帮助 ?

哪些先知提供了帮助?

[wɒt] [fiːst] [wɒz; wəz] [əb'zɜːvd] ?
What feast was observed ?
什么 盛宴 曾是 观察到 ?

庆祝的是什么节日?

['tʃæptə(r)][ðə; ði]['sekənd] [rɪ'tɜːn] ['ʌndə(r)]['ezrə] :
Chapter The Second Return Under Ezra :
章 这 第二 返回 在下面 以斯拉 :

以斯拉的第二次回归:

[gɪv] [ðə; ði] [deɪt] .
Give the date .
给 这 日期 .

请提供日期。

[steɪt] [ðə; ði]['nʌmbə(r)][ɒv; əv] [rɪ'tɜːnɪŋ] ['kæptɪvz] .
State the number of returning captives .
状态 这 数字 的 返回 俘虏 .

请说明返回的俘虏人数。

[steɪt] [ðə; ði] ['dɪstəns] [ɒv; əv][ðə; ði] ['dʒɜːni] .
State the distance of the journey .
状态 这 距离 的 这 旅行 .

请说明旅程的距离。

[neɪm] [leŋkθ; leŋθ][ɒv; əv][taɪm] [kən'sjuːmd] [ɪn][ðə; ði] ['dʒɜːni] .
Name length of time consumed in the journey .
姓名 长度 的 时间 消耗 在 这 旅行 .

说出旅程所花费的时间长度。

[neɪm] [θriː] [θɪŋz] ['ezrə][hæd; həd] [prɪ'peəd] [hɪz; ɪz] [hɑːt] [tuː; tə][duː; də] .
Name three things Ezra had prepared his heart to do .
姓名 三 事物 以斯拉 有 准备 他的 心 到 做 .

请列举以斯拉预备好要做的三件事。

[neɪm] [ðə; ði] ['dʌb(ə)l] ['ɒfɪs] [ɒv; əv]['ezrə] .
Name the double office of Ezra .
姓名 这 双倍的 办公室 的 以斯拉 .

请说出以斯拉的双重职务。

['tʃæptə(r)][æt; ət][ðə; ði]['rɪvə(r)][ɑː'hɑː.və] :
Chapter At the River Ahava :
章 在 这 河 爱哈瓦 :

《亚哈瓦河畔》章节

[prɪ'peə(r)] [tuː] ['kwestʃənz] .
Prepare two questions .
准备 二 问题 .

准备两个问题。

['tʃæptə(r)]
Chapter
章

章

[prɪ'peə(r)][ə; eɪ] [neɪm] [ænd; ənd] [tuː] ['kwestʃənz] .
Prepare a name and two questions .
准备 一个 姓名 和 二 问题 .

准备一个姓名和两个问题。

['tʃæptə(r)]
Chapter
章

章

[prɪ'peə(r)][ə; eɪ] [neɪm] [ænd; ənd] [tuː] ['kwestʃənz] .
Prepare a name and two questions .
准备 一个 姓名 和 二 问题 .

准备一个姓名和两个问题。

[ˌniːi'maɪə]
NEHEMIAH
尼希米

尼希米

[pɪk'tɔːriəl] [dɪ'vaɪs] : [ə; eɪ]['brəʊkən] [wɔːl] .
Pictorial Device : A Broken Wall .
画报 设备 : 一个 破碎的 墙 .

图像元素：一堵破墙。

[drɔː] [θriː] ['leɪəz] [ɒv; əv] [stəʊn] ['fɔːmɪŋ] ['ləʊə(r)] [pɑːt] [ɒv; əv] [wɔːl] .
Draw three layers of stone forming lower part of wall .
画 三 层 的 石头 成型 降低 部分 的 墙 .

画出构成墙体下部的三层石头。

[ɒn] [ðɪs] [drɔː] [fɔː(r)] ['pɔːʃənz] [ɒv; əv][ðə; ði] [wɔːl] [ɪn'tækt] , [wɪð] [θriː] [breɪks] [bɪ'twiːn] .
On this draw four portions of the wall intact , with three breaks between .
在 这 画 四 部分 的 这 墙 完好无损的 , 和 三 休息 之间 .

图中显示墙体有四部分完好无损，中间有三处断裂。

[ɪn] [ðiːz] [θriː] [breɪks] [pleɪs] [ðə; ði] [wɜːdz] : " ['tempərəl] , [θriː][tuː; tə][sɪks] ; "
In these three breaks place the words : " Temporal , 3 to 6 ; "
在 这些 三 休息 地方 这 字 : " 颞 , 3 到 6 ; "

在这三个空格中分别填入以下文字："时间，3 至 6;"

" ['sɪv(ə)l] , [faɪv] ; "
" Civil , 5 ; "
" 民用 , 5 ; "

"民事，5;"

" [rɪ'lɪdʒəs] , [eit][tuː; tə] - .
" Religious , 8 to 13 .
" 宗教 , 8 到 - .

"宗教，8 至 13。

" [ɒn] [ðə; ði][ʌn'brəʊkən] ['pɔːʃ(ə)n] [ɒv; əv][ðə; ði] [wɔːl] [pleɪs] [ðə; ði]['fɪgə(r)] " - " [ænd; ənd][ðə; ði] [freɪz] :
" On the unbroken portion of the wall place the figure " 52 " and the phrase :
" 在 这 未破 部分 的 这 墙 地方 这 数字 " - " 和 这 短语 :
" [ə; eɪ] [greɪt] [wɜːk] .
" A Great Work .
" 一个 伟大的 工作 .

在墙壁未破损的部分上，写上数字"52"和短语："一项伟大的事业"。

" ['əʊvə(r)][ðə; ði] [dɪ'vaɪs] [pleɪs] [ðə; ði] [wɜːd] [gɒd] .
" Over the device place the word God .
" 超过 这 设备 地方 这 单词 上帝 .

在装置上写上"上帝"二字。

[ˌeɪ diː 'diː] ['eni] [ə'rɪdʒən(ə)l] ['tʌtʃɪz] [sə'dʒestid] [baɪ][ðə; ði] [bʊk] .
Add any original touches suggested by the book .
添加 任何 原来的 触摸 建议 经过 这 书 .

根据书中的建议，添加任何原创元素。

[gɪv] [ə; eɪ] [briːf] ['nærətɪv] [ɒv; əv] [niːəmaɪəz] [rɪ'tɜːn] [æz; əz] [rɪ'kɔːdɪd] [ɪn] ['tʃæptəz] [wʌn][ænd; ənd]
Give a brief narrative of Nehemiah's return as recorded in Chapters 1 and
给 一个 简短的 叙述 的 尼希米的 返回 作为 记录 在 章节 1 和
[ˌtuː'tuː] .
2 .
2 .

简述尼希米记第1章和第2章所记载的尼希米返回家园的故事。

['dʒen(ə)rəl] ['kɒntents] :
General Contents :
一般的 内容 :

总则：

[ˌriː'bɪldɪŋ] [ðə; ði] ['tempərəl] [wɔːl] .
Rebuilding the temporal wall .
重建 这 颞 墙 .

重建时间之墙。

[ˌriː'bɪldɪŋ] [ðə; ði]['sɪv(ə)l] [wɔːl] .
Rebuilding the civil wall .
重建 这 民用 墙 .

重建民用城墙。

[ˌriː'bɪldɪŋ] [ðə; ði] [rɪ'lɪdʒəs] [wɔːl] .
Rebuilding the religious wall .
重建 这 宗教 墙 .

重建宗教围墙。

['liːdɪŋ] ['tʃæptəz] : [θriː] .
Leading Chapters : 3 .
领导 章节 : 3 .

主导章节：3.

[ə; eɪ] [lɪst] [ɒv; əv] [ðə; ði] [wɔːl] ['bɪldəz] . - .
A list of the wall builders . 12 .
一个 列表 的 这 墙 建筑商 . - .

筑墙者名单。12.

[ðə; ði] [ˌdedɪ'keɪʃ(ə)n] [ɒv; əv] [ðə; ði] [wɔːl] . - .
The dedication of the wall . 13 .
这 奉献 的 这 墙 . - .

墙的落成典礼。13.

[haʊ] [ə; eɪ] [meə(r)] [ɪn'fɔːst] [ðə; ði] ['sæbəθ] [lɔː] .
How a Mayor enforced the Sabbath law .
如何 一个 市长 强制执行 这 安息日 法律 .

一位市长如何执行安息日法。

['straɪkɪŋ] ['freɪzɪz] :
Striking Phrases :
引人注目 短语 :

精彩短语：

[fɔːr] : [sɪks] : " [ðə; ði] ['piːp(ə)l] [hæd; həd] [ə; eɪ] [maɪnd] [tuː; tə] [wɜːk] .
4 : 6 : " The people had a mind to work .
4 : 6 : " 这 人们 有 一个 头脑 到 工作 .

4: 6: “人们都想工作。

" [eit] : - : " [ðə; ði] [dʒɔɪ] [ɒv; əv] [ðə; ði] [lɔːd] [ɪz] [jɔː(r); jə(r)] [streŋθ] .
" 8 : 10 : " The joy of the Lord is your strength .
" 8 : - : " 这 喜悦 的 这 主 是 你的 力量 .

8:10：因靠耶和华而得的喜乐是你们的力量。

" ['kwestʃənz] :
" Questions :
" 问题 :

“问题：

©叶兴阳双语音标有声读物.本网站点所有英文书籍内容均来自公共领域资源。

经叶兴阳老师独家注音、翻译与重新排版，享有完整版权。未经授权禁止转载或商用。

圣经鸟瞰图（第二版）(A Bird's-Eye View of the Bible Second Edition) 第4/5页

[neɪm] [niːəmaɪəz] [pə'zɪʃ(ə)n] [ænd; ənd] [ɪts] ['djuːtiz] .
Name Nehemiah's position and its duties .
姓名 尼希米的 位置 和 它是 职责 .

请说出尼希米的职位及其职责。

[ləʊ'keɪt] ['ʃuːʃæn] .
Locate Shushan .
定位 蜀山 .

找到蜀山。

['meʒə(r)] [ðə; ði] ['dɪstəns] [frɒm; frəm] ['ʃuːʃæn] [tuː; tə] [dʒə'ruːsələm] .
Measure the distance from Shushan to Jerusalem .
措施 这 距离 从 蜀山 到 耶路撒冷 .

测量书珊城到耶路撒冷的距离。

[neɪm] [eɪt] ['klɑːsɪz] [ɒv; əv] ['piːp(ə)l] [huː] ['eɪdɪd] [ɪn] [ˌriː'bɪldɪŋ] [ðə; ði] [wɔːl] .
Name eight classes of people who aided in rebuilding the wall .
姓名 八 课程 的 人们 WHO 协助 在 重建 这 墙 .

列举八类参与重建长城的人员。

[neɪm] ['eni] [θriː] ['geɪts] ['menʃ(ə)nd] [ænd; ənd] [nəʊt] [ðeə(r)] [ləʊ'keɪʃn] [ɒn] ['baɪb(ə)l] [mæp] [ɒv; əv] [ðə; ði] ['sɪti] [ɒv; əv] [dʒə'ruːsələm] .
Name any three gates mentioned and note their location on Bible map of the city of Jerusalem .
姓名 任何 三 大门 提及 和 笔记 他们的 地点 在 圣经 地图 的 这 城市 的 耶路撒冷 .

请说出圣经中提到的任意三个城门，并指出它们在耶路撒冷城地图上的位置。

[mæp] [nəʊ] . - .
Map No . 10 .
地图 不 . - .

地图编号 10。

[dɪ'skraɪb] [ɪn] [briːf] [ðə; ði] [kaɪndz] [ɒv; əv] ['gæðərɪŋz] [ðæt] [ə'kɜːd] [æt; ət] [ðə; ði] ['sɪti] ['geɪts] .
Describe in brief the kinds of gatherings that occurred at the city gates .
描述 在 简短的 这 种类 的 聚会 那 发生 在 这 城市 大门 .

简述城门口发生的各种集会。

[gɪv] [ɪg'zæmpl] [frɒm; frəm] ['baɪb(ə)l] ['hɪstri; 'hɪstəri] .
Give examples from Bible history .
给 示例 从 圣经 历史 .

请从圣经历史中举例说明。

[riːd] ['ɑːtɪk(ə)lz] [ɪn] ['baɪb(ə)l] ['dɪkʃən(ə)ri] [ɒn] " ['geɪts] " [ænd; ənd] " [wɔːlz] .
Read articles in Bible Dictionary on " Gates " and " Walls .
读 文章 在 圣经 字典 在 " 盖茨 " 和 " 墙 .

阅读圣经词典中关于“门”和“墙”的文章。

" ['rekɔːd; rɪ'kɔːd] ['refərənsɪz] .
" Record references .
" 记录 参考 .

记录参考文献。

[neɪm] [θriː] ['hɪndrənsɪz] [tuː; tə] [ðə; ði] [ˌriː'bɪldɪŋ] [ɒv; əv] [ðə; ði] [wɔːl] .
Name three hindrances to the rebuilding of the wall .
姓名 三 障碍 到 这 重建 的 这 墙 .

列举重建城墙的三项障碍。

['tʃæptə(r)][fɔːr] .
Chapter 4 .
章 4 .

第四章

[neɪm] [fɔː(r)] [waɪz] [plænz] [ɒv; əv] [ˌniːi'maɪə] [æz; əz] ['dʒen(ə)rəl] .
Name four wise plans of Nehemiah as general .
姓名 四 明智的 计划 的 尼希米 作为 一般的 .

列举尼希米作为将军的四个明智计划。

['menʃ(ə)n] [ðə; ði] [weɪz] [ɪn] ['tʃæptəz] [faɪv] [ænd; ənd] [sɪks] [ɪn] [wɪtʃ] [ˌniːi'maɪə] [pruːvd] [hɪz; ɪz] [ɪn'tens] ['pætriətɪzəm; 'peɪtriətɪzəm] .
Mention the ways in Chapters 5 and 6 in which Nehemiah proved his intense patriotism .
提到 这 方式 在 章节 5 和 6 在 哪个 尼希米 已证实 他的 激烈的 爱国主义 .

请列举尼希米记第5章和第6章中，尼希米展现其强烈爱国情怀的方式。

[ɪn] [wɒt] [leŋkθ; leŋθ] [ɒv; əv] [taɪm] [wɒz; wəz] [ðə; ði] [wɔːl] [kəm'plitɪd] ?
In what length of time was the wall completed ?
在 什么 长度 的 时间 曾是 这 墙 完全的 ?

这座墙用了多长时间才建成?

[neɪm] [fɔː(r)] [θɪŋz] ['kʌvənəntɪd] [baɪ] [ðə; ði] ['piːp(ə)l] .
Name four things covenanted by the people .
姓名 四 事物 立约的 经过 这 人们 .

列举人民所立的四项盟约。

['tʃæptə(r)] - .
Chapter 10 .
章 - .

第十章

[neɪm] [θriː] ['liːdɪŋ] ['fiːtʃəz] [ɪn] [ðə; ði] [ˌdedɪ'keɪʃ(ə)n] [ɒv; əv] [ðə; ði] [wɔːl] .
Name three leading features in the dedication of the wall .
姓名 三 领导 特征 在 这 奉献 的 这 墙 .

请列举纪念墙的三个主要特点。

['rekɔːd; rɪ'kɔːd] [ænd; ənd] [ləʊ'keɪt] [ðə; ði] [ɪ'dʒækjʊlətəri] [preə(r)z] [ɒv; əv] [ðə; ði] [bʊk] .
Record and locate the ejaculatory prayers of the book .
记录 和 定位 这 射精 祈祷 的 这 书 .

记录并找到书中射精祈祷文。

[neɪm] [ə; eɪ] ['les(ə)n] [ˌðeə'frɒm] .
Name a lesson therefrom .
姓名 一个 课 由此 .

请从中吸取教训。

[neɪm] [faɪv] ['liːdɪŋ] ['kwɒlətiz] [ɒv; əv] [ˌniːi'maɪə] , ['gɪvɪŋ] [æn; ən] [ɪg'zɑːmp(ə)l] [frɒm; frəm] [hɪz; ɪz] [laɪf] [tuː; tə] ['ɪləstreɪt] [iːtʃ] .
Name five leading qualities of Nehemiah , giving an example from his life to illustrate each .
姓名 五 领导 品质 的 尼希米 , 给予 一个 例子 从 他的 生活 到 阐明 每个 .

列举尼希米的五大主要品质，并分别举例说明他生平中的一例。

[neɪm] [fɔː(r)] ['straɪkɪŋ] ['lesnz] [fɔː(r); fə(r)] ['krɪstʃən] [æk'tɪvəti] [gliːn] [frɒm; frəm] [ðə; ði] [bʊk] .
Name four striking lessons for Christian activity gleaned from the book .
姓名 四 引人注目 课程 为了 基督教 活动 收集 从 这 书 .

请列举本书中为基督徒活动提供的四个重要教训。

['hægeɪ,aɪ]
HAGGAI
哈该

哈该

[ə; eɪ] ['stʌdi] [ɒv; əv] [ðə; ði] [fɔː(r)] [briːf] ['prɔfisiz] [ɒv; əv] [ðə; ði] [bʊk]
A Study of the Four Brief Prophecies of the Book
一个 学习 的 这 四 简短的 预言 的 这 书

对书中四则简短预言的研究

['prɒfəsi] ['nʌmbə(r)] [wʌn] : ['tʃæptə(r)] [wʌn] : [wʌn] - - .
Prophecy Number One : Chapter 1 : 1 - 15 .
预言 数字 一 : 章 1 : 1 - - .

预言一：第一章：1-15。

[tuː; tə] [huːm] ['spəʊkən] .
To whom spoken .
到 谁 说 .

对谁说的。

[neɪm] [ðə; ði] ['riːz(ə)n] [ə'saɪnd] [baɪ] [ðə; ði] ['piːp(ə)l] [fɔː(r); fə(r)] [nɒt] [ˌriː'bɪldɪŋ] .
Name the reason assigned by the people for not rebuilding .
姓名 这 原因 分配 经过 这 人们 为了 不是 重建 .

请说出人们给出的不重建的理由。

[neɪm] [fɔː(r)] ['riːz(ə)nz] ['gɪv(ə)n] [baɪ] [ðə; ði] ['prɒfɪt] [waɪ] [ðə; ði] ['piːp(ə)l] [ʃʊd; ʃəd] [ˌriː'bɪld] .
Name four reasons given by the prophet why the people should rebuild .
姓名 四 原因 给定 经过 这 先知 为什么 这 人们 应该 重建 .

列举先知提出的四个人民应该重建家园的理由。

[steɪt] [ðə; ði] [rɪ'zʌlt] [ɒv; əv] [ðə; ði] ['prɑːfəts] [ə'piːl] .
State the result of the prophet's appeal .
状态 这 结果 的 这 先知的 上诉 .

陈述先知呼吁的结果。

['prɒfəsi] ['nʌmbə(r)] [tuː] : ['tʃæptə(r)] [ˌtuː'tuː] : [wʌn] - [naɪn] .
Prophecy Number Two : Chapter 2 : 1 - 9 .
预言 数字 二 : 章 2 : 1 - 9 .

预言二：第二章：1-9。

[tuː; tə] [huːm] ['spəʊkən] .
To whom spoken .
到 谁 说 .

对谁说的。

[steɪt] [ðə; ði] ['evɪdənt] ['fiːlɪŋ] [ɒv; əv] [ðəʊz] [huː] [hæd; həd] [siːn] [ðə; ði] ['fɔːmə(r)] [haʊs] .
State the evident feeling of those who had seen the former house .
状态 这 明显 感觉 的 那些 WHO 有 已见 这 以前的 房子 .

描述那些见过原址房屋的人的明显感受。

[siː] [vɜːs] [θriː] , ['ɔːlsəʊ] ['ezrə] [θriː] : - .
See verse 3 , also Ezra 3 : 12 .
看 诗 3 , 还 以斯拉 3 : - .

参见第 3 节，另见以斯拉记 3:12。

[neɪm] [ðə; ði] [θriː] ['prɒmɪsɪz] [ɒv; əv] [dʒə'həʊvə] ['kælkjuleɪtɪd] [tuː; tə] [rɪ'muːv] [ðɪs] [stɪŋ] [ɒv; əv] [ˌdɪsə'pɔɪntmənt] .
Name the three promises of Jehovah calculated to remove this sting of disappointment .
姓名 这 三 承诺 的 耶和华 计算 到 消除 这 蜇 的 失望 .

请说出耶和华为消除这种失望之痛而作出的三项应许。

['prɒfəsi] ['nʌmbə(r)] [θriː] : ['tʃæptə(r)][ˌtuː'tuː] : - - - .
Prophecy Number Three : Chapter 2 : 10 - 19 .
预言 数字 三 : 章 2 : - - - .

预言三：第二章：10-19。

[steɪt] ['mɒrəl] [kən'dɪʃn] [ɒv; əv][ðə; ði]['piːp(ə)l] .
State moral condition of the people .
状态 道德 状况 的 这 人们 .

人民的道德状况。

[neɪm] [ðə; ði] [θriː] ['kɔːzɪz] [ɒv; əv][mə'tɪəriəl] [lɒs] .
Name the three causes of material loss .
姓名 这 三 原因 的 材料 损失 .

列举造成物质损失的三大原因。

[steɪt] [ðə; ði] ['prɒmɪs] .
State the promise .
状态 这 承诺 .

说出承诺。

['prɒfəsi] ['nʌmbə(r)][fɔː(r)] : ['tʃæptə(r)][ˌtuː'tuː] : - - - .
Prophecy Number Four : Chapter 2 : 20 - 23 .
预言 数字 四 : 章 2 : - - - .

预言之四：第二章：20-23。

[tuː; tə] [huːm] ['spəʊkən] .
To whom spoken .
到 谁 说 .

对谁说的。

[neɪm] [ðə; ði] [tuː] ['prɔfisiz] [ɪn][jɔː(r); jə(r)] [əʊn] [wɜːdz] .
Name the two prophecies in your own words .
姓名 这 二 预言 在 你的 自己的 字 .

请用自己的话说出这两个预言的内容。

['kwestʃənz] :
Questions :
问题 :

问题：

[wɒt] [wɜːd] ['ɪndɪkeɪts] [ðə; ði] [smɔːl] ['nʌmbə(r)] [huː] [hæd; həd] [rɪ'tɜːnd] ?
What word indicates the small number who had returned ?
什么 单词 表示 这 小的 数字 WHO 有 返回 ?

哪个词表示返回的人数很少？

[kə'mɪt] [wɜːdz] , [wɪð] [ləʊ'keɪʃn] , [ɒv; əv][ə; eɪ] ['straɪkɪŋ] [vɜːs] , [ˌtuː'tuː] : [eit] .
Commit words , with location , of a striking verse , 2 : 8 .
犯罪 字 , 和 地点 , 的 一个 引人注目 诗 , 2 : 8 .

记录一段引人注目的诗句，并注明地点，2:8。

[ɪn] [haʊ] ['meni] [deɪz] [dɪd] [ðeɪ] [bɪ'gɪn] [tuː; tə] [wɜːk] ['ɑːftə(r)][ðə; ði][fɜːst] [ə'piːl] [wɒz; wəz] [meɪd] ?
In how many days did they begin to work after the first appeal was made ?
在 如何 许多 天 做过 他们 开始 到 工作 后 这 第一的 上诉 曾是 制成 ?

从第一次上诉到开始工作，用了多少天？

[wɒt] [leŋkθ; leŋθ][ɒv; əv] [taɪm] [duː; də][ðə; ði][fɔː(r)] ['prɔfisiz] ['kʌvə(r)] ?
What length of time do the four prophecies cover ?
什么 长度 的 时间 做 这 四 预言 覆盖 ?

这四个预言涵盖了多长时间？

[wɒt] ['steɪtmənt] [ɪz] [ək'septɪd] [baɪ] ['meni] [æz; əz][ə; eɪ] ['prɒfəsi] [ɒv; əv] [kraɪst] ?
What statement is accepted by many as a prophecy of Christ ?
什么 陈述 是 公认 经过 许多 作为 一个 预言 的 基督 ?

许多人认为哪句话是基督的预言？

[juːz] [ðə; ði] ['mɑːdʒɪn(ə)l] ['riːdɪŋ] .
Use the marginal reading .
使用 这 边缘 阅读 .

利用页边空白处的文字进行阅读。

[baɪ] [wɒt] [tuː] [tɜːmz] [ɪz] ['hægeɪˌaɪ] [kɔːld] ?
By what two terms is Haggai called ?
经过 什么 二 条款 是 哈该 称为 ?

哈该被称为哪两个词?

[wɒt] [wɜːd] [dʌz] ['hægeɪˌaɪ] [juːz] , [ænd; ənd] [haʊ] ['meni] [taɪmz] , [tuː; tə] [set] [ðə; ði] ['piːp(ə)l] [tuː; tə] ['θɪŋkɪŋ] ?
What word does Haggai use , and how many times , to set the people to thinking ?
什么 单词 做 哈该 使用 , 和 如何 许多 时代 , 到 放 这 人们 到 思维 ?

哈该用了什么词，用了多少次，来引导百姓思考?

[baɪ] [wɒt] [ɪk'spreʃ(ə)n] [ɪz] [gɒd] [məʊst] ['friːkwəntli] [dɪ'skraɪbd] ?
By what expression is God most frequently described ?
经过 什么 表达 是 上帝 最多 频繁地 描述 ?

人们最常用什么词语来描述上帝?

[waɪ] , ['pɒsəbli] , [wɒz; wəz] [nəʊ] ['prɒfɪt] [sent] [tuː; tə] [ˌniːi'maɪə] ?
Why , possibly , was no prophet sent to Nehemiah ?
为什么 , 可能 , 曾是 不 先知 发送 到 尼希米 ?

为什么没有派先知去见尼希米呢?

[gɪv] [æn; ən] [ə'prəʊpriət] ['taɪt(ə)l] [tuː; tə] ['hægeɪˌaɪ] .
Give an appropriate title to Haggai .
给 一个 合适的 标题 到 哈该 .

给哈该取一个合适的称号。

[ˌzekə'raiə]
ZECHARIAH
撒迦利亚

撒迦利亚

[ðə; ði] ['vɪʒnz] [ɒv; əv] ['tʃæptəz] [wʌn] [tuː; tə] [sɪks] :
The Visions of Chapters 1 to 6 :
这 愿景 的 章节 1 到 6 :

第一章至第六章的异象:

['rekɔːd; rɪ'kɔːd] [ænd; ənd] [kə'mɪt] , [wɪð] ['tʃæptə(r)] [ləʊ'keɪʃn] .
Record and commit , with chapter location .
记录 和 犯罪 , 和 章 地点 .

记录并提交，并注明章节位置。

[ðə; ði] ['straɪkɪŋ] ['freɪzɪz] [ænd; ənd] ['vɜːrsəz] :
The Striking Phrases and Verses :
这 引人注目 短语 和 诗句 :

精彩的词句和诗句:

[kə'mɪt] [ænd; ənd] [ləʊ'keɪt] [ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] :
Commit and locate the following :
犯罪 和 定位 这 下列的 :

提交并定位以下内容:

" ['æp(ə)l] [ɒv; əv] [ðə; ði] [aɪ] .
" Apple of the eye .
" 苹果 的 这 眼睛 .

“掌上明珠。”

" [gɪv] ['miːnɪŋ] .
" Give meaning .
" 给 意义 .

赋予意义。

[steɪt] [wɒt] ['ʌðə(r)] [bʊks] [ɒv; əv][ðə; ði]['baɪb(ə)l][kən'teɪn][ðə; ði] [freɪz] .
State what other books of the Bible contain the phrase .
状态 什么 其他 图书 的 这 圣经 包含 这 短语 .

请指出圣经中还有哪些书卷包含这句话。

" ['prɪznər] [ɒv; əv] [həʊp] . "
" Prisoners of Hope . "
" 囚犯 的 希望 . "

《希望的囚徒》。

" [huː] [hæθ] [dɪ'spaɪzd] [ðə; ði] [deɪ] [ɒv; əv] [smɔːl] [θɪŋz] ? "
" Who hath despised the day of small things ? "
" WHO 有 被鄙视的 这 天 的 小的 事物 ? "

谁藐视这微小的日子呢?

" [nɒt] [baɪ] [mait] , [nɔː(r)][baɪ]['paʊə(r)] , [bʌt; bət][baɪ][maɪ]['spɪrɪt] , [seθ] [dʒə'həʊvə][ɒv; əv][hoʊsts] . "
" Not by might , nor by power , but by my Spirit , saith Jehovah of hosts . "
" 不是 经过 可能 , 也不 经过 力量 , 但 经过 我的 精神 , 赛斯说 耶和华 的 主持人 . "

万军之耶和华说:"不是倚靠势力,不是倚靠才能,乃是倚靠我的灵方能成事。"

" ['wuːndɪd] [ɪn][ðə; ði] [haʊs] [ɒv; əv][maɪ] [frendz] .
" Wounded in the house of my friends .
" 受伤 在 这 房子 的 我的 朋友们 .

"在朋友家中受伤。"

" ([juːz] [kən'kɔːdəns] [ɪn]['faɪndɪŋ] [ləʊ'keɪʃn] .)
" (Use concordance in finding location .)
" (使用 经文汇编 在 寻找 地点 .)

(利用语境查找地点。)

[ðə; ði] ['prɔfisiz] [ɒv; əv] [kraɪst] :
The Prophecies of Christ :
这 预言 的 基督 :

基督的预言:

[gɪv] [ðə; ði][fɔː(r)] [nems] [baɪ] [wɪtʃ] [ðə; ði] [kraɪst] [ɪz] [dɪ'skraɪbd] .
Give the four names by which the Christ is described .
给 这 四 姓名 经过 哪个 这 基督 是 描述 .

请列出用来描述基督的四个名字。

[siː] [θriː] : [eit] , [naɪn] : [naɪn] , - : ['sɛvən] .
See 3 : 8 , 9 : 9 , 13 : 7 .
看 3 : 8 , 9 : 9 , - : 7 .

参见 3:8、9:9、13:7。

[neɪm] [fɔː(r)] [ɪ'vents] [ɪn] [kraɪsts] [laɪf] ['prɔfɪ,saɪd] [ɪn][ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] ['vɜːrsəz] : [naɪn] : [naɪn] , - : - ,
Name four events in Christ's life prophesied in the following verses : 9 : 9 , 11 : 12 ,
姓名 四 活动 在 基督的 生活 预言 在 这 下列的 诗句 : 9 : 9 , - : - ,
- : [wʌn] , - : ['sɛvən] .
13 : 1 , 13 : 7 .
- : 1 , - : 7 .

请列举以下经文预言的基督生平中的四个事件:9:9,11:12,13:1,13:7。

['dʒen(ə)rəl] ['kwestʃənz] .
General Questions .
一般的 问题 .

一般性问题。

[kəm'peə(r)][ðə; ði] [bɪ'gɪnɪŋ] [ɒv; əv] [zɛkɝaɪəz] ['prɒfəsi] [wɪð] [ðæt] [ɒv; əv]['hægeɪ,aɪ][ɪn] [pɔɪnt] [ɒv; əv] [taɪm] .
Compare the beginning of Zechariah's prophecy with that of Haggai in point of time .
比较 这 开始 的 撒迦利亚的 预言 和 那 的 哈该 在 观点 的 时间 .

从时间上比较撒迦利亚预言的开头和哈该预言的开头。

[wɪtʃ] [ɒv; əv][ðə; ði]['meɪdʒə(r)] ['prɒfɪts] [ænd; ənd] [wɪtʃ] [ɒv; əv][ðə; ði]['maɪnə(r)] ['prɒfɪts] [dʌz] [,zekə'raiə] [rɪ'zemb(ə)l][məʊst] ?
Which of the major prophets and which of the minor prophets does Zechariah resemble most ?
哪个 的 这 主要的 先知 和 哪个 的 这 次要的 先知 做 撒迦利亚 类似 最多 ?

撒迦利亚与哪位大先知和哪位小先知最相似?

[baɪ] [wɒt] [neɪm] [ɪz] ['seɪtn] [dɪ'skraɪbd] [ɪn]['tʃæptə(r)][θriː] ,
By what name is Satan described in Chapter 3 ,
经过 什么 姓名 是 撒但 描述 在 章 3 ,

第三章中用什么名字来描述撒旦?

[ænd; ənd] [wɒt] ['ʌðə(r)]['baɪb(ə)l] ['raɪtər] [juːz][ðə; ði] [seɪm] [dɪ'skrɪpʃn] ?
and what other Bible writers use the same description ?
和 什么 其他 圣经 作家 使用 这 相同的 描述 ?

还有哪些圣经作者使用了相同的描述?

[neɪm] [θriː] ['dʒen(ə)rəl] [in'kʌridʒmənt] ['gɪv(ə)n][baɪ][ðə; ði] ['prɒfɪt] [tuː; tə] [zə'rʌbəbəl] [ɪn]['tʃæptə(r)] [fɔːr][tuː; tə] [,riː'bɪld] [ðə; ði]['temp(ə)l] .
Name three general encouragements given by the prophet to Zerubbabel in Chapter 4 to rebuild the temple .
姓名 三 一般的 鼓励 给定 经过 这 先知 到 所罗巴伯 在 章 4 到 重建 这 寺庙 .

请列举先知在第4章中给予所罗巴伯重建圣殿的三项鼓励。

['rekɔːd; rɪ'kɔːd][ðə; ði] ['sɪtɪz] ['prɒfɪ,saɪd] [ə'genst] [ɪn]['tʃæptə(r)][naɪn] .
Record the cities prophesied against in Chapter 9 .
记录 这 城市 预言 反对 在 章 9 .

记录第九章预言将要遭受灾难的城市。

['kwestʃənz] [ɒn]['tʃæptə(r)] - :
Questions on Chapter 14 :
问题 在 章 - :

第十四章相关问题:

[ɒv; əv] [wɒt] [ɪz] [ðɪs] [ə; eɪ] [prə'fetɪk] ['pɪktʃə(r)] ?
Of what is this a prophetic picture ?
的 什么 是 这 一个 预言 图片 ?

这是一幅预示什么的图画?

[vɜːs] [naɪn] .
Verse 9 .
诗 9 .

第9节。

[neɪm] [ðə; ði][fækts] [ə'baʊt] [ðə; ði]['kæptʃə(r)][ɒv; əv][dʒə'ruːsələm] .
Name the facts about the capture of Jerusalem .
姓名 这 事实 关于 这 捕获 的 耶路撒冷 .

请列举有关耶路撒冷陷落的事实。

['vɜːrsəz][,tuː'tuː][ænd; ənd][θriː] .
Verses 2 and 3 .
诗句 2 和 3 .

第 2 节和第 3 节。

[neɪm] [ðə; ði] [θriː] [streɪndʒ] ['hæpəniŋz] [ɪn]['neɪtʃə(r)] .
Name the three strange happenings in nature .
姓名 这 三 奇怪的 事件 在 自然 .

列举自然界中三种奇异的现象。

['vɜːrsəz][fɔːr][tuː; tə][eit] .
Verses 4 to 8 .
诗句 4 到 8 .

第4至8节。

[neɪm] ['faɪn(ə)l] [rɪ'zʌlt] .
Name final result .
姓名 最终的 结果 .

确定最终结果。

[vɜːs] - .
Verse 11 .
诗 - .

第 11 节。

[neɪm] [ðə; ði] [tuː] [pleɪgz] [tuː; tə][biː; bi] ['vɪzɪtɪd] .
Name the two plagues to be visited .
姓名 这 二 瘟疫 到 是 到访 .

请说出要参观的两场瘟疫的名称。

[wɒt] [wʌn][ɒv; əv][ðə; ði] [fiːst] [ɪz][tuː; tə][biː; bi] [kept] [ænd; ənd] [waɪ] ?
What one of the feasts is to be kept and why ?
什么 一 的 这 盛宴 是 到 是 保留 和 为什么 ?

其中哪个节日需要庆祝？为什么？

[gɪv] [wɜːdz] [ænd; ənd] ['miːnɪŋ] [ɒv; əv][ðə; ði]['plækɑːd][ɪn] [vɜːs] - .
Give words and meaning of the placard in verse 20 .
给 字 和 意义 的 这 标语牌 在 诗 - .

请写出第 20 节中标语牌上的文字及其含义。

[eɪtθ]
VIII
八

第八

[ðə; ði] ['kɪŋdəmz] [truː] [kɪŋ]
THE KINGDOM'S TRUE KING
这 王国的 真的 国王

天国的真王

['mæθjuː] [peɪdʒ]
Matthew Page
马修 页

马修·佩奇

[mɑːk] [peɪdʒ]
Mark Page
标记 页

马克·佩奇

[luːk] [peɪdʒ]
Luke Page
卢克 页

卢克·佩奇

[dʒɒn][peɪdʒ]
John Page
约翰 页

约翰·佩奇

[ðə; ði] [fɔː(r)] ['gɔspəlz]
THE FOUR GOSPELS
这 四 福音书

四福音书

[ai] . [briːf] [ˌɪntrə'dʌkʃn]
I . Brief Introduction
我 . 简短的 介绍

一、简要介绍

[neɪm] [faɪv] ['pɔːʃənz] [ɒv; əv]['skrɪptʃə(r)] [ðæt] [ɑː(r); ə(r)] [rɪ'piːtɪd] .
Name five portions of Scripture that are repeated .
姓名 五 部分 的 圣经 那 是 重复 .

请列举五段重复出现的圣经经文。

[fɔː(r)] ['riːz(ə)nz] [waɪ] [ðə; ði] [lɔːdz] [laɪf][ɪz] [rɪ'kɔːdɪd] [fɔː(r)] [taɪmz] :
Four reasons why the Lord's life is recorded four times :
四 原因 为什么 这 主场 生活 是 记录 四 时代 :

主的生平事迹被记载四次的原因有四点：

([wʌn]) [tuː; tə] ['emfəsaɪz] [ɪts] [ɪm'pɔːt(ə)ns] .
(1) To emphasize its importance .
(1) 到 强调 它是 重要性 .

（1）强调其重要性。

([ˌtuː'tuː]) [tuː; tə]['mʌltɪplaɪ][ðə; ði] ['testɪməni] [tuː; tə][hɪz; ɪz][laɪf][ɪn][ðə; ði] [fleʃ] .
(2) To multiply the testimony to His life in the flesh .
(2) 到 乘 这 见证 到 他的 生活 在 这 肉 .

（2）使祂在肉身中的生命得到更多见证。

([θriː]) [tuː; tə]['prez(ə)nt][ðə; ði] ['dɪfrənt] ['æspekts][ɒv; əv][hɪz; ɪz]['kærəktə(r)] .
(3) To present the different aspects of His character .
(3) 到 展示 这 不同的 方面 的 他的 特点 .

（3）展现祂性格的不同方面。

([fɔːr]) [tuː; tə] [riːtʃ] ['dɪfrənt] ['klɑːsɪz] [ɒv; əv]['piːp(ə)l] .
(4) To reach different classes of people .
(4) 到 抵达 不同的 课程 的 人们 .

（4）接触不同阶层的人群。

[nəʊt] . — [ðə; ði] ['gɔspəlz] [wɜː(r); wə(r)] [ə'rɪdʒənəli] ['sɜːrmən] , [ænd; ənd][ðə; ði] ['ɔːθəz] ['priːtʃə] .
Note . — The Gospels were originally sermons , and the authors preachers .
笔记 . — 这 福音书 是 起初 布道 , 和 这 作者 传道者 .

注：福音书最初是布道文，作者也是传道人。

[ðeɪ] [ɑː(r); ə(r)][nɒt] [dɪ'zaɪnd] [æz; əz] [baɪ'ɑːgrəfiz] .
They are not designed as biographies .
他们 是 不是 设计 作为 传记 .

它们并非传记。

[wʌn][hæz; həz] [dɪ'skraɪbd] [ðem; ðəm][æz; əz] " ['memwɑːz][ɒv; əv][ə; eɪ][laɪf] , [tuː; tə] [tiːtʃ] [ə; eɪ][rɪ'lɪdʒən] .
One has described them as " memoirs of a life , to teach a religion .
一 有 描述 他们 作为 " 回忆录 的 一个 生活 , 到 教 一个 宗教 .

有人将它们描述为"讲述一生的故事，以传播宗教"。

" [hens] [wʌn] [niːd] [nɒt][ɪk'spekt][ˌkrɒnə'lɒdʒɪk(ə)l]['ɔːdə(r)] .
" Hence one need not expect chronological order .
" 因此 一 需要 不是 预计 按时间顺序 命令 .

因此，不必期望按时间顺序排列。

[ðeə(r)] ['pɜːpəs] [ɪz][nɒt][tuː; tə]['rekɔːd; rɪ'kɔːd][ðə; ði][laɪf][ɒv; əv] [kraɪst] ,
Their purpose is not to record the life of Christ ,
他们的 目的 是 不是 到 记录 这 生活 的 基督 ,

他们的目的并非记录基督的生平，

[bʌt; bət][tuː; tə][wɪn][ə; eɪ] [lɒst] [wɜːld] [tuː; tə][ðə; ði]['seɪvjə(r)] .
but to win a lost world to the Savior .
但 到 赢 一个 丢失的 世界 到 这 救主 .

但是为了将迷失的世界重新带回救世主身边。

[ˌaɪ 'aɪ] .
II .
二 .

二、

['ɔːθə(r)] [tʃɑːt] .
AUTHOR CHART .
作者 图表 .

作者图表。

['mæθjuː] [mɑːk] [luːk] John1 .
Matthew Mark Luke John1 .
马修 标记 卢克 John1 .

马太福音、马可福音、路加福音和约翰福音1。

Business2 .
Business2 .
Business2 .

商业2.

Nationality3 .
Nationality3 .
Nationality3 .

国籍3.

[ə'pɒsl] [ɔː(r)][nɒt]
Apostle or not
使徒 或者 不是

使徒也好，不是也罢

[fɔːr] . [aɪ] ['wɪtnəs] [ɔː(r)][nɒt]
4 . Eye Witness or not
4 . 眼睛 证人 或者 不是

4. 是否有目击证人

[tuː; tə][eɪd][ɪn] ['fɪlɪŋ] [blæŋks][ɪn] [ðɪs] [tʃɑːt] [ænd; ənd][ɪn][ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [wʌn] ,
To aid in filling blanks in this chart and in the following one ,
到 援助 在 填充 空白 在 这 图表 和 在 这 下列的 一 ,

为了帮助填写此表和下一张表中的空白处，

[riːd] [ə'kaʊnts] [ɒv; əv][ðə; ði][fɔː(r)] ['ɔːθəz] [ɪn]['baɪb(ə)l] ['dɪkʃən(ə)ri] .
read accounts of the four authors in Bible Dictionary .
读 账户 的 这 四 作者 在 圣经 字典 .

阅读《圣经词典》中关于这四位作者的记载。

[θriː] .
III .
三、 .

三、

['kɒntents] [tʃɑːt]
CONTENTS CHART
内容 图表

目录

['mæθjuː] [mɑːk] [luːk] John1 .
Matthew Mark Luke John1 .
马修 标记 卢克 John1 .

马太福音、马可福音、路加福音和约翰福音1。

[fɔː(r); fə(r)] [huːm] written2 .
For Whom written2 .
为了 谁 written2 .

为谁而写2。

['pɜːpəs] ['tʌtʃɪŋ] Christ3 .
Purpose touching Christ3 .
目的 接触 Christ3 .

目的触及基督3。

['kiːwɜːd] ['kɪŋdəm] ['streɪtˌweɪ] [kəm'pæʃ(ə)n] Believe4 .
Keyword Kingdom Straightway Compassion Believe4 .
关键词 王国 立刻 同情 Believe4 .

关键词王国直道怜悯相信4。

['kwɒləti] [frɒm; frəm] ['stændpɔɪnt] [ɒv; əv] ['ɔːθə(r)] ['bɪznəs] ['ækjərəsi] ['vɪvɪdnəs] [kəm'pliːtnəs] [wɔːmθ]
Quality from Standpoint of Author Business Accuracy Vividness Completeness Warmth
质量 从 立场 的 作者 商业 准确性 生动性 完整性 温暖

从作者角度来看，质量体现在商业准确性、生动性和完整性上，以及温暖的情感表达上。

[ˌaɪ 'viː] .
IV .
第四 .

四、

['kwestʃənz] [ɒn] ['mæθjuː] :
Questions on Matthew :
问题 在 马修 :

关于马太福音的问题：

[neɪm] [θriː] [ɪk'spreʃ(ə)nz] [ɪn] ['tʃæptə(r)] [wʌn] [ðæt] ['mænɪfest] [ðə; ði] ['ɔːθərz] [ˌɒkju'peɪʃ(ə)n] .
Name three expressions in Chapter 1 that manifest the author's occupation .
姓名 三 表达式 在 章 1 那 显现 这 作者的 职业 .

请列举第一章中体现作者职业的三个表达方式。

[neɪm] [wʌn] [ɪk'spreʃ(ə)n] [ɪn] [iːtʃ] [ɒv; əv] [ðə; ði] [fɜːst] [θriː] ['tʃæptəz] [ðæt] ['mænɪfest] [ðə; ði] ['kɪŋʃɪp]
Name one expression in each of the first three chapters that manifest the kingship
姓名 一 表达 在 每个 的 这 第一的 三 章节 那 显现 这 君主制
[ɒv; əv] [kraɪst] .
of Christ .
的 基督 .

请分别从前三章中找出体现基督君王身份的一个表达方式。

[waɪ] [dʌz] ['mæθjuː] ['rekɔːd; rɪ'kɔːd] [ðə; ði] [fʊl'fɪlmənt] [ɒv; əv] ['prɒfəsi] ?
Why does Matthew record the fulfillment of prophecy ?
为什么 做 马修 记录 这 履行 的 预言 ?

马太福音为何要记载预言的实现？

[neɪm] [ðə; ði] ['prɒfisiz] [rɪ'kɔːdɪd] [æz; əz] [fʊl'fɪld] [ɪn] [ðə; ði] [fɜːst] [fɔː(r)] ['tʃæptəz] , [ænd; ənd] [ðə; ði]
Name the prophecies recorded as fulfilled in the first four chapters , and the
姓名 这 预言 记录 作为 已完成 在 这 第一的 四 章节 , 和 这
['ɔːθə(r)] [ɒv; əv] [iːtʃ] ['prɒfəsi] .
author of each prophecy .
作者 的 每个 预言 .

列出前四章中记载的已应验的预言，并写出每条预言的作者。

['nʌmbə(r)] [ænd; ənd] [ləʊ'keɪt] [ðə; ði] [wɜːd] ['kɪŋdəm] [æz; əz] [rɪ'kɔːdɪd] [ɪn] [ðə; ði] ['sɜːmən] [ɒn] [ðə; ði] [maʊnt]
Number and locate the word kingdom as recorded in the Sermon on the Mount
数字 和 定位 这 单词 王国 作为 记录 在 这 讲道 在 这 山
.
.
.

请找出《登山宝训》中记载的“王国”一词，并进行编号。

[viː] . ['kwestʃənz] [ɒn] [mɑːk] :
V . Questions on Mark :
V . 问题 在 标记 :

五、关于马克的问题：

[ˌʌndə'laɪn] [ænd; ənd]['nʌmbə(r)][ɪn]['tʃæptə(r)][wʌn]
Underline and number in Chapter 1
强调 和 数字 在 章 1

第一章中划线并编号

[ðə; ði] [wɜːdz] ['streɪtˌweɪ] , [ə'stɒnɪʃt] , [ə'meɪzd] .
the words straightway , astonished , amazed .
这 字 立刻 , 惊讶 , 惊叹 .

立刻，惊讶，惊奇。

[sɪ'lekt] [θriː] ['ʌðə(r)] [wɜːdz] [ɪn]['tʃæptə(r)][wʌn] [ðæt] ['mænɪfest] ['vɪvɪdnəs] .
Select three other words in Chapter 1 that manifest vividness .
选择 三 其他 字 在 章 1 那 显现 生动性 .

从第一章中选出另外三个生动形象的词语。

[wɪð] [wɒt] [ɪ'vent] [ɪn] [kraɪsts] [laɪf] [dʌz] [mɑːk] [bɪ'gɪn] ?
With what event in Christ's life does Mark begin ?
和 什么 事件 在 基督的 生活 做 标记 开始 ?

马可福音是从基督生平中的哪件事开始的？

[ænd; ənd] [steɪt] ['riːz(ə)n] .
and state reason .
和 状态 原因 .

并说明理由。

[neɪm] [ænd; ənd]['nʌmbə(r)][ðə; ði] ['mɪrəklz] [ɪn][ðə; ði][fɜːst] [faɪv] ['tʃæptəz] .
Name and number the miracles in the first five chapters .
姓名 和 数字 这 奇迹 在 这 第一的 五 章节 .

请列举并编号前五章中发生的奇迹。

[neɪm] [ænd; ənd]['nʌmbə(r)][ðə; ði] ['pærəblz] [ɪn][ðə; ði][fɜːst] [faɪv] ['tʃæptəz] .
Name and number the parables in the first five chapters .
姓名 和 数字 这 寓言 在 这 第一的 五 章节 .

请说出前五章中所有寓言故事的名称并编号。

[waɪ] [wʊd] [juː; jʊ][ɪk'spekt] [sʌtʃ] [ə; eɪ] [rɪ'zʌlt] [ɪn] ['ɑːnsəz] [tuː; tə] ['kwestʃənz] [fɔːr][ænd; ənd][faɪv] ?
Why would you expect such a result in answers to questions 4 and 5 ?
为什么 会 你 预计 这样的 一个 结果 在 答案 到 问题 4 和 5 ?

为什么你会预期问题 4 和问题 5 的答案会是这样的结果？

['sɪksθ] .
VI .
六年级 .

六、

['kwestʃənz] [ɒn] [luːk] :
Questions on Luke :
问题 在 卢克 :

关于路加福音的问题：

[neɪm] [θriː] [wɜːdz] [ɪn][ðə; ði] [ˌɪntrə'dʌkʃn] [ðæt] ['ɪndɪkeɪt] [ðə; ði] [θriː] [ˌkærəktə'rɪstɪks] [ɒv; əv][ðə; ði]
Name three words in the introduction that indicate the three characteristics of the
姓名 三 字 在 这 介绍 那 表明 这 三 特征 的 这
[bʊk] .
book .
书 .

请列举引言中三个能够体现本书三大特点的词语。

[wɒt] [duː; də][juː; jʊ][nəʊt] [baɪ] [kəmp'eəɹɪŋ] [wʌn] : [faɪv] , [ˌtuː'tuː] : [wʌn][ænd; ənd][ˌtuː'tuː] , [ænd; ənd][θriː] : [wʌn][ænd; ənd][ˌtuː'tuː] ?
What do you note by comparing 1 : 5 , 2 : 1 and 2 , and 3 : 1 and 2 ?
什么 做 你 笔记 经过 比较 1 : 5 , 2 : 1 和 2 , 和 3 : 1 和 2 ?

比较 1: 5、2: 1 和 2 以及 3: 1 和 2，你发现了什么?

[neɪm] [sɪks] [ɪk'spreʃ(ə)nz] [ɪn] ['tʃæptəz] [wʌn][ænd; ənd][ˌtuː'tuː] [ðæt] ['ɪndɪkeɪt] [luːks] [ˌɒkju'peɪʃ(ə)n] .
Name six expressions in Chapters 1 and 2 that indicate Luke's occupation .
姓名 六 表达式 在 章节 1 和 2 那 表明 路加的 职业 .

请列举第 1 章和第 2 章中六个表明路加职业的词语。

['rekɔːd; rɪ'kɔːd] [θriː] [ɪk'spreʃ(ə)nz] , [ænd; ənd][baɪ] [huːm] ['spəʊkən] , [ɪn][fɜːst] [θriː] ['tʃæptəz] ,
Record three expressions , and by whom spoken , in first three chapters ,
记录 三 表达式 , 和 经过 谁 说 , 在 第一的 三 章节 ,

记录前三章中三个常用表达方式及其出处。

[ðæt] ['mænɪfest] [ðæt] [gɑːdz] [sæl'veɪʃ(ə)n][ɪz][fɔː(r); fə(r)][ɔːl] ['piːp(ə)l] .
that manifest that God's salvation is for all people .
那 显现 那 神的 救恩 是 为了 全部 人们 .

这表明上帝的救赎是赐给所有人的。

[neɪm] ['kɒntents] [pɪ'kjuːliə(r)][tuː; tə] [luːk] [ɪn] ['tʃæptəz] - , - , - ,
Name contents peculiar to Luke in Chapters 10 , 14 , 15 ,
姓名 内容 奇特 到 卢克 在 章节 - , - , - ,

路加福音第10、14、15章中特有的标题内容

- [ænd; ənd] - [ðæt] ['mænɪfest] [gɑːdz] [sæl'veɪʃ(ə)n][æz; əz] [wɜːld] [waɪd] [ænd; ənd][fɔː(r); fə(r)][ðə; ði] [ləʊɪst] .
19 and 23 that manifest God's salvation as world wide and for the lowest .
- 和 - 那 显现 神的 救恩 作为 世界 宽的 和 为了 这 最低 .

第 19 和 23 条表明上帝的救恩遍及全球，惠及最卑微的人。

[sevn] .
VII .
七 .

七、

['kwestʃənz] [ɒn][dʒɒn] :
Questions on John :
问题 在 约翰 :

关于约翰的问题:

[neɪm] [ðə; ði] [freɪz] [ɪn]['tʃæptə(r)][wʌn] [ðæt] [dɪ'skraɪbz] [ðə; ði] [lɔːdz] [bɜːθ] .
Name the phrase in Chapter 1 that describes the Lord's birth .
姓名 这 短语 在 章 1 那 描述 这 主场 出生 .

请说出第一章中描述主降生的短语。

[neɪm] [ðə; ði] " [ai][æmz] " [ɒv; əv] [kraɪst] [ɪn] ['tʃæptəz] [fɔːr] , [sɪks] , [eit] , - , - ,
Name the " I am's " of Christ in Chapters 4 , 6 , 8 , 10 , 11 ,
姓名 这 " 我 上午 " 的 基督 在 章节 4 , 6 , 8 , - , - ,

请列举《圣经》第4、6、8、10、11章中基督的"我是"的宣告。

- , - , - , [ænd; ənd] [gɪv] ['riːz(ə)n] [waɪ] ['pɒsəbli] [dʒɒn][ə'ləʊn][ɒv; əv][ðə; ði][fɔː(r)] ['rekɔːdz] [ðem; ðəm] .
13 , 14 , 15 , and give reason why possibly John alone of the four records them .
- , - , - , 和 给 原因 为什么 可能 约翰 独自的 的 这 四 记录 他们 .

13、14、15，并说明为什么可能只有约翰这四个人记录了这些内容。

[steɪt] [ðə; ði] ['pɜːpəs] [ɒv; əv] [ðɪs] ['gɒsp(ə)l] .
State the purpose of this gospel .
状态 这 目的 的 这 福音 .

阐明这篇福音书的目的。

[siː] - : - , - .
See 20 : 30 , 31 .
看 - : - , - .

参见 20: 30, 31。

[ˌʌndə'laɪn] [ðə; ði] [wɜːdz] " [saɪn] , "
Underline the words " sign , "
强调 这 字 " 符号 , "

在“sign”字下划线。

" [bɪ'liːv] , "
" believe , "
" 相信 , "

“相信，”

" [laɪf] " ([lɪv; laɪv]) , [ɪn] ['tʃæptəz] [wʌn][tuː; tə][sɪks] .
" life " (live) , in Chapters 1 to 6 .
" 生活 " (居住) , 在 章节 1 到 6 .

“生活”(生活)，第 1 章至第 6 章。

[nəʊt] [ðə; ði] " [saɪnz] " ['menʃ(ə)nd] [ɪn][fɜːst][fɔː(r)] ['tʃæptəz] [ænd; ənd][ðə; ði] [rɪ'zʌlts] .
Note the " signs " mentioned in first four chapters and the results .
笔记 这 " 标志 " 提及 在 第一的 四 章节 和 这 结果 .

请注意前四章中提到的“迹象”及其结果。

[neɪm] [ðə; ði][fɔː(r)] ['wɪtnəsiz] [tuː; tə] [kraɪsts] [dɪ'vɪnəti] ['menʃ(ə)nd] [baɪ][hɪm][ɪn][ðə; ði]['kləʊzɪŋ]
Name the four witnesses to Christ's divinity mentioned by Him in the closing
姓名 这 四 证人 到 基督的 神 提及 经过 他 在 这 结束
['pærəgrɑːf] [ɒv; əv]['tʃæptə(r)][faɪv] .
paragraph of Chapter 5 .
段落 的 章 5 .

请说出基督在第五章结尾段落中提到的四位证明他神性的见证人。

[eɪtθ] .
VIII .
八 .

第八章

['liːdɪŋ] ['tʃæptəz] :
Leading Chapters :
领导 章节 :

领导章节：

['mæθjuː] . [wʌn] .
Matthew . 1 .
马修 . 1 .

马太福音 1.

[ˌdʒiːni'ælədʒi][ænd; ənd] [bɜːθ] [ɒv; əv][ðə; ði] [kɪŋ] . [ˌtuː'tuː] . [fɔːr] .
Genealogy and Birth of the King . 2 . 4 .
家谱 和 出生 的 这 国王 . 2 . 4 .

国王的世系和出生.2.4.

[faɪv][tuː; tə]['sɛvən] .
5 to 7 .
5 到 7 .

5到7。

[ðə; ði] ['sɜːmən] [ɒn][ðə; ði] [maʊnt] ; [ɔː(r)] , [ðə; ði]['prɪnsəp(ə)lz][ɒv; əv][ðə; ði] ['kɪŋdəm] . - .
The Sermon on the Mount ; or , The Principles of the Kingdom . 13 .
这 讲道 在 这 山 ; 或者 , 这 原则 的 这 王国 . - .

登山宝训；或天国的原则。13.

[ðə; ði] [eɪt] ['pærəblz] [ɒv; əv][ðə; ði] ['kɪŋdəm] . - . - .
The Eight Parables of the Kingdom . 17 . 25 .
这 八 寓言 的 这 王国 . - . - .

天国的八个比喻。17.25。

[ðə; ði]['dʒʌdʒmənt][ɒv; əv][ðə; ði] [kɪŋ] .
The Judgment of the King .
这 判断 的 这 国王 .

国王的审判。

[mɑːk] . [wʌn] .
Mark . 1 .
标记 . 1 .

标记.1.

[ə; eɪ] ['bɪzi] ['sæbəθ] [ɪn]['aʊə(r)] [lɔːdz] [laɪf] .
A Busy Sabbath in Our Lord's Life .
一个 忙碌的 安息日 在 我们的 主场 生活 .

主耶稣忙碌的安息日。

[luːk] . [ˌtuː'tuː] .
Luke . 2 .
卢克 . 2 .

路加福音 2.

[ðə; ði] [bɜːθ] [ænd; ənd] ['bɔɪhʊd] [ɒv; əv]['dʒiːzəs] . [θriː] .
The Birth and Boyhood of Jesus . 3 .
这 出生 和 童年 的 耶稣 . 3 .

耶稣的诞生和童年。3.

[ðə; ði][ˌdʒiːni'ælədʒi][ɒv; əv]['dʒiːzəs] . [fɔːr] . - . - .
The Genealogy of Jesus . 4 . 10 . 14 .
这 家谱 的 耶稣 . 4 . - . - .

耶稣的家谱.4.10.14。

[ðə; ði] [θriː] ['pærəblz] [ɒv; əv][ˌhɒspɪ'tæləti] . - .
The Three Parables of Hospitality . 15 .
这 三 寓言 的 热情好客 . - .

款待的三个寓言。15.

[ðə; ði] [θriː] ['pærəblz] [ɒv; əv] [lɒst] [ænd; ənd] [faʊnd] .
The Three Parables of Lost and Found .
这 三 寓言 的 丢失的 和 成立 .

失物招领的三个寓言故事。

[dʒɒn] . [θriː] .
John . 3 .
约翰 . 3 .

约翰福音3.

[ðə; ði] [njuː] [bɜːθ] . - . - . - .
The New Birth . 10 . 11 . 14 .
这 新的 出生 . - . - . - .

新生.10.11.14。

['kʌmfət] . - . - .
Comfort . 15 . 16 .
舒适 . - . - .

舒适度.15.16.

[ðə; ði]['həʊli]['spɪrɪt] . - .
The Holy Spirit . 17 .
这 圣 精神 . - .

圣灵。17.

[kraɪsts] [ˌɪntə'sesəri] [preə(r)] .
Christ's Intercessory Prayer .
基督的 代祷 祷告 .

基督的代祷。

[ɪks]
IX
第九章

第九章

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] ['kɔŋkə] [ðə; ði] [wɜːld]
THE KINGDOM CONQUERING THE WORLD
这 王国 征服 这 世界

王国征服世界

[ækts] [peɪdʒ]
Acts Page
使徒行传 页

使徒行传页

[pɔːlz] [ɪ'pɪslz] [peɪdʒ]
Paul's Epistles Page
保罗的 书信 页

保罗书信页

['aʊtlaɪn] [fɔː(r); fə(r)] ['stʌdi] [ɒv; əv] [ɪ'pɪslz] [peɪdʒ]
Outline for Study of Epistles Page
大纲 为了 学习 的 书信 页

书信研读大纲

[ai] [,θesə'ləuniənz] [peɪdʒ]
I Thessalonians Page
我 帖撒罗尼迦人 页

帖撒罗尼迦前书

[ai] [kə'rɪnθiənz] [peɪdʒ]
I Corinthians Page
我 哥林多前书 页

哥林多前书页

['rəʊmənz][peɪdʒ]
Romans Page
罗马书 页

罗马书页

[fɪ'lɪpiənz] [peɪdʒ]
Philippians Page
腓立比人 页

腓立比书页

[ˌaɪ 'aɪ] ['tɪməθi] [peɪdʒ]
II Timothy Page
二 蒂莫西 页

提摩太后书

[ðə; ði]['dʒen(ə)rəl] [ɪ'pɪslz] [peɪdʒ]
The General Epistles Page
这 一般的 书信 页

通函页

['kwestʃənz] [ɒn][ðə; ði] [bʊk] [ɒv; əv][dʒeɪmz][peɪdʒ]
Questions on the Book of James Page
问题 在 这 书 的 詹姆斯 页
关于《雅各书》的问题

['stʌdiz] [ɪn][ai][ænd; ənd][ˌaɪ 'aɪ]['pi:tə(r)][peɪdʒ]
Studies in I and II Peter Page
研究 在 我 和 二 彼得 页
《彼得·佩奇研究》第一卷和第二卷

[ai][dʒɒn][peɪdʒ]
I John Page
我 约翰 页
我约翰·佩奇

[ðə; ði] [ækts]
THE ACTS
这 使徒行传
法案

['ɔ:θə(r)] :
Author :
作者 :
作者：

[neɪm] .
Name .
姓名 .
姓名。

['nʌmbə(r)][ɒv; əv] [bʊks] ['rɪt(ə)n] [baɪ][hɪm] .
Number of books written by him .
数字 的 图书 书面 经过 他 .
他所著书籍的数量。

[θri:] ['ri:z(ə)nz] [fɔ:(r); fə(r)][hɪz; ɪz] ['fɪtnəs] [tu:; tə] [raɪt] [ðɪs] [bʊk] :
Three reasons for his fitness to write this book :
三 原因 为了 他的 健康 到 写 这 书 :
他适合撰写本书的三个原因：

[ə; eɪ]['dʒentaɪl] .
A Gentile .
一个 外邦人 .
一个外邦人。

[dɪ'vəʊtɪd] [tu:; tə] [kraɪst] [æz; əz][ðə; ði] [wɜ:rldz] ['seɪvjə(r)] .
Devoted to Christ as the World's Savior .
奉献 到 基督 作为 这 世界的 救主 .
虔诚地信仰基督，尊他为世界的救世主。

[ə; eɪ] [kəm'pænjən] [ɒv; əv] [pɔ:l] ['djʊərɪŋ][ə; eɪ] ['pɔ:ʃ(ə)n] [ɒv; əv][hɪz; ɪz] ['mɪʃən(ə)ri] ['dʒɜ:rniz] .
A companion of Paul during a portion of his missionary journeys .
一个 伴侣 的 保罗 期间 一个 部分 的 他的 传教士 旅程 .
保罗在部分传教旅程中的同伴。

[ðə; ði] [ɪn'skrɪpʃ(ə)n] : [wʌn] : [wʌn] .
The Inscription : 1 : 1 .
这 题词 : 1 : 1 .
铭文：1：1。

[tu:; tə] [hu:m] ?
To whom ?
到 谁 ?
对谁？

['refrəns] [tuː; tə] [wɒt] [bʊk] ?
Reference to what book ?
参考 到 什么 书 ?

指的是哪本书?

[krə'nɒlədʒi] :
Chronology :
时间顺序 :

时间顺序:

[neɪm] [bɪ'gɪnɪŋ] [ænd; ənd] ['endɪŋ] [deɪts] .
Name beginning and ending dates .
姓名 开始 和 结束 日期 .

请填写起始日期和结束日期。

[leŋkθ; leŋθ] [ɒv; əv] [taɪm] [ɒv; əv] ['kɒntents] .
Length of time of contents .
长度 的 时间 的 内容 .

内容持续时间。

['kɒntents] ['djʊərɪŋ] [ðə; ði] [reɪn] [ɒv; əv] [wɒt] [fɔː(r)] ['rəʊmən] ['empərəz] .
Contents during the reigns of what four Roman emperors .
内容 期间 这 统治 的 什么 四 罗马 皇帝们 .

罗马四位皇帝统治时期的内容。

[ə'næləsɪs] [ɒv; əv] [ðə; ði] [kiː] [vɜːs] : [wʌn] : [eit] .
Analysis of the Key Verse : 1 : 8 .
分析 的 这 钥匙 诗 : 1 : 8 .

关键经文分析:1:8。

[neɪm] [ðə; ði] [dɪ'vaɪn] ['eɪdʒənt] .
Name the Divine Agent .
姓名 这 神圣的 代理人 .

说出神圣代理人的名字。

[neɪm] [ðə; ði] ['hjuːmən] ['ɪnstrəmənt] .
Name the Human Instrument .
姓名 这 人类 乐器 .

说出"人类工具"的名称。

[neɪm] [ðə; ði] [ɪ'kwɪpmənt] .
Name the Equipment .
姓名 这 设备 .

请说出设备名称。

[neɪm] [ðə; ði] ['meθəd] .
Name the Method .
姓名 这 方法 .

命名该方法。

[neɪm] [ðə; ði] ['θriːfəʊld] [dɪ'vɪʒ(ə)n] [ɒv; əv] [ðə; ði] [fiːld] :
Name the Threefold Division of the Field :
姓名 这 三重 分配 的 这 场地 :

请说出该田地的三个组成部分:

['sɪti] .
City .
城市 .

城市。

[həʊm] [lænd] .
Home Land .
家 土地 .

祖国。

['fɒrən] [lændz] .
Foreign Lands .
外国的 土地 .

外国领土。

[nəʊt] . — [ðɪs] [vɜːs] ['aʊtlaɪnz] [ðə; ði] ['prəʊgres] [ɒv; əv] [ðə; ði] ['kɪŋdəm] [ɪn] [ðɪs] [bʊk] ['djʊərɪŋ] [wʌn] [ˌdʒenə'reɪʃ(ə)n] .
Note . — This verse outlines the progress of the kingdom in this book during one generation .
笔记 . — 这 诗 概述 这 进步 的 这 王国 在 这 书 期间 一 一代 .

注：本节经文概述了本书中王国在一代人的时间里的发展历程。

[ˌaɪ 'tiː] ['ɔːlsəʊ] ['aʊtlaɪnz] [ðə; ði] [plæn] [ɒv; əv] [gɒd] ['tʌtʃɪŋ] [ðə; ði] [wɜːk] [ɒv; əv] [iːtʃ] [dɪ'saɪp(ə)l] ,
It also outlines the plan of God touching the work of each disciple ,
它 还 概述 这 计划 的 上帝 接触 这 工作 的 每个 弟子 ,

它还概述了上帝如何安排每个门徒的工作，

[iːtʃ] [ˌɪndɪ'vɪdʒuəl] [tʃɜːtʃ] , [ænd; ənd] [ðə; ði] [tʃɜːtʃ] [ˌjuːnɪ'vɜːs(ə)l] .
each individual church , and the church universal .
每个 个人 教会 , 和 这 教会 普遍的 .

每个教会，以及普世教会。

[hɪə(r)] [ɪz] [ðə; ði] ['pæt(ə)n] .
Here is the pattern .
这里 是 这 图案 .

这就是规律。

[wɪð] ['hʌŋgə(r)] [tuː; tə] [nəʊ] [ænd; ənd] ['wɪlɪŋnəs] [tuː; tə] [duː; də] [ʃʊd; ʃəd] ['evri] [dɪ'saɪp(ə)l] ['stʌdi] [ðɪs] ['pæt(ə)n] [bʊk] .
With hunger to know and willingness to do should every disciple study this pattern book .
和 饥饿 到 知道 和 意愿 到 做 应该 每一个 弟子 学习 这 图案 书 .

每个门徒都应该怀着求知的渴望和实践的意愿来研读这本典范之书。

[ˌeɪ 'em] [ai] ['meʒərɪŋ] [ʌp] [tuː; tə] [ðə; ði] [plæn] [ɒv; əv] [gɒd] ?
Am I measuring up to the plan of God ?
是 我 测量 向上 到 这 计划 的 上帝 ?

我是否达到了上帝的计划?

[ɪz] [ðɪs] [tʃɜːtʃ] ['meʒərɪŋ] [ʌp] [tuː; tə] [ðə; ði] [plæn] [ɒv; əv] [gɒd] ?
Is this church measuring up to the plan of God ?
是 这 教会 测量 向上 到 这 计划 的 上帝 ?

这间教会是否符合上帝的计划?

['aʊtlaɪn] [ɒv; əv] ['kɒntents] :
Outline of Contents :
大纲 的 内容 :

内容概要：

[ðə; ði] ['kɪŋdəmz] ['wɪtnəs] [ɪn] [ðə; ði] ['sɪti] .
The Kingdom's Witness in the City .
这 王国的 证人 在 这 城市 .

王国在城中的见证人。

['tʃæptəz] [wʌn] [tuː; tə] ['sɛvən] .
Chapters 1 to 7 .
章节 1 到 7 .

第1章至第7章。

[ðə; ði] ['kɪŋdəmz] ['wɪtnəs] [ɪn][ðə; ði] [həʊm] [lænd] .
The Kingdom's Witness in the Home Land .
这 王国的 证人 在 这 家 土地 .

王国在祖国的见证人。

['tʃæptəz] [eit][tuː; tə] - .
Chapters 8 to 12 .
章节 8 到 - .

第8章至第12章。

[ðə; ði] ['kɪŋdəmz] ['wɪtnəs] [ɪn][ðə; ði] ['ʌtəməʊst] [pɑːts] [ɒv; əv][ðə; ði] [ɜːθ] .
The Kingdom's Witness in the Uttermost Parts of the Earth .
这 王国的 证人 在 这 极致 部分 的 这 地球 .

王国在地极的见证人。

['tʃæptəz] - [tuː; tə] - .
Chapters 13 to 28 .
章节 - 到 - .

第13章至第28章。

['pæt(ə)n] ['tʃæptəz] [fɔː(r); fə(r)] [tʃɜːtʃ] [wɜːk] : [wʌn] .
Pattern Chapters for Church Work : 1 .
图案 章节 为了 教会 工作 : 1 .

教会工作的模式章节：1.

[ə; eɪ]['mɒd(ə)l] [preə(r)] ['miːtɪŋ] . [ˌtuː'tuː] .
A Model Prayer Meeting . 2 .
一个 模型 祷告 会议 . 2 .

2. 祷告会范例

[ə; eɪ]['mɒd(ə)l] ['sɜːmən] [ænd; ənd][rɪ'vaɪv(ə)l] . [sɪks] .
A Model Sermon and Revival . 6 .
一个 模型 讲道 和 复兴 . 6 .

一篇示范性的讲道和复兴运动。6.

[ə; eɪ]['mɒd(ə)l][fɔː(r); fə(r)] [tʃɜːtʃ] ['ɒfɪsəz] . [eit] .
A Model for Church Officers . 8 .
一个 模型 为了 教会 警官 . 8 .

教会执事模式.8.

[ə; eɪ]['mɒd(ə)l][fɔː(r); fə(r)]['pɜːsən(ə)l] [wɜːk] . [naɪn] .
A Model for Personal Work . 9 .
一个 模型 为了 个人的 工作 . 9 .

个人工作模式.9.

[ə; eɪ]['mɒd(ə)l] [kən'vɜːʃ(ə)n] . - .
A Model Conversion . 10 .
一个 模型 转换 . - .

模型转换.10.

[ə; eɪ]['mɒd(ə)l]['mɪnɪstə(r)] .
A Model Minister .
一个 模型 部长 .

一位模范部长。

['tʃæptə(r)] ['kwestʃənz] :
Chapter Questions :
章 问题 :

本章问题：

[ðə; ði] [ten] ['fɒləʊɪŋ] ['kwestʃənz] [ɑː(r); ə(r)][tuː; tə][biː; bi] ['ɑːnsə(r)d] [ɪn][ðə; ði][fɜːst] [ten] ['tʃæptəz] ,
The ten following questions are to be answered in the first ten chapters ,
这 十 下列的 问题 是 到 是 回答 在 这 第一的 十 章节 ,

以下十个问题将在前十章中解答。

[wʌn][ɪn] [iːtʃ] [kən'sekjətɪv] ['tʃæptə(r)][æz; əz] ['nʌmbəd] .
one in each consecutive chapter as numbered .
一 在 每个 连续的 章 作为 编号 .

每章连续出现一个，按编号排列。

[ɪf] [dɪ'zaɪəd] ,
If desired ,
如果 想要的 ,

如果需要的话，

[ɑːsk]['pjuːp(ə)l][tuː; tə][biː; bi] ['redi] [tuː; tə]['ɑːnsə(r)]['eni] ['kwestʃən] [prəu'paund] [baɪ][ðə; ði] ['tiːtʃə(r)] [ɒn]
ask pupil to be ready to answer any question propounded by the teacher on
问 瞳孔 到 是 准备好 到 回答 任何 问题 提出的 经过 这 老师 在
[ðiːz] ['tʃæptəz] .
these chapters .
这些 章节 .

要求学生准备好回答老师就这些章节提出的任何问题。

[neɪm] [ðə; ði] [ə'pɒsl] [sɪ'lektɪd] [ɪn][ðə; ði] [pleɪs] [ɒv; əv]['dʒuːdəs] , [ðə; ði] ['meθəd] [ɒv; əv] [sɪ'lekʃ(ə)n] ,
Name the apostle selected in the place of Judas , the method of selection ,
姓名 这 使徒 已选 在 这 地方 的 犹大 , 这 方法 的 选择 ,

请说出被选来代替犹大的使徒的名字，以及他被选的方式。

[ænd; ənd] [waɪ] [dɪ'saɪpl] ['nevə(r)] ['ɑːftəwəd] [juːst] [ðɪs] ['meθəd] .
and why disciples never afterward used this method .
和 为什么 门徒 绝不 之后 用过的 这 方法 .

以及门徒们后来为何再也没有使用过这种方法。

[neɪm] [ðə; ði] [ɪ'miːdiət] [rɪ'zʌlts] [ɒv; əv][ðə; ði] ['aʊtpɔːrɪŋ] [ɒv; əv][ðə; ði]['spɪrɪt] .
Name the immediate results of the outpouring of the Spirit .
姓名 这 即时 结果 的 这 倾泻 的 这 精神 .

列举圣灵浇灌后立即产生的后果。

[wɪð] [wɒt] [θriː] [θɪŋz] ['tʌtʃɪŋ] [kraɪst] [dɪd]['piːtə(r)] [tʃɑːdʒ] [ðə; ði][dʒuːz] ?
With what three things touching Christ did Peter charge the Jews ?
和 什么 三 事物 接触 基督 做过 彼得 收费 这 犹太人 ?

彼得用哪三件与基督有关的事来责备犹太人?

[wɒt] [θriː] [θɪŋz] [dɪd][ðə; ði] ['mædʒɪsˌtret] [nəʊt] [ə'baʊt]['piːtə(r)][ænd; ənd][dʒɒn] ?
What three things did the magistrates note about Peter and John ?
什么 三 事物 做过 这 地方法官 笔记 关于 彼得 和 约翰 ?

地方官注意到彼得和约翰的哪三件事?

[neɪm] [ðə; ði] [ə'fendər] , [ðə; ði] [ə'fens] , [ðə; ði] ['penəlti] [ænd; ənd][ðə; ði]['riːz(ə)n][fɔː(r); fə(r)] [sʌtʃ]
Name the offenders , the offense , the penalty and the reason for such
姓名 这 罪犯 , 这 罪行 , 这 惩罚 和 这 原因 为了 这样的
[sɪ'vɪə(r)] ['pʌnɪʃmənt] .
severe punishment .
严重 惩罚 .

请说出违法者姓名、罪行、处罚措施以及处罚如此严厉的原因。

[neɪm] [ðə; ði] [tuː] ['klɑːsɪz] [ɒv; əv] [tʃɜːtʃ] ['ɒfɪsəz] , [ðə; ði]['nʌmbə(r)][ɒv; əv] [iːtʃ] , [ænd; ənd][ðə; ði]
Name the two classes of church officers , the number of each , and the
姓名 这 二 课程 的 教会 警官 , 这 数字 的 每个 , 和 这
[wɜːk] [ɒv; əv] [iːtʃ] .
work of each .
工作 的 每个 .

请列举教会的两类职事，分别列出人数和职责。

[neɪm] [ðə; ði] [fɜːst] ['mɑːtə(r)] [ænd; ənd] [steɪt] [haʊ] [ðə; ði] ['sɜːkəmstənsɪz] [sə'raʊndɪŋ] [hɪz; ɪz] [deθ]
Name the first martyr and state how the circumstances surrounding his death
姓名 这 第一的 烈士 和 状态 如何 这 情况 周围 他的 死亡
[rɪ'zembld] [ðəʊz] [sə'raʊndɪŋ] [ðə; ði] [deθ] [ɒv; əv] [kraɪst] .
resembled those surrounding the death of Christ .
类似 那些 周围 这 死亡 的 基督 .

请说出第一位殉道者的名字，并说明他殉道时的情形与基督殉道时的情形有何相似之处。

[neɪm] [ðə; ði] [njuː] ['sɪti] ['entəd] , [ðə; ði] [tuː] [tʃiːf] [kən'vɜːt] ['menʃ(ə)nd] , [ænd; ənd] [ðə; ði] [θriː]
Name the new city entered , the two chief converts mentioned , and the three
姓名 这 新的 城市 进入 , 这 二 首席 转换 提及 , 和 这 三
['liːdɪŋ] ['wɜːkəz] .
leading workers .
领导 工人 .

请说出进入的新城市、提到的两位主要皈依者以及三位主要工作人员的名字。

[ɪn] [sɔːlz] [kən'vɜːʃ(ə)n] [neɪm] [θriː] ['fæktəz] [ænd; ənd] [θriː] [pruːfs] , ['ɔːlsəʊ] [θriː] ['traɪəlz] ['fɒləʊɪŋ] .
In Saul's conversion name three factors and three proofs , also three trials following .
在 扫罗的 转换 姓名 三 因素 和 三 证明 , 还 三 试验 下列的 .

扫罗的皈依列举了三个因素和三个证明，以及随后的三次考验。

[neɪm] [ðə; ði] [tʃeɪndʒ] [rɔːt] [ɪn] ['piːtə(r)] [θruː] [ðə; ði] ['vɪʒn] .
Name the change wrought in Peter through the vision .
姓名 这 改变 锻 在 彼得 通过 这 想象 .

请说出彼得因异象而发生的改变。

['aʊtlaɪn] [mæp] [ɒv; əv] [pɔːlz] [laɪf] :
Outline Map of Paul's Life :
大纲 地图 的 保罗的 生活 :

保罗生平概要图:

[drɔː] [fʊl] - [peɪdʒ] [mæp] , [ləʊ'keɪtɪŋ] [ˌðeər'ɒn] [ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] : ([wʌn]) [pleɪs] [ɒv; əv] [bɜːθ] .
Draw full - page map , locating thereon the following : (1) Place of Birth .
画 满的 - 页 地图 , 定位 其上 这 下列的 : (1) 地方 的 出生 .

绘制整页地图，并在地图上标明以下内容：(1) 出生地。

([ˌtuː'tuː]) [pleɪs] [ɒv; əv] ['stjuːd(ə)nt] [laɪf] .
(2) Place of Student Life .
(2) 地方 的 学生 生活 .

(2) 学生生活场所。

([θriː]) [pleɪs] [ɒv; əv] [kən'vɜːʃ(ə)n] .
(3) Place of Conversion .
(3) 地方 的 转换 .

(3) 皈依地。

([fɔːr]) [pleɪs] [ɒv; əv] ['wɪldənəs] ['sɒdʒən] .
(4) Place of Wilderness Sojourn .
(4) 地方 的 荒野 旅居 .

(4) 旷野旅居之地。

([faɪv]) [pleɪs] [ɒv; əv] ['pɑːstərəl] [wɜːk] .
(5) Place of Pastoral Work .
(5) 地方 的 牧灵 工作 .

(5) 牧灵工作地点。

([sɪks]) [pleɪs] [ɒv; əv] [ɪm'prɪznmənt] [ænd; ənd] [deθ] .
(6) Place of Imprisonment and Death .
(6) 地方 的 监禁 和 死亡 .

(6) 监禁和死亡地点。

[tʃɑːt] [ɒv; əv] [pɔːlz] [fɜːst] ['mɪʃən(ə)ri] JOURNEY1 .
CHART OF PAUL'S FIRST MISSIONARY JOURNEY1 .
图表 的 保罗的 第一的 传教士 JOURNEY1 .

保罗第一次传教之旅路线图1.

[ləʊ'keɪʃn] [ɪn]['baɪb(ə)l] : [ækts] - [ænd; ənd] - . [ˌtuː'tuː] .
Location in Bible : Acts 13 and 14 . 2 .
地点 在 圣经 : 使徒行传 - 和 - . 2 .

圣经出处：使徒行传 13 章和 14 章 2 节。

[neɪm] [ðə; ði] ['wɜːkəz] .
Name the workers .
姓名 这 工人 .

请列出所有工人的名字。

[θriː] . [neɪm] [ðə; ði][ˌprepə'reɪʃ(ə)n] .
3 . Name the preparation .
3 . 姓名 这 准备 .

3. 说出制剂的名称。

[pleɪs]
Place
地方

地方

(['əʊnli] [taʊnz] [ænd; ənd] ['sɪtɪz] [ɑː(r); ə(r)]['gɪv(ə)n]) [taɪm]
(Only towns and cities are given) Time
(仅有的 城镇 和 城市 是 给定) 时间

（仅列出城镇）时间

[spent]
Spent
花费

花费

([gɪv] ['əʊnli][æz; əz] [rɪ'kɔːdɪd]) [pleɪs] [ɒv; əv] [wɜːk]
(Give only as recorded) Place of Work
(给 仅有的 作为 记录) 地方 的 工作

（仅按记录提供）工作地点

(['bɪldɪŋ]) [kaɪnd][ɒv; əv] [wɜːk]
(Building) Kind of Work
(建筑) 种类 的 工作

（建筑）类型的工作

(['priːtʃɪŋ] ['tiːtʃɪŋ]) ['ɪnsɪdənts]
(Preaching teaching) Incidents
(布道 教学) 事件

（讲道教导）事件

(['eni] ['hæpənɪŋ]) [rɪ'zʌlts]
(Any happening) Results
(任何 发生) 结果

（任何事件）结果

([ɒv; əv] [wɒt'evə(r)] ['neɪtʃə(r)]) [wʌn] .
(Of whatever nature) 1 .
(的 任何 自然) 1 .

（无论性质如何）1.

Seleucia2 .
Seleucia2 .
Seleucia2 .

塞琉西亚2.

Salamis3 .
Salamis3 .
Salamis3 .

萨拉米斯3。

Paphos4 .
Paphos4 .
Paphos4 .

帕福斯4。

Perga5 .
Perga5 .
Perga5 .

佩尔加5。

['æntɪˌɒk] [ɪn][piː] . [sɪks] . ['sɛvən] . [eit] . [naɪn] .
Antioch in P . 6 . 7 . 8 . 9 .
安提阿 在 P . 6 . 7 . 8 . 9 .

安提阿在 P.6.7.8.9。

Lystra10 .
Lystra10 .
Lystra10 .

Lystra10。

Iconium11 .
Iconium11 .
Iconium11 .

Iconium11。

['æntɪˌɒk] [ɪn][piː] . - .
Antioch in P . 12 .
安提阿 在 P . - .

第 12 页的安提阿。

Perga13 .
Perga13 .
Perga13 .

Perga13。

Attalia14 .
Attalia14 .
Attalia14 .

Attalia14。

['æntɪˌɒk]
Antioch
安提阿

安提阿

[fʊl] - [peɪdʒ][mæp][ɒv; əv] [pɔːlz] [fɜːst] ['mɪʃən(ə)ri] ['dʒɜːni] :
Full - page Map of Paul's First Missionary Journey :
满的 - 页 地图 的 保罗的 第一的 传教士 旅行 :

保罗第一次传教之旅全页地图：

[drɔː] [mæp][ɒv; əv] [ˌmedɪtə'reɪniən] [siː] [ænd; ənd] [sə'raʊndɪŋ] ['kʌntriz] .
Draw map of Mediterranean Sea and surrounding countries .
画 地图 的 地中海 海 和 周围 国家 .

绘制地中海及其周边国家的地图。

[ləʊ'keɪt] [ðə; ði] ['prɒvɪnsɪz] [ɒv; əv] ['eɪʒə; 'eɪʃə] ['maɪnə(r)] , [ðə; ði] [ˌfɔː'tiːn] ['pleɪsɪz] [ɒn] [ðə; ði] [tʃɑːt] ,
Locate the provinces of Asia Minor , the fourteen places on the chart ,
定位 这 省份 的 亚洲 次要的 ， 这 十四 地方 在 这 图表 ，
[ænd; ənd] [treɪs] [ðə; ði] [ruːt] .
and trace the route .
和 痕迹 这 路线 .

找到小亚细亚的各个省份，即图表上的十四个地点，并沿着路线走。

[ðə; ði] ['pɔːlin] [ɪ'pɪslz]
THE PAULINE EPISTLES
这 保琳 书信

保罗书信集

[tuː; tə] [huːm] [ə'drest] :
To Whom Addressed :
到 谁 已解决 :

收件人：

['rekɔːd; rɪ'kɔːd] [ðə; ði] [wɜːdz] [ɒv; əv] [ə'dres] [æz; əz] [faʊnd] [ɪn] [ðə; ði] ['əʊpənɪŋ] [ɒv; əv] [iːtʃ] [ɪ'pɪsl] .
Record the words of address as found in the opening of each epistle .
记录 这 字 的 地址 作为 成立 在 这 开幕 的 每个 书信 .

记录每封书信开头出现的称呼语。

[ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [ɪz] ['gɪv(ə)n] [æz; əz] [æn; ən] [ɪg'zɑːmp(ə)l] :
The following is given as an example :
这 下列的 是 给定 作为 一个 例子 :

以下是一个例子：

['rəʊmənz] : " [tuː; tə] [ɔːl] [ðæt] [ɑː(r); ə(r)] [ɪn] [rəʊm] , [bɪ'lʌvɪd] [ɒv; əv] [gɒd] , [kɔːld] [tuː; tə] [biː; bi] [seɪnts] . "
Romans : " To all that are in Rome , beloved of God , called to be saints . "
罗马书 : " 到 全部 那 是 在 罗马 ， 心爱 的 上帝 ， 称为 到 是 圣徒 . "
[wʌn] : ['sɛvən] .
1 : 7 .
1 : 7 .

罗马书：写信给所有在罗马、蒙神所爱、被召作圣徒的人。1:7

[ləʊ'keɪʃn] [ɒv; əv] [tʃɜːtʃɪz] [ə'drest] :
Location of Churches Addressed :
地点 的 教堂 已解决 :

所提及的教堂地点：

[drɔː] [fʊl] - [peɪdʒ] [mæp] [ɒv; əv] [ˌmedɪtə'reɪniən] [siː] [ænd; ənd] [sə'raʊndɪŋ] ['kʌntriz] , [ləʊ'keɪtɪŋ]
Draw full - page map of Mediterranean Sea and surrounding countries , locating
画 满的 - 页 地图 的 地中海 海 和 周围 国家 ， 定位
[ðə; ði] [tʃɜːtʃɪz] , ['sev(ə)n] [ɪn] ['nʌmbə(r)] .
the churches , seven in number .
这 教堂 ， 七 在 数字 .

绘制地中海及其周边国家的全页地图，并标出七座教堂的位置。

[nems] [ɪn] [ðə; ði] [ˌsjuːpə'skripʃən] :
Names in the Superscriptions :
姓名 在 这 题词 :

碑文上的名字：

['rekɔːd; rɪ'kɔːd] [ðə; ði] [nems] [ə'dresɪŋ] [ðə; ði] [ɪ'pɪslz] [æz; əz] ['gɪv(ə)n] [æt; ət] [ðə; ði] [bɪ'gɪnɪŋ] [ɒv; əv]
Record the names addressing the epistles as given at the beginning of
记录 这 姓名 解决 这 书信 作为 给定 在 这 开始 的
[iːtʃ] , [tə'geðə(r)] [wɪð] [dɪskɹ'ɪpʃənz] [ə'tætʃt] .
each , together with descriptions attached .
每个 ， 一起 和 描述 随附的 .

记录每封书信开头所列的收件人姓名，并附上相关描述。

[dɪ'skraɪb] [ðə; ði] [p'ɜːsənz] [huːz] [nems] [ɑː(r); ə(r)] [meɪd] [kəm'pænjən] [wɪð] [pɔːlz] .
Describe the persons whose names are made companion with Paul's .
描述 这 人 谁 姓名 是 制成 伴侣 和 保罗的 .
描述一下与保罗的名字并列的人物。

[nəʊt] ['weðə(r)] [ðeɪ] [ɑː(r); ə(r)] [rɪ'gɑːdɪd] [æz; əz] ['raɪtər] , [ænd; ənd] [waɪ] [pɔːl] [ædz] [ðeə(r)] [nems] .
Note whether they are regarded as writers , and why Paul adds their names .
笔记 无论 他们 是 认为 作为 作家 , 和 为什么 保罗 添加 他们的 姓名 .
注意他们是否被视为作家，以及保罗为什么要加上他们的名字。

[nəʊt] [ai][kɔː(r)] .
Note I Cor .
笔记 我 科尔 .
注意哥林多前书 1。

- : - , ['fɪl] . [wʌn] : - , [ænd; ənd][ˌaɪ 'aɪ] [ðɛz] . [θriː] : - .
16 : 21 , Phil . 1 : 21 , and II Thes . 3 : 17 .
- : - , 菲尔 . 1 : - , 和 二 这些 . 3 : - .
16:21，腓立比书 1:21，帖撒罗尼迦后书 3:17。

[ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [tuː] [ɑː(r); ə(r)]['gɪv(ə)n][æz; əz] [ɪg'zæmpl] :
The following two are given as examples :
这 下列的 二 是 给定 作为 示例 :
以下两个例子可供参考：

['rəʊmənz] : [pɔːl] , [ə; eɪ] ['sɜːvənt] [ɒv; əv]['dʒiːzəs] [kraɪst] .
Romans : Paul , a servant of Jesus Christ .
罗马书 : 保罗 , 一个 仆人 的 耶稣 基督 .
罗马书：保罗，耶稣基督的仆人。

[ai] [kə'rɪnθiənz] : [pɔːl] , [kɔːld] [tuː; tə][biː; bi][æn; ən] [ə'pɒsl] [ɒv; əv]['dʒiːzəs] [kraɪst] , * * * [ænd; ənd] ['sɒsθəˌniːz] ,
I Corinthians : Paul , called to be an apostle of Jesus Christ , * * * and Sosthenes ,
我 哥林多前书 : 保罗 , 称为 到 是 一个 使徒 的 耶稣 基督 , * * * 和 索斯泰尼 ,
哥林多前书：保罗，蒙召作耶稣基督的使徒，* * * 和所提尼，

['aʊə(r)]['brʌðə(r)] .
our brother .
我们的 兄弟 .
我们的兄弟。

['sɒsθəˌniːz] [wɒz; wəz]['ruːlə(r)][ɒv; əv][ə; eɪ] ['dʒuːɪʃ] ['sɪnəgɒg] ([ækts] - : -) .
Sosthenes was ruler of a Jewish synagogue (Acts 18 : 17) .
索斯泰尼 曾是 统治者 的 一个 犹太人 犹太教堂 (使徒行传 - : -) .
索斯提尼是犹太会堂的统治者（使徒行传 18:17）。

[hiː; hi][wɒz; wəz] ['prɒbəbli] [kən'vɜːtɪd] ['leɪtə(r)] .
He was probably converted later .
他 曾是 大概 转换 之后 .
他可能是后来皈依基督教的。

[hiː; hi][ɪz][nɒt] [rɪ'gɑːdɪd] [æz; əz] ['eɪdɪŋ] [ɪn][ðə; ði] ['ɔːθəʃɪp] .
He is not regarded as aiding in the authorship .
他 是 不是 认为 作为 协助 在 这 作者身份 .
他并未被认为参与了创作。

[ˌaɪ 'tiː][wɒz; wəz] ['prɒbəbli] [sent] [ɪn][hɪz; ɪz] [neɪm] [tuː; tə][ˌeɪ diː 'diː] [weɪt] .
It was probably sent in his name to add weight .
它 曾是 大概 发送 在 他的 姓名 到 添加 重量 .
这很可能是以他的名义寄出的，目的是为了增加重量。

['dʒen(ə)rəl] ['kɒntents] :
General Contents :
一般的 内容 :

总则：

[sɪ'kjʊə(r)] [ðiːz] [baɪ] ['refrəns] [tuː; tə]['baɪb(ə)l] ['dɪkʃən(ə)ri] .
Secure these by reference to Bible Dictionary .
安全的 这些 经过 参考 到 圣经 字典 .

请参考《圣经词典》来确保这些内容的准确性。

[ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [ɪz]['gɪv(ə)n][æz; əz][æn; ən][ɪg'zɑːmp(ə)l] :
The following is given as an example :
这 下列的 是 给定 作为 一个 例子 :

以下是一个例子：

['rəʊmənz][ænd; ənd] [gə'leɪʃənz] : [ðə; ði] ['dɒktrɪnz] [ɒv; əv][sɪn][ænd; ənd] [greɪs] .
Romans and Galatians : The doctrines of sin and grace .
罗马书 和 加拉太书 : 这 教义 的 罪 和 优雅 .

罗马书和加拉太书：罪与恩典的教义。

['aʊtlaɪn] [fɔː(r); fə(r)] ['stʌdi] [ɒv; əv] [ˌɪndɪ'vɪdʒuəl] [ɪ'pɪsl]
OUTLINE FOR STUDY OF INDIVIDUAL EPISTLE
大纲 为了 学习 的 个人 书信

单封书信研究大纲

['ɔːθə(r)] .
Author .
作者 .

作者。

[pleɪs] [ænd; ənd] [deɪt] [ɒv; əv] ['raɪtɪŋ] .
Place and Date of Writing .
地方 和 日期 的 写作 .

写作地点和日期。

[dɪ'skrɪpʃn] [ɒv; əv] [ə'drest] [wʌnz] .
Description of Addressed Ones .
描述 的 已解决 一个 .

收件人描述。

([ðə; ði] ['piːp(ə)l] , [ðə; ði] ['sɪti] , [ðə; ði] [tʃɜːtʃ] .)
(The people , the city , the church .)
(这 人们 , 这 城市 , 这 教会 .)

（人民、城市、教会。）

['nʌmbə(r)][ɒv; əv] ['tʃæptəz] .
Number of Chapters .
数字 的 章节 .

章节数。

[kiː] [wɜːd] [ɔː(r)] [vɜːs] .
Key Word or Verse .
钥匙 单词 或者 诗 .

关键词或经文。

['aʊtlaɪn] [ɒv; əv] ['kɒntents] .
Outline of Contents .
大纲 的 内容 .

内容概要。

['dʒen(ə)rəl] ['pɜːpəs] .
General Purpose .
一般的 目的 .

通用型。

([ɔː(r)] [briːf] [dɪ'skrɪpʃn] [ɒv; əv] ['letə(r)] [æz; əz] [ə; eɪ] [həʊl] .)
(Or brief description of letter as a whole .)
(或者 简短的 描述 的 信 作为 一个 所有的 .)

（或对信件整体进行简要描述。）

[θriː] ['liːdɪŋ] ['freɪzɪz] .
Three Leading Phrases .
三 领导 短语 .

三个主要短语。

[θriː] ['liːdɪŋ] ['vɜːrsəz] .
Three Leading Verses .
三 领导 诗句 .

三段主旨诗句。

['liːdɪŋ] ['tʃæptəz] .
Leading Chapters .
领导 章节 .

领导章节。

['liːdɪŋ] [θɔːt] [ə'baʊt] [kraɪst] .
Leading Thought About Christ .
领导 想法 关于 基督 .

关于基督的主要思想。

['kwestʃənz] .
Questions .
问题 .

问题。

[ai] [,θesə'ləuniənz]
I THESSALONIANS
我 帖撒罗尼迦人

帖撒罗尼迦前书

[briːf] [dɪ'skrɪpʃn] [ɒv; əv] ['faʊndɪŋ] .
Brief Description of Founding .
简短的 描述 的 创立 .

成立简述。

[siː] [ækts] - .
See Acts 17 .
看 使徒行传 - .

参见使徒行传17章。

['ɔːlsəʊ] [ə; eɪ] [briːf] [wɜːd] [ə'baʊt] [ðə; ði] ['sɪti] .
Also a brief word about the city .
还 一个 简短的 单词 关于 这 城市 .

另外，也简单介绍一下这座城市。

[weɪt] .
Wait .
等待 .

等待。

['kʌmfət] .
Comfort .
舒适 .

舒适。

[ə'mɪt] .
Omit .
忽略 .

忽略。

[tuː; tə] [kə'mɑːnd] , [tuː; tə] [ɪg'zɔːt] , [ænd; ənd][tuː; tə] [dɪ'skraɪb] [ðə; ði]['sekənd] ['kʌmɪŋ] [ɒv; əv] [kraɪst]
To command , to exhort , and to describe the second coming of Christ
到 命令 , 到 劝勉 , 和 到 描述 这 第二 未来 的 基督
[æz; əz][ə; eɪ] [miːnz] [ɒv; əv] ['kʌmfət] ,
as a means of comfort ,
作为 一个 方法 的 舒适 ,

为了命令、劝勉和描述基督的第二次降临以求得安慰，

[ænd; ənd][æz; əz][ə; eɪ]['stɪmjələs][tuː; tə] [raɪt] ['lɪvɪŋ] .
and as a stimulus to right living .
和 作为 一个 刺激 到 正确的 活的 .

并以此激励人们过上正确的生活。

" [preɪ] * * * "
" Pray * * * "
" 祈祷 * * * "

“祈祷***”

" [kwentʃ] [nɒt] * * * "
" Quench not * * * "
" 淬火 不是 * * * "

“不要熄灭***”

" [həʊld][fɑːst] * * *
" Hold fast * * *
" 抓住 快速地 * * *

“坚守 * * *

" ([kəm'pliːt] [ðə; ði] ['freɪzɪz] [ænd; ənd][ləʊ'keɪt] .)
" (Complete the phrases and locate .)
" (完全的 这 短语 和 定位 .)

（完成句子并找到它们。）

[ə'mɪt] . [wʌn] .
Omit . 1 .
忽略 . 1 .

省略。1.

[ə; eɪ]['mɒd(ə)l] [tʃɜːtʃ] .
A Model Church .
一个 模型 教会 .

模范教会。

[fɔːr][ænd; ənd][faɪv] .
4 and 5 .
4 和 5 .

4和5。

[ðə; ði]['sekənd] ['kʌmɪŋ] [ɒv; əv] [kraɪst] .
The Second Coming of Christ .
这 第二 未来 的 基督 .

基督的第二次降临。

[kraɪst] [ɪz] ['kʌmɪŋ] [ə'gen] .
Christ is Coming Again .
基督 是 未来 再次 .

基督将再次降临。

['kwestʃənz] :
Questions :
问题 :

问题：

[neɪm] [θriː] [tʃiːf] [θɪŋz] [kə'mendəbl] [ɪn] [ðiːz] [ˌθesə'ləuniən] ['krɪstʃənz] .
Name three chief things commendable in these Thessalonian Christians .
姓名 三 首席 事物 值得称赞 在 这些 帖撒罗尼迦人 基督徒 .

请列举帖撒罗尼迦基督徒身上三项最值得称赞的品质。

['tʃæptə(r)][wʌn] .
Chapter 1 .
章 1 .

第一章

[baɪ] [wɒt] [tuː] [ɪˌlʌs'treʃən] [dʌz] [pɔːl] [dɪ'skraɪb] [hɪz; ɪz][rɪ'leɪʃ(ə)nz][tuː; tə][ðem; ðəm] ?
By what two illustrations does Paul describe his relations to them ?
经过 什么 二 插图 做 保罗 描述 他的 关系 到 他们 ?

保罗用哪两个例子来描述他与他们的关系?

['tʃæptə(r)][ˌtuː'tuː] .
Chapter 2 .
章 2 .

第二章

[baɪ] [wɒt] [tuː] [ɪk'spreʃ(ə)nz] [dʌz] [pɔːl] [dɪ'skraɪb] [ðə; ði] [lɑːdʒ] [pleɪs] [ðeɪ] ['ɒkjupaɪd] [ɪn][hɪz; ɪz] [hɑːt] ?
By what two expressions does Paul describe the large place they occupied in his heart ?
经过 什么 二 表达式 做 保罗 描述 这 大的 地方 他们 占领 在 他的 心 ?

保罗用哪两种表达方式来描述他们在他心中占据的重要地位?

['tʃæptə(r)][ˌtuː'tuː] .
Chapter 2 .
章 2 .

第二章

[waɪ] [dɪd][nɒt] [pɔːl] ['vɪzɪt][ðem; ðəm] , [ə'kɔːdɪŋ] [tuː; tə][hɪz; ɪz][dɪ'zaɪə(r)] ?
Why did not Paul visit them , according to his desire ?
为什么 做过 不是 保罗 访问 他们 , 根据 到 他的 欲望 ?

保罗为什么没有按照自己的意愿去拜访他们?

['tʃæptə(r)][ˌtuː'tuː] .
Chapter 2 .
章 2 .

第二章

[wɒt] [dɪd] [pɔːl] [seɪ] [wʊd] [biː; bi][laɪf][tuː; tə][hɪm] ?
What did Paul say would be life to him ?
什么 做过 保罗 说 会 是 生活 到 他 ?

保罗说什么对他来说就是生命?

['tʃæptə(r)][θriː] .
Chapter 3 .
章 3 .

第三章

[fɔː(r); fə(r)] [wɒt] [tuː] [p'ɜːpəsɪz] [dɪd][hiː; hi][send] ['tɪməθi] ? ['tʃæptə(r)][θriː] .
For what two purposes did he send Timothy ? Chapter 3 .
为了 什么 二 目的 做过 他 发送 蒂莫西 ? 章 3 .

他派提摩太去执行哪两个任务? 第三章

[wɒt] [duː; də][juː; jʊ] [rɪ'gɑːd] [æz; əz][ðə; ði][məʊst] ['straɪkɪŋ] [ˌegzɔː'teɪʃn] [ɒv; əv]['tʃæptə(r)][fɔːr] ?
What do you regard as the most striking exhortation of Chapter 4 ?
什么 做 你 看待 作为 这 最多 引人注目 讲道 的 章 4 ?

你认为第四章中最引人注目的劝诫是什么?

[ɪz][faɪv] : - ['pɒsəb(ə)l] ?
Is 5 : 16 possible ?
是 5 : - 可能的 ?

5:16 有可能吗?

([siː] ['fɪl] . [fɔːr] : [fɔːr] .)
(See Phil . 4 : 4 .)
(看 菲尔 . 4 : 4 .)

（参见腓立比书 4:4。）

[wɒt] [ɪk'spreʃ(ə)n] [ɪn] ['tʃæptə(r)] [faɪv] [ɪz] ['teɪkən] [frɒm; frəm] [ðə; ði] [wɜːdz] [ɒv; əv] ['aʊə(r)] [lɔːd] ?
What expression in Chapter 5 is taken from the words of our Lord ?
什么 表达 在 章 5 是 已采取 从 这 字 的 我们的 主 ?

第五章中的哪句话出自我们主的话语?

[ləʊ'keɪt] [ænd; ənd] [raɪt] [aʊt] [wʌn] ['refrəns] [ɪn] [iːtʃ] ['tʃæptə(r)] [tuː; tə] ['aʊə(r)] [lɔːdz] ['sekənd] ['kʌmɪŋ] .
Locate and write out one reference in each chapter to our Lord's second coming .
定位 和 写 出去 一 参考 在 每个 章 到 我们的 主场 第二 未来 .

在每一章中找出并写出一处提及我们主第二次降临的经文。

[ai] [kə'rɪnθiənz]
I CORINTHIANS
我 哥林多前书

哥林多前书

[dɪ'skrɪpʃn] [ɒv; əv] ['kɔrɪnθ] [ænd; ənd] [ɒv; əv] [tʃɜːtʃ] [æt; ət] ['kɔrɪnθ] .
Description of Corinth and of Church at Corinth .
描述 的 科林斯 和 的 教会 在 科林斯 .

对哥林多城和哥林多教会的描述。

['wɪzdəm] .
Wisdom .
智慧 .

智慧。

[ə'mɪt] .
Omit .
忽略 .

忽略。

['θriːfəʊld] ['pɜːpəs] : ([wʌn]) [tuː; tə] [rɪ'stɔː(r)] ['juːnəti] ; ([ˌtuː'tuː]) [tuː; tə] [tiːtʃ] ['dɒktrɪnz] ; ([θriː]) [tuː; tə] [rɪ'muːv] ['iːvəlz] .
Threefold purpose : (1) To restore unity ; (2) To teach doctrines ; (3) To remove evils .
三重 目的 : (1) 到 恢复 统一 ; (2) 到 教 教义 ; (3) 到 消除 罪恶 .

三重目的：（1）恢复团结；（2）传授教义；（3）消除邪恶。

" [jiː; ji] [ɑː(r); ə(r)] [bɔːt] * * * "
" Ye are bought * * * "
" 叶 是 买 * * * "

“你们被收买了** *”

" [əʊ] [deθ] , [weə(r)] * * * "
" O death , where * * * "
" 哦 死亡 , 在哪里 * * * "

“哦，死亡，你在哪里……”

" [kwɪt] [juː; jʊ] * * *
" Quit you * * *
" 辞职 你 * * *

“离开你***

" ([kəm'pliːt] [ðə; ði] ['freɪzɪz] [ænd; ənd] [ləʊ'keɪt] .)
" (Complete the phrases and locate .)
" (完全的 这 短语 和 定位 .)

（完成句子并找到它们。）

['rekɔːd; rɪ'kɔːd] [ðiːz] [ænd; ənd] [kə'mɪt] [ðem; ðəm] : [θriː] : - ; - : [wʌn] ; - : - .
Record these and commit them : 3 : 16 ; 13 : 1 ; 15 : 58 .
记录 这些 和 犯罪 他们 : 3 : - ; - : 1 ; - : - .

记录并提交这些：3: 16；13: 1；15: 58。

[ə'saɪn] [nems] [tuː; tə][ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] ['tʃæptəz] : - ; - ; - .
Assign names to the following chapters : 11 ; 13 ; 15 .
分配 姓名 到 这 下列的 章节 : - ; - ; - .

给下列章节命名：11；13；15。

[kraɪst] ['aʊə(r)] ['wɪzdəm] .
Christ our Wisdom .
基督 我们的 智慧 .

基督是我们的智慧。

[ðə; ði] ['kwestʃənz] [ɑː(r); ə(r)]['tʃæptə(r)] ['kwestʃənz] :
The questions are chapter questions :
这 问题 是 章 问题 :

这些问题是章节习题：

['tʃæptə(r)][wʌn] .
Chapter 1 .
章 1 .

第一章

[ə'pɒn] [wɒt] [fɔː(r)] [p'ɜːsənz] [wɒz; wəz][ðə; ði] [tʃɜːtʃ] [dɪ'vaɪdɪd] ?
Upon what four persons was the church divided ?
之上 什么 四 人 曾是 这 教会 分割 ?

教会因哪四个人而分裂？

[gɪv] ['təʊt(ə)l]['nʌmbə(r)][ɒv; əv] [taɪmz] [ðə; ði] [wɜːdz] " [waɪz] " [ænd; ənd] " ['wɪzdəm] " [ɑː(r); ə(r)] [faʊnd] [ɪn]
Give total number of times the words " wise " and " wisdom " are found in
给 全部的 数字 的 时代 这 字 " 明智的 " 和 " 智慧 " 是 成立 在
[ðə; ði][fɜːst] [θriː] ['tʃæptəz] .
the first three chapters .
这 第一的 三 章节 .

给出前三章中“wise”和“wisdom”这两个词一共出现的次数。

[ˌʌndə'laɪn] [ðiːz] [tuː] [wɜːdz] [ɪn] [ðiːz] ['tʃæptəz] .
Underline these two words in these chapters .
强调 这些 二 字 在 这些 章节 .

在这些章节中，用下划线标出这两个词。

['tʃæptə(r)][fɔːr] .
Chapter 4 .
章 4 .

第四章

[huːm] [dʌz] [pɔːl] [kə'mɑːnd] [ðə; ði] [tʃɜːtʃ] [tuː; tə] ['ɪmɪteɪt] , [ænd; ənd][ɪz][hiː; hi]['dʒʌstɪfaɪd][ɪn][səʊ]
Whom does Paul command the church to imitate , and is he justified in so
谁 做 保罗 命令 这 教会 到 模拟 , 和 是 他 合理的 在 所以
['duːɪŋ] ?
doing ?
正在做 ?

保罗命令教会效法谁？他这样做合理吗？

['tʃæptə(r)][sɪks] .
Chapter 6 .
章 6 .

第六章

[wɒt] [ɪz][ðə; ði]['bɒdi] [kɔːld] ?
What is the body called ?
什么 是 这 身体 称为 ?

这个身体叫什么?

['tʃæptə(r)]['sɛvən] .
Chapter 7 .
章 7 .

第七章

[wɒt] [strɒŋ] [pə'zɪʃ(ə)n] [dʌz] [pɔːl] [teɪk] [ə'baʊt][ðə; ði] ['iːtɪŋ] [ɒv; əv] [miːt] ?
What strong position does Paul take about the eating of meat ?
什么 强的 位置 做 保罗 拿 关于 这 吃 的 肉 ?

保罗对吃肉持何种坚定立场?

[steɪt] [ðə; ði]['prɪnsəp(ə)l][ɪn]['ʌðə(r)] [wɜːdz] .
State the principle in other words .
状态 这 原则 在 其他 字 .

换一种方式阐述这个原理。

['tʃæptə(r)][naɪn] .
Chapter 9 .
章 9 .

第九章

[haʊ] [dʌz] [pɔːl] [ækt][ɪn]['ɔːdə(r)][tuː; tə][wɪn]['piːp(ə)l][tuː; tə] [kraɪst] ?
How does Paul act in order to win people to Christ ?
如何 做 保罗 行为 在 命令 到 赢 人们 到 基督 ?

保罗采取了哪些行动来赢得人们归向基督?

[wɒt] [tuː] ['griːʃn] [geɪmz] [dʌz] [hiː; hi][juːz][æz; əz] [ɪˌlʌs'treʃən] ?
What two Grecian games does he use as illustrations ?
什么 二 希腊 游戏 做 他 使用 作为 插图 ?

他用哪两种古希腊游戏作为例证?

['tʃæptə(r)] - .
Chapter 11 .
章 - .

第十一章

[waɪ] [dʌz] [pɔːl] ['rekɔːd; rɪ'kɔːd][ðə; ði] ['tiːtʃɪŋ] [rɪ'gɑːdɪŋ] [ðə; ði] [lɔːdz] ['sʌpə(r)] ?
Why does Paul record the teaching regarding the Lord's Supper ?
为什么 做 保罗 记录 这 教学 关于 这 主场 晚餐 ?

保罗为何要记录有关圣餐的教导?

['tʃæptə(r)] - .
Chapter 12 .
章 - .

第十二章

[wɒt] ['kʌmfətɪŋ] [truːθ] [tuː; tə][ðə; ði] ['krɪstʃən] ['wɜːkə(r)][ɪn]['vɜːrsəz] - [tuː; tə] - ?
What comforting truth to the Christian worker in verses 12 to 25 ?
什么 令人感到安慰 真相 到 这 基督教 工人 在 诗句 - 到 - ?

第 12 至 25 节对基督徒工人有什么安慰的真理?

['rəʊmənz]
ROMANS
罗马书

罗马书

[briːf] [dɪ'skrɪpʃn] [ɒv; əv]['rəʊmən]['piːp(ə)l] .
Brief Description of Roman People .
简短的 描述 的 罗马 人们 .

罗马人简介。

[wʌn] : - [ænd; ənd] - .
1 : 16 and 17 .
1 : - 和 - .

1: 16 和 17。

['tʃæptəz] [ai][tu:; tə][ˌaɪ 'aɪ] : ['dɒktrɪn] .
Chapters I to II : Doctrine .
章节 我 到 二 : 教义 .

第一章至第二章：教义。

['tʃæptəz] - [tu:; tə] - : ['præktɪs] .
Chapters 12 to 16 : Practice .
章节 - 到 - : 实践 .

第 12 章至第 16 章：练习。

[tu:; tə] [pru:v] [ðæt] ['sɪnfl] [men] [ɑ:(r); ə(r)] [seɪvd] [nɒt] [baɪ] [wɜ:ks] , [bʌt; bət] [baɪ] [feɪθ] .
To prove that sinful men are saved not by works , but by faith .
到 证明 那 罪恶的 男人 是 已保存 不是 经过 作品 , 但 经过 信仰 .

证明罪人得救不是靠行为，而是靠信心。

" [ðə; ði] ['weɪdʒɪz] * * * "
" The wages * * * "
" 这 工资 * * * "

“工资***”

" [ɪf] [gɒd] [ɪz] [fɔ:(r); fə(r)] [ˌju: 'es] * * * "
" If God is for us * * * "
" 如果 上帝 是 为了 我们 * * * "

“如果上帝与我们同在……”

" [ˌəʊvə'kʌm] ['i:v(ə)l] * * *
" Overcome evil * * *
" 克服 邪恶的 * * *

战胜邪恶***

" (['fɪnɪʃ] [ðə; ði] ['freɪzɪz] [ænd; ənd] [ləʊ'keɪt] [ðem; ðəm] .)
" (Finish the phrases and locate them .)
" (结束 这 短语 和 定位 他们 .)

（完成这些短语并找到它们。）

[ðə; ði] [θri:] - : [faɪv] : [wʌn] , [eit] : [wʌn] , - : [wʌn] . [wʌn] .
The three therefores : 5 : 1 , 8 : 1 , 12 : 1 . 1 .
这 三 - : 5 : 1 , 8 : 1 , - : 1 . 1 .

三个因此：5:1，8:1，12:1.1。

[ðə; ði] ['fɪəf(ə)l] ['pɪktʃə(r)][ɒv; əv][sɪn] . ['sɛvən] .
The Fearful Picture of Sin . 7 .
这 可怕 图片 的 罪 . 7 .

罪恶的可怕图景.7.

[ðə; ði] ['krɪstʃənz] ['reslɪŋ] [mætʃ] [wɪð] [sɪn] . [eit] .
The Christian's Wrestling Match with Sin . 8 .
这 基督徒的 摔角 匹配 和 罪 . 8 .

基督徒与罪恶的摔跤比赛.8.

['seɪfti] . - .
Safety . 10 .
安全 . - .

安全。10.

['mɪʃən(ə)ri] . - .
Missionary . 11 .
传教士 . - .

传教士。11.

[kən'vɜːʃ(ə)n] [ɒv; əv][ðə; ði][dʒuːz] . - .
Conversion of the Jews . 12 .
转换 的 这 犹太人 . - .

犹太人的皈依。12.

['præktɪkl] [rɪ'lɪdʒən] . - .
Practical Religion . 13 .
实际的 宗教 . - .

实用宗教.13.

['sɪtɪz(ə)n][ænd; ənd]['ruːlə(r)] . - .
Citizen and Ruler . 16 .
公民 和 统治者 . - .

公民与统治者。16.

[ˌsæljə'teɪʃənz] .
Salutations .
问候 .

您好。

[kraɪst] , ['aʊə(r)] ['raɪtʃəsnəs] .
Christ , our Righteousness .
基督 , 我们的 义 .

基督，我们的义。

['kwestʃənz] :
Questions :
问题 :

问题:

[ləʊ'keɪt][æz; əz][tuː; tə] [bʊk] [ænd; ənd]['tʃæptə(r)] [pɔːlz] [kwoʊ'teɪʃənz][frɒm; frəm][ðə; ði][əʊld] ['testəmənt] [ɪn] ['tʃæptəz] [θriː] ,
Locate as to book and chapter Paul's quotations from the Old Testament in Chapters 3 ,
定位 作为 到 书 和 章 保罗的 引文 从 这 老的 遗嘱 在 章节 3 ,

请找出保罗在第3章中引用旧约圣经的经文，并注明出处（书卷和章节）。

[fɔːr][ænd; ənd] - .
4 and 10 .
4 和 - .

4 和 10。

[neɪm] [θriː] [truːðz] [ɪn]['tʃæptə(r)][eit] [ðæt] [ɑː(r); ə(r)] [ə'ʃuərənsiz] [ɒv; əv][ðə; ði] [bɪ'liːvərz] ['seɪfti] .
Name three truths in Chapter 8 that are assurances of the believer's safety .
姓名 三 真相 在 章 8 那 是 保证 的 这 信徒的 安全 .

请列举第八章中三个能保证信徒安全的真理。

['nʌmbə(r)][ðə; ði] [kə'mændz] [ɪn]['rəʊmənz] - : [naɪn] - - .
Number the commands in Romans 12 : 9 - 21 .
数字 这 命令 在 罗马书 - : 9 - - .

请给罗马书 12:9-21 中的命令编号。

[baɪ] [wɒt] [freɪz] [ɪz][ə; eɪ]['sɪv(ə)l]['ruːlə(r)] [dɪ'skraɪbd] [ɪn]['tʃæptə(r)] - ?
By what phrase is a civil ruler described in Chapter 13 ?
经过 什么 短语 是 一个 民用 统治者 描述 在 章 - ?

第十三章中用什么词语来描述文官统治者?

['wɪðə(r)] [dɪd] [pɔːl] [ɪk'spekt][tuː; tə][gəʊ] ?
Whither did Paul expect to go ?
往哪里去 做过 保罗 预计 到 去 ?

保罗打算去哪里?

['tʃæptə(r)] - .
Chapter 15 .
章 - .

第十五章

[fɪ'lɪpiənz]
PHILIPPIANS
腓立比人

腓立比人

[bri:f] [dɪ'skrɪpʃn] [ɒv; əv][ðə; ði] ['faʊndɪŋ] .
Brief Description of the Founding .
简短的 描述 的 这 创立 .

建校简述。

([si:] [ækts] - .)
(See Acts 16 .)
(看 使徒行传 - .)

（参见使徒行传16章。）

[geɪn] [ænd; ənd] [dʒɔɪ] .
Gain and Joy .
获得 和 喜悦 .

收获与喜悦。

[ə'mɪt] .
Omit .
忽略 .

忽略。

[ə; eɪ] ['pɜ:sən(ə)l] ['letə(r)] [ɒv; əv] ['grætɪtju:d] , ['testɪməni] [ænd; ənd] [ˌegzɔ:'teɪʃn] .
A personal letter of gratitude , testimony and exhortation .
一个 个人的 信 的 感激 , 见证 和 讲道 .

一封饱含感激、见证和鼓励的亲笔信。

" [tu:; tə] [daɪ] * * * "
" To die * * * "
" 到 死 * * * "

“去死吧***”

" [wɜ:k] [aʊt] * * * "
" Work out * * * "
" 工作 出去 * * * "

“锻炼 * * *”

" [rɪ'dʒɔɪs] [ɪn] * * *
" Rejoice in * * *
" 麾 在 * * *

“欢欣鼓舞……”

" ([kəm'pli:t] [ðə; ði] ['freɪzɪz] [ænd; ənd] [ləʊ'keɪt] .)
" (Complete the phrases and locate .)
" (完全的 这 短语 和 定位 .)

（完成句子并找到它们。）

['rekɔ:d; rɪ'kɔ:d] [ænd; ənd] [kə'mɪt] [ði:z] [θri:] ['vɜ:rsəz] : [wʌn] : [sɪks] .
Record and Commit these three verses : 1 : 6 .
记录 和 犯罪 这些 三 诗句 : 1 : 6 .

记录并提交这三节经文：1: 6.

[ə; eɪ] ['prɒmɪs] . [ˌtu:'tu:] : [faɪv] .
A promise . 2 : 5 .
一个 承诺 . 2 : 5 .

一个承诺。2:5。

[æn; ən] [ˌegzɔːˈteɪʃn] . [θriː] : - .
An exhortation . 3 : 14 .
一个 讲道 . 3 : - .

劝勉。3:14。

[ə; eɪ][ˈpɜːsən(ə)l] [ˈtestɪməni] . [ˌtuːˈtuː] .
A personal testimony . 2 .
一个 个人的 见证 . 2 .

1. 个人证词。2.

[pɔːlz] [ˈdʌb(ə)l] [ˈpɪktʃə(r)][ɒv; əv] [kraɪst] . [θriː] .
Paul's Double Picture of Christ . 3 .
保罗的 双倍的 图片 的 基督 . 3 .

保罗对基督的双重描述。3.

[pɔːlz] [ˈmɑːvələs] [ˈpɜːsən(ə)l] [ˈtestɪməni] .
Paul's Marvelous Personal Testimony .
保罗的 奇妙 个人的 见证 .

保罗奇妙的个人见证。

[ðə; ði] [ɪˈmeʒərəbl] [wɜːθ] [ɒv; əv] [kraɪst] .
The Immeasurable Worth of Christ .
这 无法估量的 值得 的 基督 .

基督的无比价值。

[ˈkwestʃənz] :
Questions :
问题 :

问题：

[ˌʌndəˈlaɪn] [ðə; ði] [wɜːd] " [geɪn] " [ænd; ənd] [steɪt] [ˈnʌmbə(r)][ɒv; əv] [taɪmz] [faʊnd] [ɪn][ðə; ði] [bʊk] .
Underline the word " gain " and state number of times found in the book .
强调 这 单词 " 获得 " 和 状态 数字 的 时代 成立 在 这 书 .

在书中，用下划线标出“gain”一词，并说明该词出现的次数。

[ˌʌndəˈlaɪn] [ðə; ði] [wɜːdz] " [dʒɔɪ] " [ænd; ənd] " [rɪˈdʒɔɪs] " [ænd; ənd] [steɪt] [ˈnʌmbə(r)][ɒv; əv] [taɪmz] [iːtʃ] [ɪz] [faʊnd] [ɪn][ðə; ði] [bʊk] .
Underline the words " joy " and " rejoice " and state number of times each is found in the book .
强调 这 字 " 喜悦 " 和 " 麾 " 和 状态 数字 的 时代 每个 是 成立 在 这 书 .

在书中，用下划线标出“joy”和“rejoice”这两个词，并说明它们分别出现了多少次。

[haʊ] [ˈmeni] [taɪmz] [dʌz] [ðə; ði][ˈpɜːsən(ə)l][ˈprəʊnaʊn] " [ai] " [əˈkɜː(r)][ɪn][ˈtʃæptə(r)][wʌn] ?
How many times does the personal pronoun " I " occur in Chapter 1 ?
如何 许多 时代 做 这 个人的 代词 " 我 " 发生 在 章 1 ?

第一章中人称代词“我”出现了多少次？

[ɪn][ˈtʃæptə(r)][ˌtuːˈtuː] [wɒt] [tuː] [menz] [nems] [ɑː(r); ə(r)] [ˈmenʃ(ə)nd] [ænd; ənd] [wɒt] [fækts] [rɪˈgɑːdɪŋ] [ðem; ðəm] ?
In Chapter 2 what two men's names are mentioned and what facts regarding them ?
在 章 2 什么 二 男士 姓名 是 提及 和 什么 事实 关于 他们 ?

第二章中提到了哪两个男人的名字？关于他们有哪些事实？

[ɪn][ˈtʃæptə(r)][θriː] [wɒt] [θriː] [θɪŋz] [wɒz; wəz] [pɔːl] [dɪˈtɜːmɪnd] [tuː; tə] [nəʊ] ?
In Chapter 3 what three things was Paul determined to know ?
在 章 3 什么 三 事物 曾是 保罗 决定 到 知道 ?

在第三章中，保罗决心要知道哪三件事？

[ɪn]['tʃæptə(r)][θriː] [wɒt] [fɔː(r)] [wɜːdz] [ɔː(r)] ['freɪzɪz] [ɑː(r); ə(r)]['teɪkən][frɒm; frəm][ðə; ði] [reɪs] ?
In Chapter 3 what four words or phrases are taken from the race ?
在 章 3 什么 四 字 或者 短语 是 已采取 从 这 种族 ?

第三章中引用了哪四个词语或短语来描述比赛?

[ɪn]['tʃæptə(r)][fɔːr] [wɒt] [θriː] [θɪŋz] [dɪd] [pɔːl] [seɪ] [hiː; hi][hæd; həd] ['lɜːnɪd] ?
In Chapter 4 what three things did Paul say he had learned ?
在 章 4 什么 三 事物 做过 保罗 说 他 有 学习 ?

在第四章中，保罗说他学到了哪三件事?

[ˌaɪ 'aɪ] ['tɪməθi]
II TIMOTHY
二 蒂莫西

提摩太后书

[riːd] [ðə; ði] [bʊk] [θriː] [taɪmz] , ['sləʊli] , ['θɔːtfəli] , ['prɛrfəli] .
Read the book three times , slowly , thoughtfully , prayerfully .
读 这 书 三 时代 , 缓慢地 , 深思熟虑 , 虔诚地祈祷 .

把这本书读三遍，慢慢地、仔细地、虔诚地读。

['entə(r)][æz; əz][fɑː(r)][æz; əz]['pɒsəb(ə)l]['ɪntuː][ðə; ði] [sə'raʊndɪŋz] [ænd; ənd] ['fiːlɪŋz] [kə'nektɪd] [wɪð]
Enter as far as possible into the surroundings and feelings connected with
进入 作为 远的 作为 可能的 进入 这 周围环境 和 情怀 连接 和
[ðɪs] [lɑːst]['letə(r)][ɒv; əv][ðə; ði]['mɑːtə(r)] [pɔːl] — [ðɪs] ['pɜːsən(ə)l]['letə(r)][tuː; tə] [ðɪs] [lʌvd] [sʌn] [ɪn][ðə; ði]
this last letter of the martyr Paul — this personal letter to this loved son in the
这 最后的 信 的 这 烈士 保罗 — 这 个人的 信 到 这 喜爱 儿子 在 这
[feɪθ] .
faith .
信仰 .

尽可能地进入与殉道者保罗的最后一封信——这封写给他在信仰中挚爱的儿子的私人信件——相关的环境和情感之中。

[ðen] [raɪt] [jɔː(r); jə(r)] [ɪm'preʃnz] [ænd; ənd][aɪ'dɪəz] [rɪ'gɑːdɪŋ] [ɪts] ['kɒntents] , ['juːzɪŋ] [θriː] ['hʌndrəd]
Then write your impressions and ideas regarding its contents , using three hundred
然后 写 你的 印象 和 想法 关于 它是 内容 , 使用 三 百
[wɜːdz] .
words .
字 .

然后用三百字写下你对它的内容的印象和想法。

[ðə; ði]['dʒen(ə)rəl] [ɪ'pɪslz]
THE GENERAL EPISTLES
这 一般的 书信

总书信

[ðə; ði] ['ɔːθəz] — [ə; eɪ] [briːf] [baɪ'ɒgrəfi] [ɒv; əv] [iːtʃ] :
The Authors — A Brief Biography of Each :
这 作者 — 一个 简短的 传 的 每个 :

作者简介:

[siː] ['baɪb(ə)l] ['dɪkʃən(ə)ri] .
See Bible Dictionary .
看 圣经 字典 .

参见《圣经词典》。

[tuː; tə] [huːm] [ə'drest] .
To Whom Addressed .
到 谁 已解决 .

致收信人。

[siː] [ðə; ði] [bɪ'gɪnɪŋ] [ɒv; əv] [iːtʃ] ['letə(r)] .
See the beginning of each letter .
看 这 开始 的 每个 信 .

请看每个字母的开头。

[ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [ɪz][æn; ən][ɪg'zɑːmp(ə)l] :
The following is an example :
这 下列的 是 一个 例子 :

以下是一个例子：

[dʒeɪmz] : " [tuː; tə][ðə; ði] [twelv] [traɪbz] [wɪtʃ] [ɑː(r); ə(r)][ɒv; əv][ðə; ði] [dɪ'spɜːʃn] .
James : " To the twelve tribes which are of the Dispersion .
詹姆斯 : " 到 这 十二 部落 哪个 是 的 这 分散 .

雅各书：'写信给散居各地的十二支派。

" [pleɪs] [ænd; ənd] [deɪt] [ɒv; əv] ['raɪtɪŋ] :
" Place and Date of Writing :
" 地方 和 日期 的 写作 :

写作地点和日期：

[siː] ['baɪb(ə)l] ['dɪkʃən(ə)ri] .
See Bible Dictionary .
看 圣经 字典 .

参见《圣经词典》。

[ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [ɪz][æn; ən][ɪg'zɑːmp(ə)l] :
The following is an example :
这 下列的 是 一个 例子 :

以下是一个例子：

[dʒeɪmz] .
James .
詹姆斯 .

詹姆斯。

[dʒə'ruːsələm] .
Jerusalem .
耶路撒冷 .

耶路撒冷。

[ə'baʊt] - [ə; eɪ] . [diː] .
About 62 A . D .
关于 - 一个 . D .

公元62年左右

['dʒen(ə)rəl] ['pɜːpəs] [ɒv; əv] ['kɒntents] :
General Purpose of Contents :
一般的 目的 的 内容 :

内容总目的：

[siː] ['baɪb(ə)l] ['dɪkʃən(ə)ri] .
See Bible Dictionary .
看 圣经 字典 .

参见《圣经词典》。

[ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [ɪz][æn; ən][ɪg'zɑːmp(ə)l] :
The following is an example :
这 下列的 是 一个 例子 :

以下是一个例子：

[dʒeɪmz] .
James .
詹姆斯 .

詹姆斯。

[ə; eɪ] [bʊk] [ɒv; əv] ['præktɪkl] ['mɒrəlz] .
A book of practical morals .
一个 书 的 实际的 德 .

一本实用道德指南。

['ɔːlsəʊ][tuː; tə] ['kʌmfət] [ðə; ði] ['skætəd] [ænd; ənd] ['pəːsikjuːtid] ['dʒuːɪʃ] ['krɪstʃənz] .

Also to comfort the scattered and persecuted Jewish Christians .

还 到 舒适 这 疏散 和 受迫害 犹太人 基督徒 .

同时安慰流散各地、遭受迫害的犹太基督徒。

['kwestʃənz] [ɒn] [dʒeɪmz]

QUESTIONS ON JAMES

问题 在 詹姆斯

关于詹姆斯的问题

['tʃæptə(r)][wʌn]

Chapter 1

章 1

第一章

[waɪ] [kæn; kən][ə; eɪ]['pɜːs(ə)n][biː; bi]['dʒɔɪfl] [wen] ['fɔːlɪŋ] ['ɪntuː][temp'teɪʃ(ə)n] ?

Why can a person be joyful when falling into temptation ?

为什么 能 一个 人 是 快乐 什么时候 坠落 进入 诱惑 ?

为什么人在陷入诱惑时会感到快乐?

['vɜːrsəz][ˌtuː'tuː] , [θriː][ænd; ənd][fɔːr] .

Verses 2 , 3 and 4 .

诗句 2 , 3 和 4 .

第 2、3 和 4 节。

[haʊ] [dʌz] [temp'teɪʃ(ə)n] [bɪ'gɪn] ?

How does temptation begin ?

如何 做 诱惑 开始 ?

诱惑是如何开始的?

[gɪv] ['miːnɪŋ] [ɒv; əv] [freɪz] : " ['fɑːðə(r)][ɒv; əv] [laɪts] .

Give meaning of phrase : " Father of Lights .

给 意义 的 短语 : " 父亲 的 灯 .

请解释短语"光明之父"的含义。

" [wɒt] [sɪks] [wɜːdz] [vɔɪs] [ðə; ði] ['ɔːθərz] [strɒŋ] [ˌegzɔː'teɪʃn] [rɪ'gɑːdɪŋ] [ðə; ði] [wɜːd] ?

" What six words voice the author's strong exhortation regarding the Word ?

" 什么 六 字 嗓音 这 作者的 强的 讲道 关于 这 单词 ?

"作者用哪六个字表达了他对圣言的强烈劝诫?"

[neɪm] [ðə; ði] [tuː] ['elɪmənts] [ɒv; əv][pjʊə(r)] [rɪ'lɪdʒən] .

Name the two elements of pure religion .

姓名 这 二 元素 的 纯的 宗教 .

请列举纯粹宗教的两个要素。

['tʃæptə(r)][ˌtuː'tuː]

Chapter 2

章 2

第二章

[wɒt] [tʃɑːdʒ] [ɪz] [meɪd] [ə'genst] [ðə; ði] ['welθi] ['wəːʃipə] ?

What charge is made against the wealthy worshipers ?

什么 收费 是 制成 反对 这 富裕 信徒 ?

对那些富有的信徒提出了什么指控?

[neɪm] [ðə; ði] ['rɔɪəl] [lɔː] .

Name the royal law .

姓名 这 皇家 法律 .

请说出这条皇家法令的名称。

[wɒt] [tuː] ['fæktəz] [ɑː(r); ə(r)] ['nesəsəri] [tuː; tə][sæl'veɪʃ(ə)n][ænd; ənd] [wɪtʃ] [dʌz] [dʒeɪmz] ['emfəsaɪz] ?

What two factors are necessary to salvation and which does James emphasize ?

什么 二 因素 是 必要的 到 救恩 和 哪个 做 詹姆斯 强调 ?

得救需要哪两个因素?雅各又强调哪一个?

[wɒt] [duː; də] ['diːmənz] [bɪ'liːv] ?
What do demons believe ?
什么 做 恶魔 相信 ?

恶魔相信什么?

[gɪv] [pruːf] .
Give proof .
给 证明 .

请提供证据。

[wɒt] [tuː] [ɪˌlʌs'treʃən] [ɑː(r); ə(r)] ['teɪkən] [frɒm; frəm] [əʊld] ['testəmənt] [baɪ'ɒgrəfi] ?
What two illustrations are taken from Old Testament biography ?
什么 二 插图 是 已采取 从 老的 遗嘱 传 ?

这两幅插图取材于旧约圣经人物传记。

['tʃæptə(r)] [θriː]
Chapter 3
章 3

第三章

[gɪv] [ə; eɪ] ['taɪt(ə)l] [tuː; tə] [ðə; ði] ['tʃæptə(r)] .
Give a title to the chapter .
给 一个 标题 到 这 章 .

给本章起个标题。

[haʊ] [lɑːdʒ] [ə; eɪ] [pɑːt] [dʌz] [ðə; ði] [kən'trəʊl] [ɒv; əv] [ðə; ði] [tʌŋ] [hæv; həv] [ɪn] [ðə; ði] ['meɪkɪŋ] [ɒv; əv] ['kærəktə(r)] ?
How large a part does the control of the tongue have in the making of character ?
如何 大的 一个 部分 做 这 控制 的 这 舌头 有 在 这 制作 的 特点 ?

控制舌头在性格形成过程中起多大作用?

[ɪk'spleɪn] .
Explain .
解释 .

解释。

[tuː; tə] [wɒt] [tuː] [θɪŋz] [ɪz] [ðə; ði] [tʌŋ] [kəm'peəd] [ɪn] ['vɜːrsəz] [θriː] [ænd; ənd] [fɔːr] ?
To what two things is the tongue compared in verses 3 and 4 ?
到 什么 二 事物 是 这 舌头 比较的 在 诗句 3 和 4 ?

第 3 节和第 4 节中将舌头比作哪两样东西?

[wɒt] [θriː] [θɪŋz] [dʌz] [ðə; ði] ['raɪtə(r)] [dɪ'kleə(r)] [ðə; ði] [tʌŋ] [tuː; tə] [biː; bi] ?
What three things does the writer declare the tongue to be ?
什么 三 事物 做 这 作家 宣布 这 舌头 到 是 ?

作者认为舌头具有哪三种特性?

[ɪf] [nəʊ] [mæn] [kæn; kən] [teɪm] [ðə; ði] [tʌŋ] ,
If no man can tame the tongue ,
如果 不 男人 能 驯服 这 舌头 ,

如果没有人能驯服舌头，

[wɒt] [tuː] [θɪŋz] [mʌst; məst] ['fɒləʊ] [ɒn] [ðə; ði] [pɑːt] [ɒv; əv] ['evri] [wʌn] [huː] [dɪ'zaɪr] [tuː; tə] [get] [ˌaɪ 'tiː] ['ʌndə(r)] [kən'trəʊl] ?
what two things must follow on the part of every one who desires to get it under control ?
什么 二 事物 必须 跟随 在 这 部分 的 每一个 一 WHO 欲望 到 得到 它 在下面 控制 ?

想要控制疫情，必须做到哪两件事?

['tʃæptə(r)][fɔːr]
Chapter 4
章 4

第四章

[neɪm] [ðə; ði] [kɔːz] ['menʃ(ə)nd] [fɔː(r); fə(r)] [ʌn'ɑːnsəd] [preə(r)] .
Name the cause mentioned for unanswered prayer .
姓名 这 原因 提及 为了 未解答 祷告 .

请指出导致祷告未蒙应允的原因。

[gɪv] [ðə; ði] ['ɔːθərz] ['resəpi] [fɔː(r); fə(r)] ['kɔːzɪŋ] [ðə; ði] ['dev(ə)l] [tuː; tə] [fliː] .
Give the author's recipe for causing the devil to flee .
给 这 作者的 食谱 为了 导致 这 魔鬼 到 逃跑 .

请给出作者让魔鬼逃跑的秘方。

[gɪv] [ðə; ði] ['ɔːθərz] ['resəpi] [fɔː(r); fə(r)] [sɪ'kjʊr] [ðə; ði] ['prez(ə)ns] [ɒv; əv] [gɒd] .
Give the author's recipe for securing the presence of God .
给 这 作者的 食谱 为了 确保 这 在场 的 上帝 .

给出作者确保上帝同在的秘诀。

[wɒt] [freɪz] [mʌst; məst] [ə; eɪ] [bɪ'liːvə(r)] [juːz] [wen] ['spiːkɪŋ] [ɒv; əv] [ə; eɪ] ['fjuːtʃə(r)] [ækt] , [ænd; ənd] [waɪ] ?
What phrase must a believer use when speaking of a future act , and why ?
什么 短语 必须 一个 信徒 使用 什么时候 请讲 的 一个 未来 行为 , 和 为什么 ?

信徒在谈论未来的事件时应该使用什么短语？为什么？

©叶兴阳双语音标有声读物.本网站点所有英文书籍内容均来自公共领域资源。

经叶兴阳老师独家注音、翻译与重新排版，享有完整版权。未经授权禁止转载或商用。

圣经鸟瞰图（第二版）(A Bird's-Eye View of the Bible Second Edition)
第5/5页

[gɪv] [dʒeɪmz] - [ˌdefɪ'nɪʃ(ə)n][ɒv; əv][sɪn][ænd; ənd] [steɪt] [haʊ] [ˌaɪ 'tiː] ['difəz] [frɒm; frəm][dʒɒnz] .
Give James ' definition of sin and state how it differs from John's .
给 詹姆斯 - 定义 的 罪 和 状态 如何 它 不同 从 约翰的 .
请给出雅各对罪的定义，并说明它与约翰的定义有何不同。

([siː] [ai][dʒɒn][θriː] : [fɔːr] , ['ɔːθəraɪzd] ['vɜːʃ(ə)n] .)
(See I John 3 : 4 , Authorized Version .)
(看 我 约翰 3 : 4 , 授权 版本 .)
（参见约翰一书 3:4，钦定版。）

['tʃæptə(r)][faɪv]
Chapter 5
章 5
第五章

[wɒt] [tuː] [ɪˌlʌs'treʃən] [ɑː(r); ə(r)]['teɪkən][frɒm; frəm][əʊld] ['testəmənt] ['hɪstri; 'hɪstəri] ?
What two illustrations are taken from Old Testament history ?
什么 二 插图 是 已采取 从 老的 遗嘱 历史 ?
这两幅插图取材于旧约历史，请问是哪两幅?

[wɒt] [ɪz] [ment] [baɪ][ðə; ði] [freɪz] , " [ðə; ði][end][ɒv; əv][ðə; ði] [lɔːd] , " [ɪn] [vɜːs] - ?
What is meant by the phrase , " the end of the Lord , " in verse 11 ?
什么 是 意思是 经过 这 短语 , " 这 结尾 的 这 主 , " 在 诗 - ?
第 11 节中"耶和华的结局"是什么意思?

[wɒt] [kə'mɑːnd] [rɪ'zemb(ə)lz][wʌn][ɪn][ðə; ði] ['sɜːmən] [ɒn][ðə; ði] [maʊnt] ?
What command resembles one in the Sermon on the Mount ?
什么 命令 类似 一 在 这 讲道 在 这 山 ?
哪条诫命与《登山宝训》中的一条诫命相似?

[wɒt] [ɑː(r); ə(r)][ðə; ði] [sɪk] [ig'zɔːt] [tuː; tə][duː; də] ?
What are the sick exhorted to do ?
什么 是 这 生病的 劝勉 到 做 ?
医生劝勉病人应该怎么做?

[wɒt] [tuː] [rɪ'zʌlts] [ə'kɜː(r)] [wen] [wʌn] [tɜːnz] [ə; eɪ]['sɪnə(r)][tuː; tə] [kraɪst] ?
What two results occur when one turns a sinner to Christ ?
什么 二 结果 发生 什么时候 一 转弯 一个 罪人 到 基督 ?
一个人使罪人归向基督会产生哪两种结果?

['stʌdiz] [ɪn] [ai][ænd; ənd][ˌaɪ 'aɪ]['piːtə(r)]
STUDIES IN I AND II PETER
研究 在 我 和 二 彼得
彼得前后书研究

[ðə; ði] [tuː] ['lɛtəz] [ɒv; əv]['piːtə(r)] [ə'fɔːd] ['splendɪd] [ˌɒpə'tjuːnəti] [fɔː(r); fə(r)]['nəʊtɪŋ][ðə; ði] [ɪm'pres]
The two letters of Peter afford splendid opportunity for noting the impress
这 二 信件 的 彼得 买得起 灿烂 机会 为了 注意到 这 令人印象深刻
[ɒv; əv][ðə; ði] ['raɪtərz] ['kærəktə(r)][ænd; ənd] [ɪk'spɪəriəns] [ə'pɒn][hɪz; ɪz] ['raɪtɪŋz] .
of the writer's character and experience upon his writings .
的 这 作家的 特点 和 经验 之上 他的 著作 .
彼得的两封信为我们提供了一个绝佳的机会，让我们注意到作者的性格和经历在他的作品中留下的印记。

[let] [ðə; ði] ['tiːtʃə(r)] [dʒʌdʒ] [æz; əz][tuː; tə][ðə; ði][ɪk'stent][ɒv; əv] [ðɪs] ['stʌdi] .
Let the teacher judge as to the extent of this study .
让 这 老师 法官 作为 到 这 程度 的 这 学习 .
让老师来判断这项研究的程度。

[ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [ɑː(r); ə(r)] [sə'dʒestid] :
The following are suggested :
这 下列的 是 建议 :

建议如下：

[neɪm] [ten] [tʃiːf] [ɪ'vents] [ɪn] ['piːtərz] [laɪf] , [rɪ'kɔːdɪd] [ɪn][ðə; ði] ['gɔspəlz] .
Name ten chief events in Peter's life , recorded in the Gospels .
姓名 十 首席 活动 在 彼得的 生活 , 记录 在 这 福音书 .

请列举福音书中记载的彼得生平中的十件大事。

[neɪm] [ten] [tʃiːf] [ɪ'vents] [ɪn] ['piːtərz] [laɪf] , [rɪ'kɔːdɪd] [ɪn][ðə; ði] [ækts] .
Name ten chief events in Peter's life , recorded in the Acts .
姓名 十 首席 活动 在 彼得的 生活 , 记录 在 这 使徒行传 .

请列举《使徒行传》中记载的彼得生平中的十件大事。

[neɪm] [sɪks] ['liːdɪŋ] ['kwɒlətiz] [ɒv; əv] ['piːtərz] ['kærəktə(r)] .
Name six leading qualities of Peter's character .
姓名 六 领导 品质 的 彼得的 特点 .

列举彼得性格中的六个主要特点。

[nəʊt] [naʊ] [ɪn][ai]['piːtə(r)][wʌn][ænd; ənd][ˌaɪ 'aɪ]['piːtə(r)][wʌn] ['eni] [wɜːdz] [ɔː(r)] [truːðz] [sə'dʒestid] [baɪ]
Note now in I Peter 1 and II Peter 1 any words or truths suggested by
笔记 现在 在 我 彼得 1 和 二 彼得 1 任何 字 或者 真相 建议 经过
[ðə; ði] ['raɪtərz] ['kærəktə(r)][ænd; ənd] [ɪk'spɪəriəns] .
the writer's character and experience .
这 作家的 特点 和 经验 .

请注意《彼得前书》第 1 章和《彼得后书》第 1 章中，作者的性格和经历所暗示的任何言语或真理。

[ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] [ɑː(r); ə(r)]['gɪv(ə)n][æz; əz] [ɪg'zæmpl] :
The following are given as examples :
这 下列的 是 给定 作为 示例 :

以下是一些示例：

[ai]['piːtə(r)][wʌn] .
I Peter 1 .
我 彼得 1 .

彼得前书 1.

[vɜːs] [θriː] : " [ɪn'herɪtəns] .
Verse 3 : " Inheritance .
诗 3 : " 遗产 .

第 3 节："继承权。

" [siː] [mæt] . - : - .
" See Matt . 19 : 27 .
" 看 马特 . - : - .

参见马太福音 19:27。

" [wɒt] [ʃæl; ʃəl][wiː; wi][hæv; həv] ?
" What shall we have ?
" 什么 将 我们 有 ?

我们想要什么？

" [vɜːs] [faɪv] : " ['gɑːdɪd] [θruː] [feɪθ] .
" Verse 5 : " Guarded through faith .
" 诗 5 : " 守卫 通过 信仰 .

"第 5 节：'因信守承诺。

" [siː] [luːk] - : - , - .
" See Luke 22 : 31 , 32 .
" 看 卢克 - : - , - .

参见路加福音 22:31,32。

[vɜːs] [sɪks] : " ['mænɪfəʊld]['traɪəlz] .
Verse 6 : " Manifold trials .
诗 6 : " 歧管 试验 .

第 6 节："多种考验。

" [neɪm] ['piːtərz] [tests] .
" Name Peter's tests .
" 姓名 彼得的 测试 .

"说出彼得的测试名称。"

[ai] [dʒɒn]
I JOHN
我 约翰

我约翰

[ɪn][ðə; ði] [ˌɪntrə'dʌkʃn] , [wʌn] : [wʌn] - [fɔːr] , ['rekɔːd; rɪ'kɔːd]['ʌndə(r)][ðə; ði] [θriː] ['fɒləʊɪŋ] ['tɑːpɪks][ðə; ði]
In the introduction , 1 : 1 - 4 , record under the three following topics the
在 这 介绍 , 1 : 1 - 4 , 记录 在下面 这 三 下列的 主题 这
[wɜːdz] [ɒv; əv][ðə; ði]['raɪtə(r)] :
words of the writer :
字 的 这 作家 :

在引言部分，1:1-4，将作者的文字按以下三个主题记录下来：

[dʒɒnz]['pɜːsən(ə)l] [ɪk'spɪəriəns] [wɪð] [kraɪst] .
John's Personal Experience with Christ .
约翰的 个人的 经验 和 基督 .

约翰与基督的个人经历。

[dʒɒnz] ['ʃeərɪŋ] [ðɪs] [ɪk'spɪəriəns] .
John's Sharing this Experience .
约翰的 分享 这 经验 .

约翰分享他的经历。

[ðə; ði] ['pɜːpəs] [ɒv; əv] ['ʃeərɪŋ] [ðɪs] [ɪk'spɪəriəns] .
The Purpose of Sharing this Experience .
这 目的 的 分享 这 经验 .

分享这段经历的目的。

[neɪm] [ðə; ði] [bʊks] ['rɪt(ə)n] [baɪ][dʒɒn] .
Name the books written by John .
姓名 这 图书 书面 经过 约翰 .

请列举约翰·约翰所著的书籍。

[neɪm] [ðə; ði] ['pɜːpəs] [ɒv; əv] [ðɪs] ['letə(r)] .
Name the purpose of this letter .
姓名 这 目的 的 这 信 .

请说明这封信的目的。

['tʃæptə(r)][faɪv] : - .
Chapter 5 : 13 .
章 5 : - .

第五章：13.

[sɪ'lekt] [faɪv] [tests] [ɪn] ['tʃæptəz] [ˌtuː'tuː][ænd; ənd][θriː][baɪ] [wɪtʃ] [wiː; wi] [meɪ] [nəʊ] [ðæt] [wiː; wi]
Select five tests in Chapters 2 and 3 by which we may know that we
选择 五 测试 在 章节 2 和 3 经过 哪个 我们 可能 知道 那 我们
[ɑː(r); ə(r)][ðə; ði] [lɔːdz] [dɪ'saɪpl] .
are the Lord's disciples .
是 这 主场 门徒 .

从第 2 章和第 3 章中选择五个测试，通过这些测试我们可以知道自己是主的门徒。

[ɪn][ðə; ði] ['fɒləʊɪŋ] ['daɪəgræm][ɒv; əv][steps] [sə'plaɪ] [ə; eɪ] [vɜːb] ['ɑːftə(r)][ðə; ði]['prəʊnaʊn] " [ai] " [ðæt]
In the following diagram of steps supply a verb after the pronoun " I " that
在 这 下列的 图表 的 步骤 供应 一个 动词 后 这 代词 " 我 " 那
[sets] [fɔːθ] [ðə; ði] [θɔːt] [ɒv; əv] [iːtʃ] [rɪ'spektɪv] [bʊk] :
sets forth the thought of each respective book :
套 前进 这 想法 的 每个 各自 书 :

在以下步骤图中，在代词“我”之后填入一个动词，以表达每本书的思想：

[ɑː(r); ə(r)][ðeə(r)]['eni] [saɪnz] [ɪn] [ðɪs] [bʊk] [ɒv; əv][ðə; ði] " [ˌbəʊə'nɜːdʒiːz] " [rɪ'meɪnɪŋ] ?
Are there any signs in this book of the " Boanerges " remaining ?
是 那里 任何 标志 在 这 书 的 这 " 博阿内格斯 " 其余的 ?

这本书里有任何关于“博阿内格斯”遗存的迹象吗？

[ɪf] [səʊ] , ['menʃ(ə)n][ðem; ðəm] .
If so , mention them .
如果 所以 , 提到 他们 .

如果是这样，请提及他们。

[neɪm] [ðə; ði] [tuː] ['defɪnɪʃənz] [ɒv; əv][gɒd][ænd; ənd] [steɪt] [waɪ] [dʒɒn] [wʊd] [biː; bi] [ɪneɪbld] [tuː; tə]
Name the two definitions of God and state why John would be enabled to
姓名 这 二 定义 的 上帝 和 状态 为什么 约翰 会 是 已启用 到
['rekɔːd; rɪ'kɔːd][ðem; ðəm] .
record them .
记录 他们 .

请列举关于上帝的两种定义，并说明为什么约翰能够记录下这些定义。

[haʊ] ['meni] ['refərənsɪz] [tuː; tə][əʊld] ['testəmənt] ['kærəktəz] [ɪn][ðə; ði]['letə(r)] ?
How many references to Old Testament characters in the letter ?
如何 许多 参考 到 老的 遗嘱 人物 在 这 信 ?

信中提到了多少次旧约人物？

[haʊ] ['meni] [ɪn][dʒeɪmz] ?
How many in James ?
如何 许多 在 詹姆斯 ?

詹姆斯有多少人？

[ɪn][ai]['piːtə(r)] ?
In I Peter ?
在 我 彼得 ?

在《彼得前书》中？

[waɪ] ['fjuːə(r)][ɪn][dʒɒn] ?
Why fewer in John ?
为什么 更少 在 约翰 ?

为什么约翰福音中篇幅较少？

[raɪt] [aʊt]['tʃæptə(r)][fɔːr] , [ˌʌndə'laɪnɪŋ] [ðə; ði] [wɜːd] " [lʌv] " [ænd; ənd][ɪts] [dɪ'rɪvətɪvz] , ['nʌmbərɪŋ]
Write out Chapter 4 , underlining the word " love " and its derivatives , numbering
写 出去 章 4 , 下划线 这 单词 " 爱 " 和 它是 衍生物 , 编号
[ðə; ði] [seɪm] .
the same .
这 相同的 .

写出第四章，用下划线标出“爱”及其衍生词，并进行编号。

[weə(r)] [ɪn][ðə; ði] ['kætəlɒg] [ɒv; əv]['greɪsɪz][ɪz] [lʌv] [pleɪst] [baɪ][dʒeɪmz] , ['piːtə(r)] , [dʒɒn] , [pɔːl] , [kraɪst]
Where in the catalogue of graces is love placed by James , Peter , John , Paul , Christ
在哪里 在 这 目录 的 恩典 是 爱 放置 经过 詹姆斯 , 彼得 , 约翰 , 保罗 , 基督
?
?
?

在雅各、彼得、约翰、保罗和基督所列举的恩典中，爱排在什么位置？

[sɪ'lekt] [ænd; ənd]['rekɔːd; rɪ'kɔːd][ðə; ði]['vɜːrsəz] .
Select and record the verses .
选择 和 记录 这 诗句 .

选择并录制诗句。

([siː] [kən'kɔːdəns] .)
(See concordance .)
(看 经文汇编 .)

（参见索引。）

[ɪn] [wɒt] [weɪz] [meɪ] [ðiːz] [kəʊld] [hɑːts] [ɒv; əv]['aʊəz][biː; bi] [meɪd] [tuː; tə] [biːt] [wɪð] ['fɜːvənt] [lʌv]
In what ways may these cold hearts of ours be made to beat with fervent love
在 什么 方式 可能 这些 寒冷的 心 的 我们的 是 制成 到 打 和 热切 爱
[tə'wɔːd] [gɒd] [ænd; ənd] [men] ?
toward God and men ?
朝向 上帝 和 男人 ?

我们这些冰冷的心该如何才能跳动出对上帝和世人的炽热之爱呢?

[eks]
X
X

X

[ðə; ði] ['kɪŋdəm] [traɪ'ʌmfənt]
THE KINGDOM TRIUMPHANT
这 王国 凯

凯旋的王国

[ðə; ði][ˌrevə'leɪʃ(ə)n][peɪdʒ]
The Revelation Page
这 启示 页

启示录页面

[ðə; ði] [ˌrevə'leɪʃ(ə)n]
THE REVELATION
这 启示

启示录

['ɔːθə(r)] .
Author .
作者 .

作者。

[pleɪs] [ænd; ənd] [deɪt] [ɒv; əv] ['raɪtɪŋ] .
Place and Date of Writing .
地方 和 日期 的 写作 .

写作地点和日期。

['liːdɪŋ] ['vɜːrsəz] :
Leading Verses :
领导 诗句 :

主旨诗句：

[ðə; ði] [θɔːt] [ɒv; əv][ðə; ði] [vɜːs] [ænd; ənd][ðə; ði]['nʌmbə(r)][ɒv; əv][ðə; ði]['tʃæptə(r)][ɑː(r); ə(r)]['gɪv(ə)n] .
The thought of the verse and the number of the chapter are given .
这 想法 的 这 诗 和 这 数字 的 这 章 是 给定 .

经文的意境和章节编号已给出。

[faɪnd][ðə; ði] [vɜːs] [ænd; ənd]['rekɔːd; rɪ'kɔːd][ˌaɪ 'tiː] . [θriː] .
Find the verse and record it . 3 .
寻找 这 诗 和 记录 它 . 3 .

找到这节经文并记录下来。3.

[ðə; ði] ['krɪstʃənz] [fiːst] . - .
The Christian's Feast . 14 .
这 基督徒的 盛宴 . - .

基督徒的节日。14.

[ðə; ði]['blesɪd; blest] [ded] . - .
The Blessed Dead . 22 .
这 蒙福 死的 . - .

逝者安息。22.

[ə; eɪ] [dɪ'skrɪpʃn] [ɒv; əv] [kraɪst] . - .
A Description of Christ . 22 .
一个 描述 的 基督 . - .

基督的描述.22.

[ðə; ði][lɑːst][ˌɪnvɪ'teɪʃ(ə)n] .
The Last Invitation .
这 最后的 邀请 .

最后的邀请。

['liːdɪŋ] ['tʃæptəz] :
Leading Chapters :
领导 章节 :

领导章节：

[ˌtuː'tuː][ænd; ənd][θriː] .
2 and 3 .
2 和 3 .

2和3。

['lɛtəz] [tuː; tə][ðə; ði]['sev(ə)n] [tʃɜːtʃɪz] . - .
Letters to the Seven Churches . 20 .
信件 到 这 七 教堂 . - .

致七教会的信。20.

[ðə; ði] [mɪ'leniəm] . - , - .
The Millennium . 21 , 22 .
这 千年 . - , - .

千禧年。21、22。

[ðə; ði] [njuː] [dʒə'ruːsələm] .
The New Jerusalem .
这 新的 耶路撒冷 .

新耶路撒冷。

['kwestʃənz] :
Questions :
问题 :

问题：

[ðɪs] [bʊk] [ɪz][ə; eɪ][ˌrevə'leɪʃ(ə)n][ɒv; əv] [huːm] , [tuː; tə] [huːm] , [sent][baɪ] [huːm] ?
This book is a revelation of whom , to whom , sent by whom ?
这 书 是 一个 启示 的 谁 , 到 谁 , 发送 经过 谁 ?

这本书揭示了谁是谁，送给谁，又是谁派来的？

[huː] [ɪz] [dɪ'skraɪbd] [ɪn]['tʃæptə(r)][wʌn] ?
Who is described in Chapter 1 ?
WHO 是 描述 在 章 1 ?

第一章描述的是哪些人？

[drɔː] [mæp][ɒv; əv]['eɪʒə; 'eɪʃə]['maɪnə(r)][ænd; ənd][ləʊ'keɪt][ðə; ði]['sev(ə)n] [tʃɜːtʃɪz] , ['ɔːlsəʊ] [aɪl] [ɒv; əv] ['pɑːtməs] .
Draw map of Asia Minor and locate the seven churches , also Isle of Patmos .
画 地图 的 亚洲 次要的 和 定位 这 七 教堂 , 还 小岛 的 帕特莫斯 .

绘制小亚细亚地图，并标出七座教堂和帕特莫斯岛的位置。

[wɒt] [freɪz] [ænd; ənd] [wɒt] ['sentəns] [ɑː(r); ə(r)] ['kɒmən] [tuː; tə][ðə; ði]['sev(ə)n] ['lɛtəz] ?
What phrase and what sentence are common to the seven letters ?
什么 短语 和 什么 句子 是 常见的 到 这 七 信件 ?

这七个字母分别代表什么短语和句子?

[æz; əz][juː; jʊ] [tɜːn] [ðə; ði]['peɪdʒɪz][ɒv; əv][ðə; ði] [bʊk] ,
As you turn the pages of the book ,
作为 你 转动 这 页面 的 这 书 ,

当你翻开书页时，

[baɪ] [wɒt] [neɪm] [duː; də][juː; jʊ][nəʊt] [ðæt] [ðə; ði] [lɔːd] [ɪz][məʊst] ['friːkwəntli] [kɔːld] ?
by what name do you note that the Lord is most frequently called ?
经过 什么 姓名 做 你 笔记 那 这 主 是 最多 频繁地 称为 ?

你认为人们最常称呼主的是什么?

[neɪm] [ðə; ði] [θriː] [tʃiːf] [ɪ'vents] ['prɔfɪˌsaɪd] [ɪn][ðə; ði] [mɪ'leniəm] ['tʃæptə(r)] .
Name the three chief events prophesied in the millennium chapter .
姓名 这 三 首席 活动 预言 在 这 千年 章 .

请列举千禧年篇预言的三大主要事件。

[neɪm] ['sev(ə)n] ['negətɪv] [dɪskɹ'ɪpʃənz] [ɒv; əv] " [ðə; ði]['həʊli] ['sɪti] " [ɪn] ['tʃæptəz] - [ænd; ənd] - .
Name seven negative descriptions of " the holy city " in Chapters 21 and 22 .
姓名 七 消极的 描述 的 " 这 圣 城市 " 在 章节 - 和 - .

请列举《圣经》第 21 章和第 22 章中对“圣城”的七个负面描述。

[neɪm] [tuː] [ɒkjʊ'peɪʃ(ə)ns] [ɒv; əv][ðə; ði] [ɪn'hæbətənt] [ɒv; əv] " [ðə; ði]['həʊli] ['sɪti] " ['menʃ(ə)nd] [ɪn]['tʃæptə(r)] - .
Name two occupations of the inhabitants of " the holy city " mentioned in Chapter 22 .
姓名 二 职业 的 这 居民 的 " 这 圣 城市 " 提及 在 章 - .

请列举第 22 章中提到的“圣城”居民的两种职业。

©叶兴阳双语音标有声读物.本网站点所有英文书籍内容均来自公共领域资源。

经叶兴阳老师独家注音、翻译与重新排版，享有完整版权。未经授权禁止转载或商用。


听书破万卷
开口如有神